



Methodology and Guide for Leveraging SLDs in Entrepreneurship Learning

Practices, resources, and tools to support SLD youth in exploring entrepreneurship.

Introduction

Depending on the country, most of us spend about 35-40 hours at work every week. Our careers play an important role in our lives, providing satisfaction and fulfillment but also fatigue and frustration. The difficulties are often more prominent for neurodiverse people. In the situation where most employers expect them to adjust and fit in, instead of providing accommodation, it is natural that many people with Specific Learning Disorders want to start working on their own rules and want to start a business. Moreover, neurodiverse people often have soft skills, such as creativity or big-picture thinking, that make them great entrepreneurs.

By implementing the EntrEUTH project, we want to help such people navigate the complicated field of entrepreneurship and defeat the difficulties that can arise in the process. We are aiming to equip young people with the necessary knowledge, skills, and confidence to bring their projects to life.

In this publication, you are going to find:

- Information on the challenges and sources of strengths for people with Specific Learning Disorders;
- Strategies for developing entrepreneurial skills;
- And examples of successful entrepreneurs, you can learn from.

We hope that all the information included here will empower aspiring entrepreneurs with Specific Learning Disorders and contribute to making this field more diverse.

Challenges faced by people with SLDs in entrepreneurship

Common challenges

While the consequences of learning disorders vary from person to person, some of the challenges are especially common. One such challenge is access to adequate education. People with SLDs need accommodations and often a different approach to learning. When their needs are not met, they usually have a lot of trouble at school, which makes it difficult for them to access higher education and have a career in the field of their choice.

Social stigma is another challenge shared by neurodiverse people. The common stereotypes make it stressful for them to disclose their diagnosis to others. They are often pressed to do everything on their own and never ask for accommodations because they are afraid that their difficulties will be misunderstood.

Entrepreneurs usually have to deal with a lot of paperwork and administrative tasks, especially at the beginning of their careers when they do not have a budget for professional help. This is an important barrier, especially since the procedures connected to opening a business are complicated. The documents and forms to fill in are usually not adapted to people with disabilities, and they are rarely using easy-to-read language.

In addition to that, people with learning disorders have to deal with specific problems connected to their disability.

Dyslexia

Dyslexia is one of the most common diagnoses when it comes to Specific Learning Disorders. Its most characteristic symptom is difficulty in reading, which can manifest as:

- **Reading very slowly** and getting tired easily,
- **Missing some of the information** while reading,
- Weaknesses in **phonology**, auditory **short-term memory**, and **visual processing** skills.

Dyslexia is a big barrier to getting an education since most of the learning at school is done through reading and writing. It also makes it especially difficult to deal with administrative tasks, requiring the lecture of long and unadapted documents.

Dyspraxia

Dyspraxia is more connected to difficulties in motor functions and coordination. People with this disorder are often considered clumsy and have **trouble with manual tasks**. In some cases dyspraxia can also cause problems with speech. It also impacts **writing skills** and makes it more likely to make **spelling mistakes**. Dyspraxia is often diagnosed together with dyslexia, meaning that many people who have this diagnosis also have problems with reading.

Problems with **coordination and speech** can contribute to difficulties in social situations, such as public speaking. They also make it difficult to make a career in fields requiring manual work. In addition, similar to other disorders, they impact overall education and ability to deal with administrative tasks.

It is important to notice that in many people, especially adults, who improved their coordination skills over time, the symptoms of dyspraxia are not obvious and easily visible. This does not mean they do not have dyspraxia anymore but their symptoms can be more hidden and concentrated mostly on the difficulty with sequencing and structuring information, organisational skills, and time-keeping.

Dyscalculia

Dyscalculia is a difficulty in counting and manipulating numbers. It can cause serious trouble for an entrepreneur since it impacts their ability to **calculate money**. In some cases, it comes down to **mistakes in counting and rewriting big numbers**. In other cases, it can impact the sense of **understanding basic manipulations** and the skill to **estimate the quotes**. It can also sometimes have an impact on how a person perceives **time**, causing troubles with organising the work.

Fortunately, this is only one side of the specific learning disorders. In the next part, we are going to describe the strengths of neurodiverse people and one chapter after that, you can find more information on how to deal with the difficulties.

Sources of opportunity for people with SLDs

Common strengths

People with SLDs go through the education system trying to adapt and compensate for their difficulties with other skills. They are often very persevering people, who always have to put more effort into doing the same tasks as most of their peers. SLDs do not impact intelligence: people with those diagnoses can be just as smart as any other person. At the same time, many of them are creative, and they have a unique perspective on the world. They are usually tired of the rigid and unadaptable structures built for neurotypical people, and they can bring fresh air to the institutions and fields that require changes.

Another important strength of people with SLD diagnosis is that they tend to intentionally think about the tasks that others take for granted. Because they know they have difficulties, they create systems for themselves that help them deal with everyday tasks. Sometimes, it can lead to unexpected outcomes when the person who theoretically should have difficulty in something does it better than someone without SLDs. This is usually because they put more time and effort into doing it, use supportive tools and check everything twice.

There is no one way everyone reacts to difficulties, but it is important to note that some people develop a strong sense of empathy and social justice in response to the stigma. A person who learns to accept their own difficulties often gains patience when it comes to others as well.

Dyslexia

Some studies show that people with dyslexia are more creative than most. They can think strategically and come up with unusual ideas. They are usually better at seeing the big picture than dealing with the details. They are also often good at verbal reasoning, which means that their troubles with written text are mostly connected to problems in visual processing. They do not impact the ability to understand the content and process information.

It might be interesting to consider that dyslexia does not make it impossible to be interested in books or to write valuable content. For many people diagnosed in childhood, learning how to read is problematic, but it gets easier with practice. They do not stop being dyslexic, but the difficulties they experience are less concentrated on reading in itself. They can, for example, have trouble with short-term memory and visual processing skills. Moreover, in the era of audiobooks and spell-checking tools, reading and writing are more accessible than ever.

Dyspraxia

There are many ways in which dyspraxia can manifest, and people with this disorder are a diverse group. It very often coexists with other difficulties, such as dyslexia or ADHD, and the experience of a person diagnosed with more than one disorder can differ significantly from the situation of people who only have one. In general, though, while many fields of life can be affected by dyspraxia, many skills are not related to it at all. People with this disorder can be successful in developing their passions, and they can become experts in their fields. Depending on how the disorder manifests in them, some of them can even succeed in the fields stereotypically difficult for those who have trouble with coordination.

Similar to those with other SLDs, people with dyspraxia are often described as more creative and passionate than most peers. Some react to the social stigma and unadapted environment by developing healthy coping mechanisms that stay with them for the rest of their lives. This is not the case for everyone, but some people with dyspraxia are very perseverant and, despite the stigma, sociable and able to motivate others.

Dyscalculia

Dyscalculia affects the ability to manipulate numbers but the ability to make manipulations on words and objects is intact. Some specialists claim that people with dyslexia think in more material terms than most of us and that to learn a mathematical rule, they have to understand what it means in practice. This can mean using the abacus or fingers to count, using 3D models in geometry, etc. When people with dyscalculia learn something new, they often have a deeper understanding of it than people without SLDs. This happens because people without SLDs often learn to use a sequence by heart without putting effort into understanding it.

Strategies for developing entrepreneurial skills

Learning methodologies

Inclusive Education and Lifelong Learning

This might seem obvious, but it is very important to remember that for education to be a successful learning environment must be inclusive.

This means that:

- The teachers should be trained to help people with SLDs;
- People with learning disabilities must have access to adaptations;
- Access to supporting tools (such as a calculator) should be allowed.

Inclusive education contributes to better long-term outcomes for individuals with disabilities. These include higher levels of academic achievement, greater employment opportunities, and enhanced social and economic participation. Unfortunately, people do not always have a choice when it comes to educational institutions. Nonetheless, if you have an opportunity to make a decision, it always pays to choose accepting institutions, ready to provide you with adjustments.

Learning by doing

Knowledge based on experience is much more sustainable and long-lasting than the one from a workbook. Students with SLDs especially need to see the practical results of what they are doing and to work on concrete objects rather than abstract ideas. In the context of entrepreneurship “learning by doing” can be applied by conducting practical projects at schools, taking part in internships or volunteering programmes, and all the actions that can help use the acquired skills in the real world.

Before you invest money in your business, search for places in which you can practice your new responsibilities. Look for:

- Internship offers,
- Workshops and pieces of training,
- Occasions in daily life to practice entrepreneurial skills.

Innovative engagement and memorising techniques

Nowadays, the possibilities of finding innovative learning techniques are almost endless. There is no perfect method because the learning process is a very individual thing. We advise you to test a few techniques and then stick to the ones that work for you. Some of our favourite methods are:

Gamification

Games can be a valuable tool to learn, especially for people who struggle to find motivation. Instead of feeling guilty for not being able to do a boring task, you can find a way of making it more pleasant. Think about the task as a challenge. You can even set a price for yourself for completing it.

When it comes to learning, many tools help you transform your educational content into a game. For example, if you type the vocabulary you need to learn into Quizlet, it will automatically create exercises for you.

Pomodoro Technique

Taking breaks is important, but you have to be careful so that they do not turn into hours of procrastination. The pomodoro technique helps you set breaks that are regular but short. The basic rules are:

- Prepare your to-do list and a timer.
- Set your timer for 25 minutes, and focus on a single task until the timer rings.
- When your session ends, mark off one Pomodoro and record what you completed.
- Have a five-minute break.
- After four pomodoros, take a longer, 15-30 minute break.

Mind Maps

Mind Maps are a way of organising knowledge. They are visual maps of connecting thoughts that span out from one central idea. A Mind Map uses only keywords to prompt memory and association and encourages the use of colour and imagery.

