



Metodologie și ghid pentru valorificarea CES-urilor în învățarea antreprenorială

Practici, resurse și instrumente pentru a sprijini tinerii CES în explorarea antreprenoriatului.

Introducere

În funcție de țară, cei mai mulți dintre noi petrec aproximativ 35-40 de ore la serviciu în fiecare săptămână. Carierele noastre joacă un rol important în viața noastră, oferind satisfacție și împlinire, dar și oboseală și frustrare. Dificultățile sunt adesea mai proeminente pentru persoanele neurodiverse. În situația în care majoritatea angajatorilor se așteaptă ca aceștia să se adapteze și să se încadreze, în loc să ofere suport, este firesc ca multe persoane cu dizabilitate specifică de învățare să vrea să înceapă să lucreze pe propriile reguli și să își înceapă o afacere. Mai mult, oamenii cu neurodiverse au adesea abilități soft, cum ar fi creativitatea sau gândirea de ansamblu, care îi fac mari antreprenori.

Prin implementarea proiectului EntrEUth, dorim să ajutăm astfel de oameni să navigheze în domeniul complicat al antreprenoriatului și să învingă dificultățile care pot apărea în acest proces. Ne propunem să dotăm tinerii cu cunoștințele, abilitățile și încrederea necesare pentru a-și aduce proiectele la viață.

În această publicație, veți găsi:

- Informații despre provocările și sursele punctelor forte pentru persoanele cu dizabilitate specifică de învățare;
- Strategii pentru dezvoltarea abilităților antreprenoriale;
- Și exemple de antreprenori de succes, din care puteți învăța.

Sperăm că toate informațiile incluse aici vor împuternici aspiranții antreprenori cu dizabilitate specifică de învățare și vor contribui la diversificarea acestui domeniu.

Provocări cu care se confruntă persoanele cu CES în antreprenoriat

Provocări comune

În timp ce consecințele dizabilităților specifice de învățare variază de la o persoană la alta, unele dintre provocări sunt deosebit de comune. O astfel de provocare este accesul la o educație adecvată. Persoanele cu CES au nevoie de acomodare și adesea o abordare diferită a învățării. Atunci când nevoile lor nu sunt satisfăcute, au de obicei multe probleme la școală, ceea ce le îngreunează accesul la studii superioare și o carieră în domeniul ales.

Stigmatul social este o altă provocare împărtășită de oamenii neurodiferiți. Stereotipurile comune îi fac stresant să-și dezvăluie diagnosticul altora. Adesea sunt presați să facă totul singuri și să nu ceară niciodată cazare pentru că se tem că dificultățile lor vor fi înțelese greșit.

Antreprenorii au de obicei de-a face cu o mulțime de hârțoage și sarcini administrative, mai ales la începutul carierei când nu au un buget pentru ajutor profesional. Aceasta este o barieră importantă, mai ales că procedurile legate de deschiderea unei afaceri sunt complicate.

Documentele și formularele de completat nu sunt de obicei adaptate persoanelor cu dizabilități și rareori folosesc un limbaj ușor de citit.

În plus, persoanele cu dizabilitate specifică de învățare trebuie să se confrunte cu probleme specifice legate de dizabilitatea lor.

Dislexia

Dislexia este unul dintre cele mai frecvente diagnostice când vine vorba de tulburări specifice de învățare. Simptomul său cel mai caracteristic este dificultatea de a citi, care se poate manifesta prin:

- **Citind foarte încet** și obosind ușor,
- **Lipsește unele informații** în timpul citirii,
- Slăbiciuni în **fonologie, memorie auditivă pe termen scurt** și abilități de **procesare vizuală**.

Dislexia este o barieră mare în calea obținerii unei educații, deoarece cea mai mare parte a învățării la școală se face prin citire și scris. De asemenea, face deosebit de dificilă gestionarea sarcinilor administrative, necesitând prelegerea unor documente lungi și neadaptate.