This technique is particularly useful for visual thinkers and people who like to learn through manual tasks. Drawing a mind map is a task in itself, and the material created can be used later to easily revise the learning content.

Organisational strategies

Make notes or use a planning app.

As an entrepreneur, you will most probably have more tasks than you can remember. Because of that, it is important to choose a method of planning that works for you. You can use a traditional calendar, notebook, or digital tools such as Google Calendar, ClickUp, or Asana. Warning: Do not get distracted by the number of options available on the market. It is easy to fall into a spiral of buying beautiful planners and not using them. You can test as many tools as possible and then settle for one. It might also be useful to set a rule for yourself only to change it if the old one turns out not to be efficient enough.

Delegate the tasks and ask for help.

You might be tempted to do everything by yourself, but this is not the most efficient way of working, especially for people with disabilities. It is very important to know when to ask for help. If possible, do not hesitate to consult a specialist before starting your business. Consultation with a lawyer can be costly, but legal complications can make you lose much more. The same is true when it comes to administrative help. Money invested into specialistic help is never lost.

Another important strategy is building support networks. Connecting with other dyscalculic individuals can provide support and shared experiences. Social support reduces feelings of isolation. Networking with other entrepreneurs provides opportunities for collaboration and gives access to new information.

Useful digital tools

Writing support

Spelling is one of the most common sources of problems for people with dyslexia, but spell-checkers are not only for them. They can be a huge help not only for them but also for those with dyspraxia, dysorthographia, or even ADHD. Here are some examples of the most popular spell-checking tools:

- **Grammarly:** <https://app.grammarly.com/> (English)
- **LanguageTool:** <https://languagetool.org/> (Multilingual)

Reading support

Reading is a very individual process, which is why it is important for reading support tools to be customisable. Some tools can adjust the brightness and colour of the screen, impact the size, or even and spacing of the text. Some have special options that help people with Dys not to get distracted and lost.

Here are some examples of apps that can help with reading from a computer screen:

- **CareUEyes:** <https://care-eyes.com>

CareUEyes is an **eye protection** software, a **blue light filter**, and a **reading support** tool. It adjusts the features of the screen to enhance the user experience and reduce distractions.

- **Windows Accessibility Tools:** <https://www.microsoft.com/en-us/windows/accessibility-features#vision>

Accessibility features built-in Windows 11, including various tools to assist neurodiverse people. Immersive Reader makes web pages easier to read by removing visual clutter and customising spacing, colour, zoom, and more. Display and vision control makes it possible to personalise brightness, cursor, text size, colour, and more. Focus sessions help to build healthy digital habits and boost productivity. Thanks to voice typing you can use your voice to write a document or email. You can also use a built-in screen reader for Windows.

Organisation

In case you need support in time management or reminders about deadlines, there are many tools that can help you. Some examples are:

- **ClickUp:** <https://clickup.com/>
- **Asana:** <https://asana.com/>

Both of these tools allow you to create task lists, set deadlines, and control your workload.



Learn from the best!

In this chapter, we want to present you with examples of entrepreneurs with SLDs who have successful carriers all around Europe. We hope that they will inspire you and that you will learn a lot from their career paths.

Example 1. Hervé Reul

Company: Reul Frères

Career path:

Hervé Reul is a manager of the Reul Frères company, manufacturing, assembling and installing made-to-measure furniture.

From an early age, he wasn't afraid of manual work. He had plenty of opportunities to watch his father in the workshop, and he often helped him. At the age of 13, he entered the Don Bosco school in Verviers to train as a cabinetmaker. During his training, he won the Rabot d'Or, a prize awarded to the forty best cabinetmaking students in Belgium. In 2008, Hervé joined the family business as a joiner. In 2016, he was promoted to co-manager of Reul Frères with his father, Eric. 10 years later, Hervé became the manager of the company.

The story of Hervé shows that manual skills and passion are just as important as academic knowledge and that people with dyslexia can be very successful if they are given a chance to work on what they do best.

Practical tip:



It was important for me to master the subject (...) And so I climbed the ladder in the classic way that anyone would be hired in the company today. I started with a bit daunting tasks, like putting cleats on furniture, and then started to take on more responsibility (...) Today, it's very rewarding because I know the subject matter because I also know the difficulties that building sites can represent.

Men are much more appreciative of comments from someone who knows how to do these things himself.*

*Citation from: 'L'Album': Hervé Reul, entrepreneur | Vedia. (2024, February 5). <http://www.vedia.be/emission/lalbum/lalbum-herve-reul-entrepreneur/200171>

Example 2. Joana Jotova

Company: Junglebot / <https://www.junglebot.app/bg/>

Career path:

Joana has dyslexia but is a very determined, ambitious, and emphatic woman entrepreneur. She is the founder of Jungle Bot and is a successful entrepreneur. She copes with a lot of effort, double-checking, and proofreading.

Practical tip:

If you really want something, go for it! Don't stop, and you will find a way.



Example 3. Elitsa Kostova

Company: Voca Academy

<https://vocaacademy.com/>

Career path:

Elitsa is a transformational coach and founder of Voca Academy. Elitsa Kostova is a visionary, successful coach, and international business consultant. She is also an author of award-winning training programs:

- Next Generation Leaders 2018 by Kapital
- Pitch2pitch in 2019
- Best Career Tool in Europe for 2020

Elitsa works as a business consultant and trainer with entrepreneurs from Dubai and one of the largest consortia in Belgium. She is a Noble Manhattan-certified life coach with over 2500 hours of practice, an NLP practitioner, and a Master of Education and Training Management. Elitsa has always known her calling, how to pursue it, and how to be happy with her choice — to help people who seek meaning and satisfaction in their careers and achieve significant goals.



Practical tip:

Your content matters more than your spelling. You can use technology for spelling, but your unique content only you can create.

Example 4. Matteo Achillo

Company: Egomnia

<https://www.egomnia.com/matteoachilli/>

Career path:

Matteo Achilli is an Italian entrepreneur and co-founder of the popular social media platform Egomnia. He is known for his work in digital marketing and the social media industry and has been recognised for his innovative approach to connecting brands with consumers through social media platforms. Achilli has also been involved in various other ventures and projects in the tech and digital space.

Example 4. Igor Marotta

Company: LAS Mobili

Career path:

Igor Marotta is a digital artist known for his innovative and immersive works that blend digital technology with contemporary art forms. His “digital life” is characterised by his exploration of new media and techniques to create visually stunning and thought-provoking pieces. Marotta's digital life involves experimenting with various software programs, coding languages, and digital tools to push the boundaries of what is possible in the digital art world. He often collaborates with other artists, technologists, and engineers to bring his visions to life in interactive installations, virtual reality experiences, and multimedia performances.

Igor Marotta is a digital artist known for his innovative and immersive works that blend digital technology with contemporary art forms. His “digital life” is characterised by his exploration of new media and techniques to create visually stunning and thought-provoking pieces. Marotta's digital life involves experimenting with various software programs, coding languages, and digital tools to push the boundaries of what is possible in the digital art world. He often collaborates with other artists, technologists, and engineers to bring his visions to life in interactive installations, virtual reality experiences, and multimedia performances.

Practical tip:

In our experience as a training entity specialised in the education of young digital entrepreneurs and IT specialists, we can confirm that working in digital enterprises has the potential to break down physical barriers and disabilities



Example 4. Flavia Mihoc

Company: PROTOFAST SRL

Career path:

PROTOFAST is a rapid prototyping mechanical workshop active in the Southwest region of Romania. The owner of the company has been diagnosed with dyslexia and found that the strategies used since childhood to offset weaknesses in written communication and organisational ability — identifying trustworthy people and handing over major responsibilities to them — can be applied quite successfully to her businesses.

Practical tip:

The willingness to delegate tasks and other activities gives a significant advantage over non-dyslexic entrepreneurs, who tend to view their business as their baby and like to be in charge completely.



Summary

People with Specific Learning Disorders face many challenges, but they also have many strengths. Inclusive education and workplace adaptations can greatly improve their achievement level. We do not doubt that people with Dys can have great careers and become successful entrepreneurs.

We hope that this guide provided you with all the most important information about being an entrepreneur with a Specific Learning Disorder.

We wish you all the best in your career!
EntrEUth Project Team



Co-funded by
the European Union

Co-funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the authors only and do not necessarily reflect those of the European Union or the National Agency. Neither the European Union nor National Agency can be held responsible for them.



Méthodologie et guide pour la mise à profit des troubles spécifiques de l'apprentissage dans le domaine de l'entrepreneuriat

Pratiques, ressources et outils pour aider les jeunes atteints de troubles spécifiques de l'apprentissage à explorer le domaine de l'entrepreneuriat.

Introduction

Selon les pays, la plupart des gens passent environ 35 à 40 heures au travail chaque semaine. Notre carrière joue un rôle important dans notre vie, nous apportant satisfaction et épanouissement, mais aussi fatigue et frustration. Les difficultés sont souvent plus importantes pour les personnes neuroatypiques. La plupart des employeurs attendant d'eux qu'ils s'adaptent et s'intègrent, au lieu de leur proposer des aménagements, il est naturel que de nombreuses personnes atteintes de troubles spécifiques de l'apprentissage veuillent commencer à travailler selon leurs propres règles et créer leur propre entreprise. En outre, les personnes neuroatypiques possèdent souvent des compétences non techniques, telles que la créativité ou le fait de voir les choses dans leur ensemble, qui font d'elles d'excellents entrepreneurs. En mettant en œuvre le projet EntrEuth, nous voulons aider ces personnes à explorer le domaine complexe de l'entrepreneuriat et à surmonter les difficultés qui peuvent survenir au cours du processus. Nous visons à doter les jeunes des connaissances, des compétences et de la confiance nécessaires pour donner vie à leurs projets.

Dans cette publication, vous trouverez :

- Des informations sur les difficultés et les points forts des personnes atteintes de troubles spécifiques de l'apprentissage ;
- Des stratégies pour développer vos compétences entrepreneuriales ;
- Des exemples d'entrepreneurs accomplis, dont vous pouvez vous inspirer.

Nous espérons que toutes les informations contenues dans ce guide permettront aux futurs entrepreneurs atteints de troubles spécifiques de l'apprentissage de s'épanouir et qu'elles contribueront à rendre ce domaine plus diversifié.

Difficultés rencontrées par les personnes atteintes de troubles spécifiques de l'apprentissage dans le domaine de l'entrepreneuriat

Difficultés courantes

Si les conséquences des troubles de l'apprentissage varient d'une personne à l'autre, certaines difficultés sont néanmoins fréquentes. Parmi ces difficultés figure l'accès à un enseignement adapté. Les personnes atteintes de troubles spécifiques de l'apprentissage ont besoin d'aménagements et d'une approche différente de l'apprentissage. Lorsque leurs besoins ne sont pas satisfaits, ces personnes ont généralement beaucoup de difficultés à l'école, ce qui les empêche d'accéder à l'enseignement supérieur et de faire carrière dans le domaine de leur choix.

La stigmatisation sociale est une autre difficulté à laquelle sont confrontées les personnes neuroatypiques. En raison des stéréotypes, il leur est difficile de révéler leur diagnostic aux autres. Elles sont souvent contraintes de tout faire par elles-mêmes et ne demandent jamais d'aménagements parce qu'elles ont peur que leurs difficultés soient mal comprises.

Les entrepreneurs doivent généralement faire face à une quantité importante de paperasserie et de tâches administratives, en particulier au début de leur carrière, lorsqu'ils ne disposent pas d'un budget leur permettant de bénéficier de l'aide d'un professionnel. Il s'agit d'un obstacle important, d'autant plus que les procédures liées à la création d'une entreprise sont compliquées. Les documents et les formulaires à remplir ne sont généralement pas adaptés aux personnes en situation de handicap et sont rarement rédigés dans un langage facile à lire.

En outre, les personnes atteintes de troubles de l'apprentissage doivent faire face à des problèmes spécifiques liés à leur handicap.

Dyslexie

La dyslexie est l'un des diagnostics les plus courants en matière de troubles spécifiques de l'apprentissage. Son symptôme le plus caractéristique est la difficulté à lire :

- **Lire très lentement** et se fatiguer facilement ;
- **Certaines informations échappent au lecteur** lors de la lecture ;
- **Difficultés** au niveau de la **phonologie**, de la **mémoire auditive à court terme** et des **capacités de traitement visuel**.

La dyslexie est un obstacle majeur à l'accès à l'éducation, car la majeure partie de l'apprentissage à l'école se fait par la lecture et l'écriture. Elle rend également particulièrement difficile l'accomplissement des tâches administratives, qui nécessitent la lecture de documents longs et non adaptés.

Dyspraxie

La dyspraxie est davantage liée à des difficultés au niveau des fonctions motrices et de la coordination. Les personnes atteintes de ce trouble sont souvent considérées comme maladroites et **ont des difficultés à effectuer des tâches manuelles**. Dans certains cas, la dyspraxie peut également entraîner des problèmes d'élocution. Elle a également un impact sur les **capacités d'écriture** et favorise les **fautes d'orthographe**. La dyspraxie est souvent diagnostiquée en même temps que la dyslexie, ce qui signifie que de nombreuses personnes présentant ce diagnostic ont également des problèmes de lecture.

Les problèmes **de coordination et d'élocution** peuvent entraîner des difficultés dans des situations sociales telles que la prise de parole en public. Ils peuvent également empêcher les personnes concernées de faire carrière dans des domaines exigeant un travail manuel. En outre, à l'instar d'autres troubles, ils ont un impact sur l'éducation en général et sur la capacité à effectuer des tâches administratives.

Il est important de souligner que chez les personnes, en particulier les adultes, qui ont amélioré leurs capacités de coordination au fil du temps, les symptômes de la dyspraxie ne sont pas évidents et facilement visibles. Cela ne signifie pas que ces personnes ne sont plus atteintes de dyspraxie, mais que leurs symptômes peuvent être plus discrets et se concentrer principalement sur la difficulté à séquencer et à structurer les informations, sur les capacités d'organisation et sur la gestion du temps.

Dyscalculie

La dyscalculie est caractérisée par une difficulté à compter et à manipuler les nombres. Elle peut causer de sérieux problèmes à un entrepreneur, car elle affecte sa capacité à **calculer l'argent**. Dans certains cas, cela se traduit par des **difficultés à compter et à réécrire les grands nombres**. Dans d'autres cas, cela peut avoir un impact sur la **compréhension des manipulations de base** et sur la **capacité à estimer des devis**. Cela peut aussi parfois avoir un impact sur la façon dont une personne perçoit le **temps**, ce qui entraîne des problèmes d'organisation du travail.

Heureusement, il ne s'agit là que d'un aspect des troubles spécifiques de l'apprentissage. Dans la prochaine partie, nous allons décrire les points forts des personnes neuroatypiques et nous vous donnerons plus d'informations sur la manière de faire face aux difficultés.

Sources d'opportunités pour les personnes atteintes de troubles spécifiques de l'apprentissage

Atouts communs

Les personnes atteintes de troubles spécifiques de l'apprentissage parcourent le système éducatif en essayant de s'adapter et de compenser leurs difficultés par d'autres compétences. Ce sont souvent des personnes très persévérantes, qui doivent toujours fournir plus d'efforts pour accomplir les mêmes tâches que la plupart de leurs pairs. Les troubles spécifiques de l'apprentissage n'ont pas d'incidence sur l'intelligence : les personnes concernées peuvent être aussi intelligentes que n'importe qui d'autre. Par ailleurs, bon nombre d'entre eux sont créatifs et ont une vision unique du monde. Ils sont généralement fatigués des structures rigides et inadaptées construites pour les personnes neurotypiques, et ils peuvent apporter un souffle nouveau aux institutions et aux domaines qui nécessitent des changements.

Un autre atout important des personnes atteintes de troubles spécifiques de l'apprentissage est qu'elles ont tendance à réfléchir intentionnellement aux tâches que d'autres considèrent comme évidentes. Conscientes de leurs difficultés, elles créent des systèmes qui les aident à accomplir leurs tâches quotidiennes. Parfois, cela peut conduire à des résultats inattendus : la personne qui devrait théoriquement avoir des difficultés à faire quelque chose y parvient mieux qu'une personne ne présentant pas de troubles spécifiques de l'apprentissage. C'est généralement parce qu'elle y consacre plus de temps et d'efforts, qu'elle utilise des outils de soutien et qu'elle vérifie tout plusieurs fois.

Il n'existe pas de façon unique de réagir aux difficultés, mais il est important de souligner que certaines personnes développent un sens aigu de l'empathie et de la justice sociale en réponse à la stigmatisation. Une personne qui apprend à accepter ses propres difficultés gagne souvent en patience lorsqu'il s'agit des autres.

Dyslexie

Certaines études montrent que les personnes atteintes de dyslexie sont plus créatives que la plupart des autres. Elles peuvent penser de manière stratégique et trouver des idées inhabituelles. Elles sont généralement plus aptes à avoir une vue d'ensemble qu'à s'occuper des détails. Elles sont également souvent douées pour le raisonnement verbal, ce qui signifie que leurs difficultés avec les textes écrits sont principalement liées à des problèmes de traitement visuel. Ils n'ont pas d'incidence sur la capacité à comprendre le contenu et à traiter l'information.

Il peut être intéressant de souligner que la dyslexie n'empêche pas les personnes atteintes de ce trouble de s'intéresser aux livres ou de rédiger des contenus de qualité. Pour de nombreuses personnes diagnostiquées dans l'enfance, l'apprentissage de la lecture est problématique, mais il devient plus facile avec la pratique. Elles ne cessent pas d'être dyslexiques, mais les difficultés qu'elles rencontrent sont moins liées à la lecture proprement dite. Elles peuvent, par exemple, avoir des problèmes de mémoire à court terme et de traitement visuel. De plus, à l'ère des livres audio et des correcteurs orthographiques, la lecture et l'écriture sont plus accessibles que jamais.

Dyspraxie

La dyspraxie peut se manifester de nombreuses façons, et les personnes atteintes de ce trouble forment un groupe très diversifié. La dyspraxie coexiste très souvent avec d'autres troubles tels que la dyslexie ou le TDAH, et l'expérience d'une personne atteinte de plusieurs troubles peut être très différente de celle d'une personne atteinte d'un seul trouble. En général, cependant, si de nombreux domaines de la vie peuvent être touchés par la dyspraxie, de nombreuses compétences n'y sont pas du tout liées. Les personnes atteintes de ce trouble peuvent réussir à développer leurs passions et devenir des experts dans leur domaine. Selon la façon dont le trouble se manifeste chez elles, certaines peuvent même réussir dans les domaines typiquement difficiles pour les personnes qui ont des problèmes de coordination.

Comme les personnes atteintes d'autres troubles spécifiques de l'apprentissage, les personnes atteintes de dyspraxie sont souvent décrites comme étant plus créatives et plus passionnées que la plupart de leurs pairs. Certaines réagissent à la stigmatisation sociale et à l'environnement inadapté en développant des mécanismes d'adaptation sains qui les accompagnent tout au long de leur vie. Ce n'est pas le cas de tout le monde, mais certaines personnes atteintes de dyspraxie sont très persévérantes et, malgré la stigmatisation, sont sociables et capables de motiver les autres.