Dispraxia

Dispraxia este mai mult legată de dificultăți în funcțiile motorii și coordonare. Persoanele cu această tulburare sunt adesea considerate stângace și au probleme cu **sarcinile manuale**. În unele cazuri, dispraxia poate provoca și probleme de vorbire. De asemenea, afectează abilitățile de **scriere** și crește șansele de a face greșeli de ortografie. Dispraxia este adesea diagnosticată împreună cu dislexia, ceea ce înseamnă că multe persoane care au acest diagnostic au și probleme cu citirea.

Problemele de **coordonare și vorbire** pot contribui la dificultăți în situații sociale, cum ar fi vorbirea în public. De asemenea, îngreunează o carieră în domenii care necesită muncă manuală. În plus, similar altor tulburări, ele influențează educația generală și capacitatea de a face față sarcinilor administrative.

Este important de observat că la multe persoane, în special la adulți, care și-au îmbunătățit abilitățile de coordonare în timp, simptomele dispraxiei nu sunt evidente și ușor vizibile. Acest lucru nu înseamnă că nu mai au dispraxie, dar simptomele lor pot fi mai ascunse și concentrate mai ales pe dificultatea de a secvenționa și structura informațiile, abilitățile de organizare și păstrarea timpului.

Discalculia

Discalculia este o dificultate în numărarea și manipularea numerelor. Poate cauza probleme serioase unui antreprenor, deoarece afectează capacitatea acestuia de a **calcula bani**. În unele cazuri, se reduce la greșeli de **numărare și rescriere a numerelor mari**. În alte cazuri, poate afecta simțul înțelegerii **manipulărilor de bază** și abilitatea de a estima **ghilimele**. De asemenea, uneori poate avea un impact asupra modului în care o persoană percepe **timpul**, provocând probleme cu organizarea muncii.

Din fericire, aceasta este doar o parte a tulburărilor specifice de învățare. În următoarea parte, vom descrie punctele forte ale persoanelor neurodiverse și un capitol după aceea, puteți găsi mai multe informații despre cum să faceți față dificultăților.

Surse de oportunitate pentru persoanele cu CES

Puncte forte comune

Persoanele cu SLD trec prin sistemul de învățământ încercând să se adapteze și să compenseze dificultățile lor cu alte competențe. Sunt adesea oameni foarte perseverenți, care trebuie întotdeauna să depună mai mult efort pentru a îndeplini aceleași sarcini ca majoritatea colegilor lor. SLD-urile nu au impact asupra inteligenței: persoanele cu aceste diagnostice pot fi la fel de inteligente ca orice altă persoană. În același timp, mulți dintre ei sunt creativi și au o perspectivă unică asupra lumii. De obicei, s-au săturat de structurile rigide și inadaptabile construite pentru persoanele neurotipice și pot aduce aer proaspăt instituțiilor și domeniilor care necesită schimbări.

Un alt punct forte important al persoanelor diagnosticate cu SLD este că au tendința de a se gândi în mod intenționat la sarcinile pe care ceilalți le consideră de la sine înțelese. Pentru că știu că au dificultăți, își creează sisteme care îi ajută să facă față sarcinilor de zi cu zi. Uneori, poate duce la rezultate neașteptate atunci când persoana care teoretic ar trebui să aibă dificultăți în ceva o face mai bine decât cineva fără SLD. De obicei, acest lucru se datorează faptului că depun mai mult timp și efort pentru a o face, folosesc instrumente de sprijin și verifică totul de două ori. Nu există un singur mod în care toată lumea reacționează la dificultăți, dar este important de reținut că unii oameni dezvoltă un sentiment puternic de empatie și justiție socială ca răspuns la stigmatizare. O persoană care învață să-și accepte propriile dificultăți câștigă adesea răbdare și atunci când vine vorba de ceilalți.