Dyscalculie

La dyscalculie altère la capacité d'une personne à manipuler des nombres, mais sa capacité à manipuler des mots et des objets est intacte. Certains spécialistes affirment que les personnes atteintes de dyslexie pensent en termes plus matériels que la plupart d'entre nous et que, pour apprendre une règle mathématique, elles doivent comprendre ce qu'elle signifie en pratique. Pour ce faire, elles peuvent utiliser un abaque ou leurs doigts pour compter, utiliser des modèles 3D en géométrie, etc. Lorsque les personnes atteintes de dyscalculie apprennent quelque chose de nouveau, elles en ont souvent une compréhension plus profonde que les personnes ne présentant pas de troubles spécifiques de l'apprentissage. Cela s'explique par le fait que ces personnes apprennent souvent à utiliser une séquence par cœur sans faire d'efforts pour la comprendre.

Stratégies permettant de développer les compétences entrepreneuriales

Méthodes d'apprentissage

Éducation inclusive et apprentissage tout au long de la vie

Cela peut sembler évident, mais il est très important de ne pas oublier que pour que la formation soit réussie, l'environnement d'apprentissage doit être inclusif.

Cela signifie que:

- Les enseignants devraient être formés pour aider les personnes atteintes de troubles spécifiques de l'apprentissage ;
- Les personnes atteintes de troubles de l'apprentissage doivent avoir accès à des adaptations ;
- L'accès à des outils de soutien (tels qu'une calculatrice) doit être autorisé.

L'éducation inclusive permet aux personnes atteintes d'un handicap d'obtenir de meilleurs résultats à long terme : de meilleurs résultats scolaires, de meilleures possibilités d'emploi et une meilleure participation à la vie sociale et économique. Malheureusement, les gens n'ont pas toujours la possibilité de choisir l'institution d'enseignement dans laquelle ils veulent s'inscrire.

Néanmoins, si vous avez la possibilité de choisir, il est toujours avantageux d'opter pour des établissements qui acceptent de vous accueillir et qui sont prêts à vous fournir des adaptations.

Apprendre par la pratique

Les connaissances fondées sur l'expérience sont beaucoup plus durables que celles tirées d'un manuel. Les élèves atteints de troubles spécifiques de l'apprentissage ont particulièrement besoin de voir les résultats pratiques de ce qu'ils font et de travailler sur des objets concrets plutôt que sur des idées abstraites. Dans le contexte de l'entrepreneuriat, « l'apprentissage par la pratique » peut être appliqué en menant des projets pratiques dans les écoles, en participant à des stages ou à des programmes de bénévolat, et à toutes les actions qui peuvent aider la personne concernée à utiliser les compétences acquises dans le monde réel.

Avant d'investir de l'argent dans votre entreprise, recherchez des lieux où vous pourrez exercer vos nouvelles responsabilités. Par exemple :

- Cherchez des offres de stage ;
- Cherchez des ateliers et formations ;
- Recherchez des occasions de mettre en pratique vos compétences entrepreneuriales dans votre vie quotidienne.

Techniques innovantes favorisant l'implication et la mémorisation

De nos jours, les possibilités de trouver des techniques d'apprentissage innovantes sont presque infinies. Il n'existe pas de méthode parfaite, car le processus d'apprentissage est très individuel. Nous vous conseillons de tester plusieurs techniques et de garder celles qui vous conviennent le mieux. Voici quelques-unes de nos méthodes préférées :

Ludification

Les jeux peuvent être un outil d'apprentissage précieux, en particulier pour les personnes qui ont du mal à être motivées. Au lieu de vous sentir coupable de ne pas être capable d'accomplir une tâche ennuyeuse, vous pouvez trouver un moyen de la rendre plus agréable. Voyez la tâche comme un défi. Vous pouvez même vous donner une récompense pour l'avoir accomplie.

De nombreux outils d'apprentissage vous permettent de transformer votre contenu éducatif en jeu. Par exemple, si vous tapez le vocabulaire que vous devez apprendre dans Quizlet, l'outil créera automatiquement des exercices pour vous.

Technique pomodoro

Il est important de faire des pauses, mais il faut veiller à ce qu'elles ne se transforment pas en heures de procrastination. La technique pomodoro permet de faire des pauses régulières mais courtes. Les règles de base sont les suivantes :

- Préparez votre liste de tâches et un minuteur ;
- Réglez votre minuteur sur 25 minutes et concentrez-vous sur une seule tâche jusqu'à ce que le minuteur sonne ;
- À la fin de la session, indiquez que vous avez terminé « une pomodoro » et notez ce que vous avez réalisé ;
- Faites une pause de 5 minutes ;
- Après « quatre pomodoros », faites une pause plus longue de 15 à 30 minutes.

Cartes mentales

Les cartes mentales permettent d'organiser les connaissances. Il s'agit de cartes visuelles qui relient les pensées à partir d'une idée centrale. Une carte mentale n'utilise que des mots-clés pour stimuler la mémoire et l'association, et privilégie l'utilisation de couleurs et d'images.

Cette technique est particulièrement utile pour les penseurs visuels et les personnes qui aiment apprendre par le biais de tâches manuelles. Dessiner une carte mentale est une tâche en soi, et le matériel créé peut être utilisé ultérieurement pour réviser facilement le contenu d'apprentissage.

Stratégies relatives à l'organisation

Prendre des notes ou utiliser une application de planification

En tant qu'entrepreneur, vous devrez probablement accomplir un nombre incalculable de tâches, dont vous ne vous souviendrez pas toujours. C'est pourquoi il est important de choisir une méthode de planification qui vous convienne. Vous pouvez utiliser un calendrier traditionnel, un carnet de notes ou des outils numériques tels que Google Calendar, ClickUp ou Asana.

Attention : ne vous laissez pas distraire par le nombre de possibilités offertes sur le marché. Il est facile de se laisser entraîner dans une spirale où l'on achète de beaux planificateurs sans les utiliser. Vous pouvez tester autant d'outils que possible, puis en choisir un. Vous pouvez également vous fixer une règle et la modifier si l'ancienne ne s'avère pas suffisamment efficace.

Déléguer des tâches et demander de l'aide

Vous pourriez être tenté de tout faire par vous-même, mais ce n'est pas la façon la plus efficace de travailler, en particulier pour les personnes en situation de handicap. Il est très important de savoir quand demander de l'aide. Si possible, n'hésitez pas à consulter un spécialiste avant de créer votre entreprise. La consultation d'un avocat peut être coûteuse, mais les complications juridiques peuvent vous faire perdre beaucoup plus. Il en va de même pour l'aide administrative. L'argent investi dans une aide spécialisée n'est jamais perdu.

Une autre stratégie importante consiste à créer des réseaux de soutien. Le fait d'entrer en contact avec d'autres personnes dyscalculiques, par exemple, peut apporter un soutien et des expériences partagées. Le soutien social réduit le sentiment d'isolement. La mise en réseau avec d'autres entrepreneurs offre des possibilités de collaboration et permet d'accéder à de nouvelles informations.

Outils numériques utiles

Aide à la rédaction

L'orthographe est l'une des sources de problèmes les plus courantes pour les personnes atteintes de dyslexie, mais les vérificateurs d'orthographe ne sont pas uniquement destinés à ces personnes. Ils peuvent également être d'une aide précieuse pour les personnes atteintes de dyspraxie, de dysorthographe ou même de TDAH. Voici quelques exemples d'outils de vérification orthographique populaires :

- **Grammarly** : <https://app.grammarly.com/> (Anglais)
- **LanguageTool** : <https://languagetool.org/fr> (Multilingue)

Aide à la lecture

La lecture est un processus très individuel, c'est pourquoi il est important que les outils d'aide à la lecture soient personnalisables. Certains outils peuvent ajuster la luminosité et la couleur de l'écran, modifier la taille ou même l'espacement du texte. Certains ont des options spéciales qui aident les personnes atteintes de troubles dys à ne pas se laisser distraire et à ne pas se perdre dans le texte.

Voici quelques exemples d'applications qui peuvent vous aider à lire sur un écran d'ordinateur :

- **CareUEyes** : <https://care-eyes.com>

CareUEyes est un logiciel destiné à la **protection des yeux**, un **filtre de lumière bleue** et un **outil d'aide à la lecture**. Il ajuste les caractéristiques de l'écran pour améliorer l'expérience de l'utilisateur et réduire les distractions.

- **Windows Accessibility Tools** : <https://www.microsoft.com/en-us/windows/accessibility-features#vision>

Windows 11 intègre des fonctions d'accessibilité, notamment différents outils destinés à aider les personnes neuroatypiques. Immersive Reader facilite la lecture des pages web en supprimant l'encombrement visuel et en personnalisant l'espacement, la couleur, le zoom, etc. La commande d'affichage et de vision permet de personnaliser la luminosité, le curseur, la taille du texte, la couleur, etc. Les sessions de mise au point permettent de développer des habitudes numériques saines et de stimuler la productivité. Grâce à la saisie vocale, vous pouvez utiliser votre voix pour rédiger un document ou un courrier électronique. Vous pouvez également utiliser un lecteur d'écran intégré pour Windows.

Organisation

Si vous avez besoin d'aide pour gérer votre temps ou pour vous rappeler les échéances, il existe de nombreux outils qui peuvent vous aider. En voici quelques exemples :

- **ClickUp** : <https://clickup.com/>
- **Asana** : <https://asana.com/>

Ces deux outils vous permettent de créer des listes de tâches, de fixer des délais et de contrôler votre charge de travail.



Apprenez des meilleurs !

Dans ce chapitre, nous souhaitons vous présenter des exemples d'entrepreneurs atteints de troubles spécifiques de l'apprentissage qui ont des entreprises prospères dans toute l'Europe. Nous espérons qu'ils vous inspireront et que vous apprendrez beaucoup de leurs parcours professionnels.

Exemple 1 : Hervé Reul

Entreprise : Reul Frères

Parcours professionnel :

Hervé Reul est gérant de la société Reul Frères, qui fabrique, assemble et installe des meubles sur mesure.

Dès son plus jeune âge, il se montre à l'aise avec le travail manuel. Il a eu de nombreuses occasions d'observer son père dans son atelier et l'a souvent aidé. À l'âge de 13 ans, il entre à l'école Don Bosco de Verviers pour y suivre une formation d'ébéniste. Au cours de sa formation, il remporte le Rabot d'Or, un prix décerné aux quarante meilleurs élèves ébénistes de Belgique. En 2008, Hervé rejoint l'entreprise familiale en tant que menuisier. En 2016, il est promu cogérant de Reul Frères avec son père, Eric. 10 ans plus tard, Hervé devient gérant de l'entreprise.

L'histoire d'Hervé montre que les compétences manuelles et la passion sont tout aussi importantes que les connaissances académiques et que les personnes atteintes de dyslexie peuvent réussir si on leur donne la possibilité de travailler dans le domaine qu'elles maîtrisent le mieux.

Conseil pratique



Il était important pour moi de maîtriser le sujet (...) Et donc j'ai gravi les échelons de manière classique, comme tout un chacun qu'on engagerait aujourd'hui dans l'entreprise. J'ai commencé par des tâches un peu rébarbatives, comme placer des taquets dans des meubles, puis j'ai commencé à prendre tout le temps plus de responsabilités (...) Aujourd'hui, c'est très porteur parce que je connais le sujet, parce que je connais aussi les difficultés que les chantiers peuvent représenter. Les hommes apprécient beaucoup plus les remarques de quelqu'un qui sait faire ces choses-là lui-même.*

*Citation de : « L'Album » : Hervé Reul, entrepreneur | Vedia. (5 février 2024).
<http://www.vedia.be/emission/lalbum/lalbum-herve-reul-entrepreneur/200171>

Exemple 2 : Joana Jotova

Entreprise : Junglebot / <https://www.junglebot.app/bg/>

Parcours professionnel :

Joana est dyslexique, mais c'est une femme entrepreneur très déterminée, ambitieuse et emphatique. Elle est la fondatrice de Jungle Bot et est une entrepreneuse prospère. Elle déploie beaucoup d'efforts, vérifie deux fois ce qu'elle fait et relit ses textes.

Conseil pratique

Si vous voulez vraiment quelque chose, foncez ! Ne vous arrêtez pas et vous trouverez un moyen d'y arriver.



Exemple 3 : Elitsa Kostova

Entreprise : Voca Academy

<https://vocaacademy.com/>

Parcours professionnel :

Elitsa est coach en transformation et fondatrice de Voca Academy. Elitsa Kostova est une visionnaire, une coach accomplie et une consultante internationale en affaires. Elle est également l'auteur de programmes de formation primés :

- Leaders de la prochaine génération en 2018 par Kapital
- Pitch2pitch en 2019
- Meilleur outil de carrière en Europe en 2020

Elitsa travaille comme consultante et formatrice auprès d'entrepreneurs de Dubaï et de l'un des plus grands consortiums de Belgique. Elle est coach de vie certifiée Noble Manhattan avec plus de 2500 heures de pratique à son actif. Elle est également praticienne en programmation neurolinguistique et titulaire d'un Master en gestion de l'éducation et de la formation.

Elitsa a toujours su quelle était sa vocation, comment la poursuivre et comment être heureuse de son choix : aider les personnes qui cherchent un sens et une satisfaction à leur carrière et qui souhaitent atteindre des objectifs importants.



Conseil pratique

Votre contenu est plus important que votre orthographe. Vous pouvez utiliser la technologie pour l'orthographe, mais vous seul pouvez créer un contenu unique.

Exemple 4 : Matteo Achillo

Entreprise : Egomnia

<https://www.egomnia.com/matteoachilli/>

Parcours professionnel :

Matteo Achilli est un entrepreneur italien et cofondateur de la célèbre plateforme de réseaux sociaux Egomnia. Il est connu pour son travail dans le domaine du marketing numérique et de l'industrie des réseaux sociaux et a été salué pour son approche innovante de la mise en relation des marques avec les consommateurs par l'intermédiaire des réseaux sociaux. M. Achilli a également travaillé sur d'autres projets dans le domaine de la technologie et de l'espace numérique.

Exemple 5 : Igor Marotta

Entreprise : LAS Mobili

Parcours professionnel :

Igor Marotta est un artiste numérique connu pour ses œuvres innovantes et immersives qui associent la technologie numérique à des formes d'art contemporain. Sa « vie numérique » se caractérise par l'exploration de nouveaux médias et de nouvelles techniques pour créer des œuvres visuellement étonnantes et qui suscitent la réflexion. La vie numérique de Marotta consiste à expérimenter différents logiciels, langages de codage et outils numériques afin de repousser les limites de ce qui est possible dans le monde de l'art numérique. Il collabore souvent avec d'autres artistes, technologues et ingénieurs pour donner vie à ses visions dans des installations interactives, des expériences de réalité virtuelle et des performances multimédias.



Conseil pratique

Notre expérience en tant qu'organisme de formation spécialisé dans l'éducation des jeunes entrepreneurs numériques et des spécialistes des technologies de l'information nous permet de confirmer que le travail dans les entreprises numériques a le potentiel d'éliminer les barrières physiques et les handicaps.

Exemple 6 : Flavia Mihoc

Entreprise : PROTOFAST SRL

Parcours professionnel :

PROTOFAST est un atelier mécanique de prototypage rapide actif dans la région du sud-ouest de la Roumanie. La propriétaire de l'entreprise est atteinte de dyslexie et a découvert que les stratégies qu'elle utilise depuis l'enfance pour compenser ses faiblesses en matière de communication écrite et d'organisation (identifier des personnes de confiance et leur confier des responsabilités importantes) peuvent être appliquées avec efficacité à son entreprise.



Conseil pratique

La volonté de déléguer des tâches et d'autres activités constitue un avantage considérable par rapport aux entrepreneurs qui ne sont pas dyslexiques et qui ont tendance à considérer leur entreprise comme leur bébé et à vouloir la diriger de A à Z.

Résumé

Les personnes atteintes de troubles spécifiques de l'apprentissage sont confrontées à de nombreux défis, mais elles ont aussi de nombreux atouts. L'éducation inclusive et l'adaptation du lieu de travail peuvent grandement améliorer leur niveau de réussite. Nous ne doutons pas que les personnes atteintes de troubles spécifiques de l'apprentissage puissent mener de grandes carrières et devenir des entrepreneurs prospères.

Nous espérons que ce guide vous a fourni toutes les informations les plus importantes sur le fait d'être un entrepreneur atteint d'un trouble spécifique de l'apprentissage.

Nous vous souhaitons bonne chance dans votre carrière !
L'équipe du projet EntrEUth



Cofinancé par
l'Union européenne

Cofinancé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés sont toutefois ceux des auteurs uniquement et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence nationale. Ni l'Union européenne ni l'Agence nationale ne peuvent en être tenues pour responsables.



Metodologia e guida all'imprenditorialità per persone con disabilità

Pratiche, risorse e strumenti per supportare i giovani con DSA nell'esplorazione dell'imprenditorialità

Introduzione

Ogni settimana, a seconda del Paese, la maggior parte di noi trascorre circa 35-40 ore al lavoro. La carriera lavorativa gioca un ruolo importante nelle nostre vite, è fonte di gratificazione e appagamento, ma anche di spossatezza e frustrazione. Queste difficoltà sono spesso più evidenti per le persone neurodiverse. Di fronte a un mondo del lavoro, spesso poco accogliente e poco flessibile, dove si tende a chiedere alle persone con DSA di adattarsi anziché fornire loro gli strumenti necessari per farlo, è comprensibile che molti cerchino nell'imprenditoria un'opportunità per lavorare secondo i propri ritmi e sfruttare al meglio le proprie potenzialità. Le competenze trasversali come la creatività e la capacità di pensare fuori dagli schemi, spesso più sviluppate nelle persone neurodiverse, le rendono ottime imprenditrici. Con l'implementazione del progetto EntrEUth, intendiamo aiutare queste persone a destreggiarsi nel complicato ambito dell'imprenditoria e a sormontare le difficoltà che possono sorgere durante il processo. Il nostro obiettivo è fornire ai giovani le conoscenze, le competenze e la sicurezza necessarie per dare vita ai loro progetti.

In questa pubblicazione troverete:

- Informazioni sulle sfide e sui punti di forza delle persone con Disturbi Specifici dell'Apprendimento;
- Strategie per lo sviluppo delle capacità imprenditoriali;
- Esempi di imprenditori di successo da cui poter imparare.

Ci auguriamo che le informazioni qui contenute possano dare coraggio agli aspiranti imprenditori con Disturbi Specifici dell'Apprendimento e contribuire ad una maggiore diversificazione di questo settore.

Le sfide affrontate dalle persone con DSA nell'imprenditoria

Sfide comuni

Sebbene le conseguenze dei disturbi dell'apprendimento varino da persona a persona, alcune sfide sono particolarmente comuni. Una di queste sfide è l'accesso a un'istruzione adeguata. Le persone con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) necessitano di adattamenti e spesso di un approccio diverso all'apprendimento. La mancata considerazione delle loro esigenze li porta a riscontrare numerosi problemi a livello scolastico, rendendo più difficile l'accesso all'istruzione superiore e la possibilità di intraprendere una carriera nel settore di loro scelta.

Lo stigma sociale rappresenta un ostacolo significativo per le persone neurodiverse. Gli stereotipi comuni rendono stressante per loro rivelare la propria diagnosi agli altri. Sono spesso costrette a fare tutto da sole e non chiedono mai di ottenere delle agevolazioni perché temono che le loro difficoltà vengano equivocate.