Dislexia

Unele studii arată că persoanele cu dislexie sunt mai creative decât majoritatea. Ei pot gândi strategic și pot veni cu idei neobișnuite. De obicei, ei sunt mai buni să vadă imaginea de ansamblu decât să se ocupe de detalii. De asemenea, sunt adesea buni la raționamentul verbal, ceea ce înseamnă că problemele lor cu textul scris sunt în mare parte legate de problemele de procesare vizuală. Ele nu afectează capacitatea de a înțelege conținutul și de a procesa informații.

Ar putea fi interesant de considerat că dislexia nu face imposibil să fii interesat de cărți sau să scrii conținut valoros. Pentru multe persoane diagnosticate în copilărie, învățarea să citească este problematică, dar devine mai ușor cu practica. Ei nu încetează să fie dislexici, dar dificultățile pe care le întâmpină sunt mai puțin concentrate pe lectura în sine. Ei pot, de exemplu, să aibă probleme cu memoria pe termen scurt și abilitățile de procesare vizuală. Mai mult, în era cărților audio și instrumentelor de verificare ortografică, citirea și scrierea sunt mai accesibile ca niciodată.

Dispraxia

Există multe moduri în care se poate manifesta dispraxia, iar persoanele cu această tulburare sunt un grup divers. Foarte des coexistă cu alte dificultăți, precum dislexia sau ADHD, iar experiența unei persoane diagnosticate cu mai multe tulburări poate diferi semnificativ de situația persoanelor care au doar una. În general, totuși, în timp ce multe domenii ale vieții pot fi afectate de dispraxie, multe abilități nu sunt deloc legate de aceasta. Persoanele cu această tulburare pot avea succes în dezvoltarea pasiunilor lor și pot deveni experți în domeniile lor. În funcție de modul în care se manifestă tulburarea la ei, unii dintre ei pot reuși chiar și în domeniile stereotipic dificile pentru cei care au probleme de coordonare. Similar celor cu alte CES, persoanele cu dispraxie sunt adesea descrise ca fiind mai creative și mai pasionate decât majoritatea colegilor. Unii reacționează la stigmatizarea socială și la mediul neadaptat prin dezvoltarea unor mecanisme sănătoase de adaptare care le rămân cu ei pentru tot restul vieții. Nu este cazul tuturor, dar unii oameni cu dispraxie sunt foarte perseverenți și, în ciuda stigmatizării, sociabili și capabili să-i motiveze pe alții.

Discalculia

Discalculia afectează capacitatea de a manipula numerele, dar capacitatea de a face manipulări asupra cuvintelor și obiectelor este intactă. Unii specialiști susțin că persoanele cu dislexie gândesc în termeni mai materiale decât majoritatea dintre noi și că pentru a învăța o regulă matematică, trebuie să înțeleagă ce înseamnă aceasta în practică. Acest lucru poate însemna folosirea abacului sau a degetelor pentru a număra, folosirea modelelor 3D în geometrie etc. Când persoanele cu discalculie învață ceva nou, de multe ori au o înțelegere mai profundă a acestuia decât persoanele fără CES. Acest lucru se întâmplă deoarece oamenii fără CES învață adesea să folosească o secvență pe de rost, fără a depune eforturi pentru a o înțelege.

Strategii pentru dezvoltarea abilităților antreprenoriale

Metodologii de învățare

Educație incluzivă și învățare pe tot parcursul vieții Acest lucru poate părea evident, dar este foarte important să ne amintim că pentru ca educația să fie un mediu de învățare de succes trebuie să fie incluziv.

Aceasta înseamnă că:

- Profesorii ar trebui să fie instruiți pentru a ajuta persoanele cu CES;
- Persoanele cu dizabilități de învățare trebuie să aibă acces la adaptări;
- Accesul la instrumente de sprijin (cum ar fi un calculator) ar trebui permis.