L'apertura di un'attività costringe gli imprenditori alle prime armi a confrontarsi con una serie di complesse pratiche burocratiche e amministrative, processo che viene reso ancora più difficile dalla mancanza di un budget per consulenze professionali. Inoltre, i documenti e i moduli da compilare non sono solitamente adattati alle persone con disabilità e raramente utilizzano un linguaggio facile da leggere.

In aggiunta a ciò, le persone con disturbi dell'apprendimento devono affrontare problemi specifici legati alla loro disabilità.

Dislessia

La dislessia è una delle diagnosi più comuni tra i Disturbi Specifici dell'Apprendimento. Il sintomo più caratteristico è la difficoltà nella lettura, che può manifestarsi come:

- **Lettura molto lenta** e facile affaticamento,
- **Mancanza** di alcune **informazioni** durante la lettura,
- Carenze nella **fonologia**, nella **memoria uditiva a breve termine** e nelle capacità di **elaborazione visiva**.

La dislessia rappresenta una grande barriera per l'istruzione, poiché la maggior parte dell'apprendimento a scuola avviene attraverso la lettura e la scrittura. Inoltre, rende particolarmente difficile affrontare i compiti burocratici, che richiedono la lettura di documenti lunghi e non calibrati.

Disprassia

La disprassia è più legata a difficoltà nelle funzioni motorie e nella coordinazione. Le persone affette da questo disturbo sono spesso considerate maldestre e hanno difficoltà nelle **attività manuali**. In alcuni casi la disprassia può anche causare problemi nel linguaggio. Influisce inoltre sulle capacità di **scrittura** e rende più probabile commettere errori di **ortografia**. La disprassia è frequentemente associata alla dislessia, pertanto è comune che individui con disprassia presentino anche disturbi della lettura.

I **problemi di coordinazione e linguaggio** possono contribuire a creare difficoltà nella vita sociale e nella carriera, rendendo difficili attività come parlare in pubblico e svolgere lavori manuali; analogamente ad altri disturbi, hanno un impatto anche sull'istruzione complessiva e sulla capacità di affrontare compiti amministrativi.

È importante notare che in molte persone, soprattutto adulte, che hanno perfezionato le loro capacità di coordinazione nel tempo, i sintomi della disprassia non sono evidenti e facilmente visibili. Questo non significa che non siano più affetti da disprassia, ma che i loro sintomi possono essere più nascosti e concentrati soprattutto sulla difficoltà di sequenziare e strutturare le informazioni, sulle capacità organizzative e sulla puntualità.

Discalculia

La discalculia, ovvero la difficoltà di comprendere e utilizzare i numeri, può rappresentare un ostacolo significativo per un imprenditore, compromettendone la capacità di **calcolare il denaro**. La discalculia può causare errori nel **conteggio** e nella riscrittura di grandi numeri, nella scrittura dei numeri, nella comprensione delle operazioni matematiche e nella **stima delle quotazioni**. Inoltre, può influenzare la percezione del tempo e la capacità di organizzare le attività.

Fortunatamente, questo è solo un aspetto dei disturbi specifici dell'apprendimento. Nella prossima sezione descriveremo i punti di forza delle persone neurodiverse, mentre nel capitolo che seguirà troverete maggiori informazioni su come affrontare le difficoltà.

Fonti di opportunità per persone con DSA

Punti di forza comuni

Le persone con SLD affrontano il sistema educativo cercando di adattarsi e compensare le loro difficoltà con altre abilità. Spesso si tratta di persone molto perseveranti, che devono sempre impegnarsi di più per svolgere gli stessi compiti della maggior parte dei loro coetanei. I disturbi SLD non influiscono sull'intelligenza: le persone con queste diagnosi possono essere tanto intelligenti quanto qualsiasi altra persona, oltre che creativi e con una prospettiva unica sul mondo. Stanchi delle strutture rigide e non adattabili costruite per le persone neurotipiche, possono portare una ventata di aria fresca nelle istituzioni e nei settori che necessitano di cambiamenti.

Un altro importante punto di forza è la loro tendenza ad analizzare in modo approfondito i compiti che gli altri danno per scontati. A volte, questo può portare a risultati inaspettati quando la persona che teoricamente dovrebbe avere difficoltà in qualcosa lo svolge meglio di una persona senza SLD; normalmente ciò avviene perché ci mette più tempo e impegno, usa strumenti di supporto e controlla tutto due volte. Non esiste un modo univoco di reagire alle difficoltà, ma è importante notare come alcune persone sviluppino un forte senso di empatia e di giustizia sociale in risposta allo stigma. Una persona che impara ad accettare le proprie difficoltà spesso acquisisce maggiore pazienza anche nei confronti degli altri.

Dislessia

Alcuni studi dimostrano che le persone con dislessia sono più creative di altre. Riescono a pensare in modo strategico e ad avere idee innovative. Di solito sono più bravi a vedere il quadro generale che a occuparsi dei dettagli e spesso sono anche bravi nel ragionamento verbale, i loro problemi con il testo scritto sono per lo più legati a problemi di elaborazione visiva che non incidono sulla capacità di comprendere il contenuto e di elaborare le informazioni.

È interessante notare che la dislessia non impedisce di interessarsi ai libri o di scrivere contenuti di valore. Per molte persone diagnosticate nell'infanzia, imparare a leggere è problematico, ma diventa più facile con la pratica. Non smettono di essere dislessici, ma le difficoltà che incontrano sono meno concentrate sulla lettura in sé. Possono, ad esempio, avere problemi con la memoria a breve termine e con le capacità di elaborazione visiva. Ma nell'era degli audiolibri e degli strumenti di controllo ortografico, la lettura e la scrittura sono più accessibili che mai.

Disprassia

La disprassia può manifestarsi in molti modi e le persone affette da questo disturbo sono un gruppo eterogeneo; molto spesso coesiste con altre disabilità, come la dislessia o l'ADHD, e l'esperienza di una persona con più di un disturbo può differire in modo significativo dalla situazione di chi ne ha solo uno. In generale, però, mentre molti ambiti della vita possono essere influenzati dalla disprassia, molte competenze non sono affatto correlate ad essa; le persone affette da questo disturbo possono avere successo nello sviluppo delle loro passioni e possono diventare esperti nei loro ambiti di interesse. A seconda di come si manifesta il disturbo, alcuni possono persino avere successo nei campi stereotipicamente ostici per chi ha problemi di coordinazione. Come le persone con altri SLD, le persone con disprassia sono spesso descritte come più creative e appassionate della maggior parte dei coetanei. Alcuni reagiscono allo stigma sociale e all'ambiente non adattivo sviluppando strategie di adattamento sane che li accompagnano per il resto della loro vita. Questo non vale per tutti, ma alcune persone con disprassia sono molto perseveranti e, nonostante lo stigma, socievoli e capaci di motivare gli altri.

Discalculia

La discalculia influisce sulla capacità di manipolare i numeri, ma la capacità di effettuare manipolazioni su parole e oggetti rimane inalterata. Alcuni esperti sostengono che le persone con dislessia pensano in termini più concreti rispetto alla maggior parte di noi e che per imparare una regola matematica devono capire cosa significa in termini pratici. Questo può significare usare l'abaco o le dita per contare, usare modelli 3D in geometria, ecc. Quando le persone con discalculia imparano qualcosa di nuovo, spesso ne hanno una comprensione più profonda rispetto alle persone senza SLD, perché queste spesso imparano a memoria una sequenza senza sforzarsi di comprenderla.

Strategie per sviluppare competenze imprenditoriali

Metodologie di apprendimento

Educazione inclusiva e apprendimento continuo.

Sebbene possa sembrare ovvio, è molto importante ricordare che, in assenza di un ambiente inclusivo, l'istruzione non può raggiungere il suo pieno potenziale. Ciò significa che:

- Gli insegnanti devono essere formati per aiutare le persone con SLD;
- Le persone con difficoltà di apprendimento devono avere accesso ad agevolazioni;
- L'accesso a strumenti di supporto (come la calcolatrice) deve essere consentito.

L'istruzione inclusiva contribuisce a migliorare i risultati a lungo termine per le persone con disabilità. Tra questi, livelli più elevati di risultati accademici, maggiori opportunità di lavoro e una maggiore partecipazione sociale ed economica. Purtroppo, non sempre le persone hanno la possibilità di scegliere le istituzioni scolastiche; tuttavia, se si ha l'opportunità di prendere una decisione a riguardo, conviene sempre scegliere istituti che garantiscano un'istruzione inclusiva e che forniscano agevolazioni.

Apprendere con la pratica

Le conoscenze basate sull'esperienza sono molto più stabili e durature di quelle che si ricavano da un libro di esercizi. Gli studenti con SLD hanno particolarmente bisogno di vedere i risultati pratici di ciò che fanno e di lavorare su oggetti concreti piuttosto che su idee astratte. Nel contesto dell'imprenditorialità "apprendere con la pratica" può essere applicato conducendo progetti pratici a scuola, partecipando a stage o programmi di volontariato, e tutte le azioni che possono aiutare a utilizzare le competenze acquisite nel mondo reale.

Prima di investire denaro nella vostra attività, cercate luoghi in cui poter mettere in pratica le vostre nuove responsabilità. Cercate:

- Offerte di stage,
- Workshop e corsi di formazione,
- Occasioni nella vita quotidiana per mettere in pratica le capacità imprenditoriali.

Tecniche innovative di coinvolgimento e memorizzazione

Oggi le possibilità di trovare tecniche di apprendimento innovative sono quasi illimitate. Non esiste un metodo perfetto perché il processo di apprendimento è molto individuale. Vi consigliamo di testare alcune tecniche e di attenervi a quelle che funzionano per voi. Alcuni dei nostri metodi preferiti sono:

Gamificazione

I giochi possono essere un valido strumento di apprendimento, soprattutto per le persone che faticano a trovare la motivazione. Invece di sentirsi in colpa per non essere in grado di svolgere un compito noioso, si può trovare un modo per renderlo più piacevole. Pensate al compito come a una sfida, potete anche stabilire un premio per voi stessi per averlo portato a termine. Per quanto riguarda l'apprendimento, molti strumenti aiutano a trasformare i contenuti didattici in un gioco. Ad esempio, se inserite il vocabolario che dovete imparare in Quizlet, questo creerà automaticamente degli esercizi per voi.