Educația incluzivă contribuie la rezultate mai bune pe termen lung pentru persoanele cu dizabilități. Acestea includ niveluri mai ridicate de performanță academică, oportunități mai mari de angajare și o participare socială și economică sporită. Din păcate, oamenii nu au întotdeauna de ales când vine vorba de instituții de învățământ. Cu toate acestea, dacă aveți ocazia să luați o decizie, întotdeauna merită să alegeți instituțiile care acceptă, gata să vă ofere ajustări.

Învățând făcând

Cunoștințele bazate pe experiență sunt mult mai durabile și de lungă durată decât cele dintr-un registru de lucru. Elevii cu CES trebuie în special să vadă rezultatele practice ale a ceea ce fac și să lucreze mai degrabă la obiecte concrete decât la idei abstracte. În contextul antreprenoriatului, „learning by doing” poate fi aplicat prin desfășurarea de proiecte practice în școli, participarea la stagii sau programe de voluntariat și toate acțiunile care pot ajuta la utilizarea abilităților dobândite în lumea reală.

Înainte de a investi bani în afacerea ta, caută locuri în care să-ți exersezi noile responsabilități. Caută:

- Oferte de stagiu,
- Ateliere și activități de formare,
- Ocazii în viața de zi cu zi pentru a practica abilități antreprenoriale.

Tehnici inovatoare de implicare și memorare

În zilele noastre, posibilitățile de a găsi tehnici inovatoare de învățare sunt aproape nesfârșite. Nu există o metodă perfectă, deoarece procesul de învățare este un lucru foarte individual. Vă sfătuim să testați câteva tehnici și apoi să rămâneți la cele care funcționează pentru dvs. Unele dintre metodele noastre preferate sunt:

Gamificare

Jocurile pot fi un instrument valoros de învățat, în special pentru persoanele care se chinuie să-și găsească motivația. În loc să te simți vinovat pentru că nu poți face o sarcină plictisitoare, poți găsi o modalitate de a o face mai plăcută. Gândește-te la sarcină ca la o provocare. Puteți chiar să vă stabiliți un preț pentru finalizarea acestuia. Când vine vorba de învățare, multe instrumente vă ajută să vă transformați conținutul educațional într-un joc. De exemplu, dacă introduceți vocabularul pe care trebuie să-l învățați în Quizlet, acesta va crea automat exerciții pentru dvs.

Tehnica Pomodoro

Este important să iei pauze, dar trebuie să ai grijă ca acestea să nu se transforme în ore de amânare. Tehnica pomodoro vă ajută să stabiliți pauze regulate, dar scurte. Regulile de bază sunt:

- Pregătiți-vă lista de activități și un cronometru.
- Setează-ți cronometrul pentru 25 de minute și concentrează-te pe o singură sarcină până când sună cronometrul.
- Când se termină sesiunea, marcați un Pomodoro și înregistrați ceea ce ați finalizat.
- Faceți o pauză de cinci minute.
- După patru sesiuni, luați o pauză mai lungă, de 15-30 de minute.

Hărți mentale

Hărțile mentale sunt o modalitate de organizare a cunoștințelor. Sunt hărți vizuale ale gândurilor conectate care se întind dintr-o idee centrală. O hartă mentală folosește numai cuvinte cheie pentru a solicita memorie și asociere și încurajează utilizarea culorilor și a imaginilor.

Această tehnică este deosebit de utilă pentru gânditorii vizuali și pentru persoanele cărora le place să învețe prin sarcini manuale. Desenarea unei hărți mentale este o sarcină în sine, iar materialul creat poate fi folosit ulterior pentru a revizui cu ușurință conținutul de învățare.

Strategii organizaționale

Faceți notițe sau utilizați o aplicație de planificare.

Ca antreprenor, cel mai probabil vei avea mai multe sarcini decât îți amintești. Din acest motiv, este important să alegi o metodă de planificare care să funcționeze pentru tine. Puteți folosi un calendar tradițional, un blocnotes sau instrumente digitale, cum ar fi Google Calendar, ClickUp sau Asana.

Avertisment: Nu vă lăsați distrați de numărul de opțiuni disponibile pe piață. Este ușor să cazi într-o spirală de a cumpăra planificatoare frumoase și de a nu le folosi. Puteți testa cât mai multe instrumente și apoi vă mulțumiți cu unul. De asemenea, ar putea fi util să-ți stabilești o regulă doar pentru a o schimba dacă cea veche se dovedește a nu fi suficient de eficientă.

Delegați sarcinile și cereți ajutor.

S-ar putea să fii tentat să faci totul de unul singur, dar acesta nu este cel mai eficient mod de lucru, mai ales pentru persoanele cu dizabilități. Este foarte important să știi când să ceri ajutor. Dacă este posibil, nu ezitați să consultați un specialist înainte de a vă începe afacerea. Consultarea cu un avocat poate fi costisitoare, dar complicațiile legale te pot face să pierzi mult mai mult. Același lucru este valabil și când vine vorba de ajutor administrativ. Banii investiți în ajutor de specialitate nu se pierd niciodată.

O altă strategie importantă este construirea de rețele de sprijin. Conectarea cu alți indivizi cu discalculia poate oferi sprijin și experiențe împărtășite. Sprijinul social reduce sentimentele de izolare. Crearea de rețele cu alți antreprenori oferă oportunități de colaborare și oferă acces la informații noi.

Instrumente digitale utile

Suport pentru scriere

Ortografia este una dintre cele mai frecvente surse de probleme pentru persoanele cu dislexie, dar verificatoarele ortografice nu sunt doar pentru ei. Ele pot fi de mare ajutor nu numai pentru ei, ci și pentru cei cu dispraxie, disortografia sau chiar ADHD. Iată câteva exemple de cele mai populare instrumente de verificare ortografică:

Gramatical: <https://app.grammarly.com/> (engleză)

Language Tool: <https://languagetool.org/> (multilingual)

Suport pentru citire

Citirea este un proces foarte individual, motiv pentru care este important ca instrumentele de asistență pentru citire să fie personalizabile. Unele instrumente pot regla luminozitatea și culoarea ecranului, pot afecta dimensiunea sau chiar și spațierea textului. Unele au opțiuni speciale care ajută persoanele cu Dys să nu se distragă și să nu se piardă.

Iată câteva exemple de aplicații care pot ajuta la citirea de pe ecranul unui computer:

- **CareUEyes:** <https://care-eyes.com>

CareUEyes este un software de **protecție a ochilor**, un **filtru de lumină albastră** și un **instrument de asistență pentru citire**. Reglează caracteristicile ecranului pentru a îmbunătăți experiența utilizatorului și pentru a reduce distragerile.

- **Instrumente de accesibilitate Windows:**

<https://www.microsoft.com/en-us/windows/accessibility-features#vision>

Caracteristicile de accesibilitate încorporate în Windows 11, inclusiv diverse instrumente pentru a ajuta persoanele cu neurodiverse. Immersive Reader face paginile web mai ușor de citit, eliminând dezordinea vizuală și personalizând spațierea, culoarea, zoomul și multe altele. Controlul afișajului și al vederii fac posibilă personalizarea luminozității, cursorului, dimensiunea textului, culoarea și multe altele. Sesiunile de focus ajută la construirea de obiceiuri digitale sănătoase și la creșterea productivității. Datorită tastării vocale, vă puteți folosi vocea pentru a scrie un document sau un e-mail. De asemenea, puteți utiliza un cititor de ecran încorporat pentru Windows.

Organizare

În cazul în care aveți nevoie de sprijin în gestionarea timpului sau de mementouri despre termene limită, există multe instrumente care vă pot ajuta. Câteva exemple sunt:

- **ClickUp:** <https://clickup.com/>
- **Asana:** <https://asana.com/>

Ambele instrumente vă permit să creați liste de sarcini, să stabiliți termene limită și să vă controlați volumul de lucru.