Tecnica del Pomodoro

Fare delle pause è importante, ma bisogna fare attenzione affinché non si trasformino in ore di procrastinazione. La tecnica del pomodoro aiuta a stabilire pause regolari ma brevi. Le regole di base sono:

- Preparate la lista delle cose da fare e un timer.
- Impostate il timer per 25 minuti e concentratevi su un singolo compito finché il timer non suona.
- Al termine della sessione, segnate un Pomodoro e registrate ciò che avete completato.
- Fate una pausa di cinque minuti.
- Dopo quattro Pomodori, fate una pausa più lunga, di 15-30 minuti.

Mappe mentali

Le mappe mentali sono un modo per organizzare le conoscenze. Si tratta di mappe visive di pensieri collegati tra loro che partono da un'idea centrale. Una Mappa Mentale utilizza solo parole chiave per stimolare la memoria e le associazioni e incoraggia l'uso di colori e immagini. Questa tecnica è particolarmente utile per chi usa il pensiero visivo e per le persone che amano apprendere attraverso attività manuali. Disegnare una mappa mentale è un compito a sé stante e il materiale creato può essere utilizzato in seguito per rivedere facilmente il contenuto dell'apprendimento.

Strategie organizzative

Prendere appunti o utilizzare un'applicazione per la pianificazione.

In qualità di imprenditore, molto probabilmente avrete più compiti di quanti ne possiate ricordare. Per questo motivo, è importante scegliere un metodo di pianificazione che vada bene per voi. Potete utilizzare un calendario tradizionale, un taccuino o strumenti digitali come Google Calendar, ClickUp o Asana.

Attenzione: Non fatevi distrarre dal numero di opzioni disponibili sul mercato. È facile cadere nella spirale dell'acquisto di belle agende e del loro mancato utilizzo. Potete testare il maggior numero possibile di strumenti e poi sceglierne uno. Potrebbe anche essere utile stabilire una regola da seguire, per poi cambiarla se quella precedente si rivela non abbastanza efficiente.

Delegare i compiti e chiedere aiuto.

Potreste essere tentati di fare tutto da soli, ma questo non è il modo più efficiente di lavorare, soprattutto per le persone con disabilità. È molto importante sapere quando chiedere aiuto. Se possibile, non esitate a consultare uno specialista prima di avviare la vostra attività. La consultazione di un avvocato può essere costosa, ma le complicazioni legali possono farvi perdere molto di più. Lo stesso vale per l'assistenza amministrativa. Il denaro investito in un aiuto specialistico non va mai perso. Un'altra strategia importante è la costruzione di reti di supporto; il contatto con altre persone dislessiche può fornire sostegno ed esperienze condivise e il sostegno sociale riduce il senso di isolamento. Il networking con altri imprenditori offre opportunità di collaborazione e dà accesso a nuove informazioni.

Strumenti digitali utili

Supporto alla scrittura

L'ortografia è una delle fonti più comuni di problemi per le persone dislessiche, ma i correttori ortografici non hanno un utilizzo limitato a queste persone. Possono essere di grande aiuto non solo per loro, ma anche per chi soffre di disprassia, disortografia o persino di ADHD. Ecco alcuni esempi degli strumenti di controllo ortografico più diffusi:

- **Grammarly:** <https://app.grammarly.com/> (inglese)
- **LanguageTool:** <https://languagetool.org/> (multilingue)

Supporto alla lettura

La lettura è un processo estremamente individuale, per questo è importante che gli strumenti di supporto alla lettura siano personalizzabili. Alcuni strumenti possono regolare la luminosità e il colore dello schermo, incidere sulle dimensioni o anche sulla spaziatura del testo. Alcuni hanno opzioni speciali che aiutano le persone con disabilità a non distrarsi e a non perdersi.

Ecco alcuni esempi di app che possono aiutare con la lettura su uno schermo di computer:

- **CareUEyes:** <https://care-eyes.com> CareUEyes è un software di protezione degli occhi, un filtro per la luce blu e uno strumento di supporto alla lettura. Regola le caratteristiche dello schermo per migliorare l'esperienza dell'utente e ridurre le distrazioni.
- **Strumenti di accessibilità di Windows:** <https://www.microsoft.com/en-us/windows/accessibility-features#vision>

Le funzioni di accessibilità integrate in Windows 11 comprendono vari strumenti per assistere le persone neurodiverse. Immersive Reader facilita la lettura delle pagine web eliminando il disordine visivo e personalizzando spaziatura, colore, zoom e altro. Il controllo del display e della visione consente di personalizzare la luminosità, il cursore, le dimensioni del testo, il colore e altro ancora. Le sessioni di concentrazione aiutano a costruire sane abitudini digitali e ad aumentare la produttività. Grazie alla digitazione vocale è possibile utilizzare la voce per scrivere un documento o un'e-mail. È inoltre possibile utilizzare uno screen reader integrato per Windows.

Organizzazione

Nel caso aveste bisogno di supporto nella gestione del tempo o promemoria sulle scadenze, ci sono molti strumenti che possono aiutare. Alcuni esempi sono:

- **ClickUp:** <https://clickup.com/>
- **Asana:** <https://asana.com/>

Entrambi gli strumenti permettono di creare elenchi di attività, impostare scadenze e controllare il vostro carico di lavoro.



Impara dai migliori!

In questo capitolo vogliamo presentarvi esempi di imprenditori con SLD che hanno vettori di successo in tutta Europa. Ci auguriamo che vi ispirino e che possiate imparare molto dai loro percorsi professionali.

Esempio 1. Hervé Reul

Azienda: Reul Frères

Percorso professionale:

Hervé Reul è dirigente dell'azienda Reul Frères, che produce, assembla e installa mobili su misura.

Fin da piccolo non ha avuto alcun timore del lavoro manuale. Ha avuto molte opportunità di osservare il padre in officina, aiutandolo spesso. All'età di 13 anni è entrato nella scuola Don Bosco di Verviers per seguire la formazione di ebanista. Durante la sua formazione ha vinto il Rabot d'Or, un premio assegnato ai quaranta migliori studenti di ebanisteria del Belgio.

Nel 2008, Hervé è entrato nell'azienda di famiglia come falegname. Nel 2016 è stato promosso a co-direttore di Reul Frères insieme al padre Eric. 10 anni dopo, Hervé è diventato dirigente dell'azienda.

La storia di Hervé dimostra che la manualità e la passione sono importanti quanto le conoscenze accademiche e che le persone con dislessia possono avere molto successo se viene data loro la possibilità di lavorare su ciò che sanno fare meglio.

Consiglio pratico:



Era importante per me padroneggiare la materia (...) E così ho fatto la scalata nel modo più classico in cui oggi chiunque verrebbe assunto in azienda. Ho iniziato con lavori un po' scoraggianti, come mettere i tacchetti ai mobili, e poi ho cominciato ad assumere maggiori responsabilità (...) Oggi è molto gratificante perché conosco la materia e so anche quali difficoltà possono rappresentare i cantieri. Gli uomini apprezzano molto di più i suggerimenti di chi sa fare queste cose da solo”.

Esempio 2. Joana Jotova

Azienda: Junglebot /<https://www.junglebot.app/bg/>

Percorso professionale:

Joana è affetta da dislessia, ma è un'imprenditrice di successo molto determinata, ambiziosa ed energica. È la fondatrice di Jungle Bot; riesce a far fronte a molti sforzi, a ricontrollare e a correggere le bozze.

Consiglio pratico:



Se volete davvero qualcosa, fatelo! Non fermatevi e troverete un modo.

*Citazione da: 'L'Album': Hervé Reul, imprenditore | Vedia. (5 febbraio 2024).
<http://www.vedia.be/emission/lalbum/lalbum-herve-reul-entrepreneur/200171>

Esempio 3. Elitsa Kostova

Azienda: Accademia Vocale

<https://vocaacademy.com/>

Percorso professionale:

Elitsa è coach di trasformazione e fondatrice di Voca Academy; una visionaria, coach di successo e consulente aziendale internazionale. È anche autrice di programmi di formazione pluripremiati:

- Next Generation Leaders 2018 da Kapital
- Pitch2Pitch nel 2019
- Miglior Strumento di Carriera in Europa per il 2020

Elitsa lavora come consulente aziendale e formatrice con imprenditori di Dubai e di uno dei più grandi consorzi del Belgio. È una life coach certificata Noble Manhattan con oltre 2500 ore di pratica, una praticante di PNL e un Master in Gestione dell'Istruzione e della Formazione. Elitsa ha sempre saputo qual è la sua vocazione, come perseguirla e come essere felice della sua scelta: aiutare le persone che cercano un significato e una soddisfazione professionale e raggiungere obiettivi significativi.

Consiglio pratico:

Il contenuto conta più dell'ortografia. Potete usare la tecnologia per l'ortografia, ma il vostro contenuto unico lo potete creare solo voi.



Esempio 4. Matteo Achillo

Azienda: Egomnia

<https://www.egomnia.com/matteoachilli/>

Percorso professionale:

Matteo Achilli è un imprenditore italiano e cofondatore della popolare piattaforma di social media Egomnia. È noto per il suo lavoro nel digital marketing e nel settore dei social media ed è stato riconosciuto per il suo approccio innovativo nel mettere in contatto i marchi con i consumatori attraverso le piattaforme dei social media. Achilli è stato coinvolto anche in diverse altre iniziative e progetti nel settore tecnologico e digitale.