Învăță de la cei mai buni!

În acest capitol, dorim să vă prezentăm exemple de antreprenori cu CES care au operatori de succes în toată Europa. Sperăm că vă vor inspira și că veți învăța multe din traseele lor de carieră.

Exemplul 1. Hervé Reul

Companie: Reul Frères

Calea carierei:

Hervé Reul este manager al companiei Reul Frères, care produce, asamblează și instalează mobilier pe măsură.

De mic, nu i-a fost frică de munca manuală. Avea o mulțime de ocazii să urmărească tatăl în atelier și îl ajuta adesea. La vârsta de 13 ani, a intrat la școala Don Bosco din Verviers pentru a se pregăti ca ebanist. În timpul pregătirii sale, a câștigat Rabot d'Or, un premiu acordat celor mai buni patruzeci de studenți în ebanistă din Belgia.

În 2008, Hervé s-a alăturat afacerii de familie în calitate de tâmplar. În 2016, a fost promovat co-manager al Reul Frères împreună cu tatăl său, Eric. 10 ani mai târziu, Hervé a devenit managerul companiei.

Povestea lui Hervé arată că abilitățile manuale și pasiunea sunt la fel de importante ca și cunoștințele academice și că persoanele cu dislexie pot avea mare succes dacă li se oferă șansa de a lucra la ceea ce fac cel mai bine.

Sfat practic:



Pentru mine era important să stăpânesc subiectul (...) Și așa am urcat pe scară în modul clasic în care s-ar angaja oricine în companie astăzi. Am început cu sarcini cam descurajante, cum ar fi să pun crampoane pe mobilă, apoi am început să-mi asum mai multă responsabilitate (...) Astăzi, este foarte plină de satisfacții pentru că cunosc subiectul pentru că știu și dificultățile pe care le pot reprezenta șantierelor.

Bărbații apreciază mult mai mult comentariile cuiva care știe să facă el însuși aceste lucruri.*

*Citate din: 'L'Album': Hervé Reul, antreprenor | Ei știu. (2024, 5 februarie).
<http://www.vedia.be/emission/lalbum/lalbum-herve-reul-entrepreneur/200171>

Exemplul 2. Joana Jotova

Companie: Junglebot / <https://www.junglebot.app/bg/>

Calea carierei:

Joana are dislexie, dar este o femeie antreprenor foarte hotărâtă, ambițioasă și emfatică. Ea este fondatoarea Jungle Bot și este un antreprenor de succes. Ea face față cu mult efort, verificări duble și corecturi.

Sfat practic:

Dacă vrei cu adevărat ceva, mergi! Nu te opri și vei găsi o cale.



Exemplul 3. Elitsa Kostova

Firma: Voca Academy

<https://vocaacademy.com/>

Calea carierei:

Elitsa este antrenor de transformare și fondator al Academiei Voca. Elitsa Kostova este un antrenor vizionar, de succes și consultant de afaceri internațional. Ea este, de asemenea, autoarea unor programe de formare premiate:

- Next Generation Leaders 2018 de Kapital
- Pitch2pitch în 2019
- Cel mai bun instrument de carieră din Europa pentru 2020

Elitsa lucrează ca consultant de afaceri și trainer cu antreprenori din Dubai și unul dintre cele mai mari consorții din Belgia. Ea este un antrenor de viață certificat de Noble Manhattan, cu peste 2500 de ore de practică, un practicant NLP și un master în managementul educației și formării.

Elitsa și-a știut întotdeauna chemarea, cum să o urmeze și cum să fie fericită cu alegerea ei - de a ajuta oamenii care caută sens și satisfacție în cariera lor și să atingă obiective semnificative.



Sfat practic:

Conținutul tău contează mai mult decât ortografia ta. Puteți folosi tehnologia pentru ortografie, dar conținutul dvs. unic îl puteți crea numai dvs.

Exemplul 4. Matteo Achillo

Firma: Egomnia

<https://www.egomnia.com/matteoachilli/>

Calea carierei:

Matteo Achilli este un antreprenor italian și co-fondator al popularei platforme de social media Egomnia. Este cunoscut pentru munca sa în marketingul digital și în industria social media și a fost recunoscut pentru abordarea sa inovatoare de a conecta mărcile cu consumatorii prin intermediul platformelor de social media. Achilli a fost, de asemenea, implicat în diverse alte întreprinderi și proiecte în spațiul tehnologic și digital.

Exemplul 5. Igor Marotta

Companie: LAS Mobili

Calea Carierei:

Igor Marotta este un artist digital cunoscut pentru lucrările sale inovatoare și captivante care îmbină tehnologia digitală cu formele de artă contemporană. „Viața sa digitală” se caracterizează prin explorarea noilor medii și tehnici pentru a crea piese uimitoare din punct de vedere vizual și care provoacă gândirea.

Viața digitală a lui Marotta implică experimentarea cu diverse programe software, limbaje de codare și instrumente digitale pentru a depăși limitele a ceea ce este posibil în lumea artei digitale. El colaborează adesea cu alți artiști, tehnologi și ingineri pentru a-și aduce viziunile la viață în instalații interactive, experiențe de realitate virtuală și spectacole multimedia.

Igor Marotta este un artist digital cunoscut pentru lucrările sale inovatoare și captivante care îmbină tehnologia digitală cu formele de artă contemporană. „Viața sa digitală” se caracterizează prin explorarea noilor medii și tehnici pentru a crea piese uimitoare din punct de vedere vizual și care provoacă gândirea.

Viața digitală a lui Marotta implică experimentarea cu diverse programe software, limbaje de codare și instrumente digitale pentru a depăși limitele a ceea ce este posibil în lumea artei digitale. El colaborează adesea cu alți artiști, tehnologi și ingineri pentru a-și aduce viziunile la viață în instalații interactive, experiențe de realitate virtuală și spectacole multimedia.



Sfat practic:

Din experiența noastră ca entitate de formare specializată în educația tinerilor antreprenori digitali și a specialiștilor IT, putem confirma că munca în întreprinderi digitale are potențialul de a distruge barierele fizice și dizabilitățile.

Example 4. Flavia Mihoc

Companie: PROTOFAST SRL

Calea carierei:

PROTOFAST este un atelier mecanic de prototipare rapidă activ în regiunea de sud-vest a României. Proprietarul companiei a fost diagnosticat cu dislexie și a constatat că strategiile folosite încă din copilărie pentru a compensa slăbiciunile în comunicarea scrisă și capacitatea organizatorică – identificarea persoanelor de încredere și predarea responsabilităților majore acestora – pot fi aplicate cu destul de mult succes în afacerile sale.



Sfat practic:

Disponibilitatea de a delega sarcini și alte activități oferă un avantaj semnificativ față de antreprenorii non-dislexici, care tind să-și vadă afacerea ca pe copilul lor și le place să fie complet la conducere.

Rezumat

Persoanele cu tulburări specifice de învățare se confruntă cu multe provocări, dar au și multe puncte forte. Educația incluzivă și adaptările la locul de muncă le pot îmbunătăți considerabil nivelul de performanță. Nu ne îndoim că oamenii cu CES pot avea cariere grozave și pot deveni antreprenori de succes.

Sperăm că acest ghid v-a oferit toate cele mai importante informații despre a fi un antreprenor cu o tulburare specifică de învățare.

Vă dorim toate cele bune în carieră!

Echipa de proiect EntrEUth



Cofinanțat de
Uniunea Europeană

Cofinanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și opiniile exprimate sunt totuși doar ale autorilor și nu reflectă neapărat pe cele ale Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale. Nici Uniunea Europeană, nici Agenția Națională nu pot fi făcute responsabile pentru acestea.