Esempio 5. Igor Marotta

Azienda: LAS Mobili

Percorso professionale:

Igor Marotta è un artista digitale noto per le sue opere innovative e immersive che fondono la tecnologia digitale con le forme d'arte contemporanea. La sua "vita digitale" è caratterizzata dall'esplorazione di nuovi media e tecniche per creare opere visivamente sorprendenti e stimolanti. La vita digitale di Marotta comporta la sperimentazione di vari programmi software, linguaggi di codifica e strumenti digitali per superare i limiti del possibile nel mondo dell'arte digitale. Spesso collabora con altri artisti, tecnologi e ingegneri per dare vita alle sue visioni in installazioni interattive, esperienze di realtà virtuale e performance multimediali.

Consiglio pratico:

Nella nostra esperienza di ente di formazione specializzato nella formazione di giovani imprenditori digitali e specialisti IT, possiamo confermare che lavorare nelle imprese digitali ha il potenziale per abbattere le barriere fisiche e le disabilità.



Esempio 6. Flavia Mihoc

Azienda: PROTOFAST SRL

Percorso professionale:

PROTOFAST è un'officina meccanica di prototipazione rapida attiva nella regione sud-occidentale della Romania. Alla titolare dell'azienda è stata diagnosticata la dislessia e ha scoperto che le strategie utilizzate fin dall'infanzia per compensare le debolezze nella comunicazione scritta e nella capacità organizzativa - individuare persone fidate e affidare loro le responsabilità più importanti - possono essere applicate con successo alle sue attività.

Consiglio pratico:

La possibilità di delegare compiti e altre attività offre un vantaggio significativo rispetto agli imprenditori non dislessici, che tendono a considerare l'azienda come il loro bambino e amano avere il controllo totale.



Riepilogo

Le persone con Disturbi Specifici dell'Apprendimento devono affrontare molte sfide, ma hanno anche molti punti di forza. L'istruzione inclusiva e gli agevolamenti sul luogo di lavoro possono migliorare notevolmente i risultati ottenuti. Non dubitiamo che le persone con Disturbi Specifici dell'Apprendimento possano avere grandi carriere e diventare imprenditori di successo.

Speriamo che questa guida vi abbia fornito tutte le informazioni più importanti su come essere un imprenditore anche con un Disturbo Specifico dell'Apprendimento.

Vi auguriamo il meglio per la vostra carriera!
Il team del progetto EntrEUth



Co-funded by
the European Union

Co-funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the authors only and do not necessarily reflect those of the European Union or the National Agency. Neither the European Union nor National Agency can be held responsible for them.



Metodologie și ghid pentru valorificarea CES-urilor în învățarea antreprenorială

Practici, resurse și instrumente pentru a sprijini tinerii CES în explorarea antreprenoriatului.

Introducere

În funcție de țară, cei mai mulți dintre noi petrec aproximativ 35-40 de ore la serviciu în fiecare săptămână. Carierele noastre joacă un rol important în viața noastră, oferind satisfacție și împlinire, dar și oboseală și frustrare. Dificultățile sunt adesea mai proeminente pentru persoanele neurodiverse. În situația în care majoritatea angajatorilor se așteaptă ca aceștia să se adapteze și să se încadreze, în loc să ofere suport, este firesc ca multe persoane cu dizabilitate specifică de învățare să vrea să înceapă să lucreze pe propriile reguli și să își înceapă o afacere. Mai mult, oamenii cu neurodiverse au adesea abilități soft, cum ar fi creativitatea sau gândirea de ansamblu, care îi fac mari antreprenori.

Prin implementarea proiectului EntrEUth, dorim să ajutăm astfel de oameni să navigheze în domeniul complicat al antreprenoriatului și să învingă dificultățile care pot apărea în acest proces. Ne propunem să dotăm tinerii cu cunoștințele, abilitățile și încrederea necesare pentru a-și aduce proiectele la viață.

În această publicație, veți găsi:

- Informații despre provocările și sursele punctelor forte pentru persoanele cu dizabilitate specifică de învățare;
- Strategii pentru dezvoltarea abilităților antreprenoriale;
- Și exemple de antreprenori de succes, din care puteți învăța.

Sperăm că toate informațiile incluse aici vor împuternici aspiranții antreprenori cu dizabilitate specifică de învățare și vor contribui la diversificarea acestui domeniu.

Provocări cu care se confruntă persoanele cu CES în antreprenoriat

Provocări comune

În timp ce consecințele dizabilităților specifice de învățare variază de la o persoană la alta, unele dintre provocări sunt deosebit de comune. O astfel de provocare este accesul la o educație adecvată. Persoanele cu CES au nevoie de acomodare și adesea o abordare diferită a învățării. Atunci când nevoile lor nu sunt satisfăcute, au de obicei multe probleme la școală, ceea ce le îngreunează accesul la studii superioare și o carieră în domeniul ales.

Stigmatul social este o altă provocare împărtășită de oamenii neurodiferiți. Stereotipurile comune îi fac stresant să-și dezvăluie diagnosticul altora. Adesea sunt presați să facă totul singuri și să nu ceară niciodată cazare pentru că se tem că dificultățile lor vor fi înțelese greșit.

Antreprenorii au de obicei de-a face cu o mulțime de hârțoage și sarcini administrative, mai ales la începutul carierei când nu au un buget pentru ajutor profesional. Aceasta este o barieră importantă, mai ales că procedurile legate de deschiderea unei afaceri sunt complicate.

Documentele și formularele de completat nu sunt de obicei adaptate persoanelor cu dizabilități și rareori folosesc un limbaj ușor de citit.

În plus, persoanele cu dizabilitate specifică de învățare trebuie să se confrunte cu probleme specifice legate de dizabilitatea lor.

Dislexia

Dislexia este unul dintre cele mai frecvente diagnostice când vine vorba de tulburări specifice de învățare. Simptomul său cel mai caracteristic este dificultatea de a citi, care se poate manifesta prin:

- **Citind foarte încet** și obosind ușor,
- **Lipsește unele informații** în timpul citirii,
- Slăbiciuni în **fonologie, memorie auditivă pe termen scurt** și abilități de **procesare vizuală**.

Dislexia este o barieră mare în calea obținerii unei educații, deoarece cea mai mare parte a învățării la școală se face prin citire și scris. De asemenea, face deosebit de dificilă gestionarea sarcinilor administrative, necesitând prelegerea unor documente lungi și neadaptate.

Dispraxia

Dispraxia este mai mult legată de dificultăți în funcțiile motorii și coordonare. Persoanele cu această tulburare sunt adesea considerate stângace și au probleme cu **sarcinile manuale**. În unele cazuri, dispraxia poate provoca și probleme de vorbire. De asemenea, afectează abilitățile de **scriere** și crește șansele de a face greșeli de ortografie. Dispraxia este adesea diagnosticată împreună cu dislexia, ceea ce înseamnă că multe persoane care au acest diagnostic au și probleme cu citirea.

Problemele de **coordonare și vorbire** pot contribui la dificultăți în situații sociale, cum ar fi vorbirea în public. De asemenea, îngreunează o carieră în domenii care necesită muncă manuală. În plus, similar altor tulburări, ele influențează educația generală și capacitatea de a face față sarcinilor administrative.

Este important de observat că la multe persoane, în special la adulți, care și-au îmbunătățit abilitățile de coordonare în timp, simptomele dispraxiei nu sunt evidente și ușor vizibile. Acest lucru nu înseamnă că nu mai au dispraxie, dar simptomele lor pot fi mai ascunse și concentrate mai ales pe dificultatea de a secvenționa și structura informațiile, abilitățile de organizare și păstrarea timpului.

Discalculia

Discalculia este o dificultate în numărarea și manipularea numerelor. Poate cauza probleme serioase unui antreprenor, deoarece afectează capacitatea acestuia de a **calcula bani**. În unele cazuri, se reduce la greșeli de **numărare și rescriere a numerelor mari**. În alte cazuri, poate afecta simțul înțelegerii **manipulărilor de bază** și abilitatea de a estima **ghilimele**. De asemenea, uneori poate avea un impact asupra modului în care o persoană percepe **timpul**, provocând probleme cu organizarea muncii.

Din fericire, aceasta este doar o parte a tulburărilor specifice de învățare. În următoarea parte, vom descrie punctele forte ale persoanelor neurodiverse și un capitol după aceea, puteți găsi mai multe informații despre cum să faceți față dificultăților.

Surse de oportunitate pentru persoanele cu CES

Puncte forte comune

Persoanele cu SLD trec prin sistemul de învățământ încercând să se adapteze și să compenseze dificultățile lor cu alte competențe. Sunt adesea oameni foarte perseverenți, care trebuie întotdeauna să depună mai mult efort pentru a îndeplini aceleași sarcini ca majoritatea colegilor lor. SLD-urile nu au impact asupra inteligenței: persoanele cu aceste diagnostice pot fi la fel de inteligente ca orice altă persoană. În același timp, mulți dintre ei sunt creativi și au o perspectivă unică asupra lumii. De obicei, s-au săturat de structurile rigide și inadaptabile construite pentru persoanele neurotipice și pot aduce aer proaspăt instituțiilor și domeniilor care necesită schimbări.

Un alt punct forte important al persoanelor diagnosticate cu SLD este că au tendința de a se gândi în mod intenționat la sarcinile pe care ceilalți le consideră de la sine înțelese. Pentru că știu că au dificultăți, își creează sisteme care îi ajută să facă față sarcinilor de zi cu zi. Uneori, poate duce la rezultate neașteptate atunci când persoana care teoretic ar trebui să aibă dificultăți în ceva o face mai bine decât cineva fără SLD. De obicei, acest lucru se datorează faptului că depun mai mult timp și efort pentru a o face, folosesc instrumente de sprijin și verifică totul de două ori. Nu există un singur mod în care toată lumea reacționează la dificultăți, dar este important de reținut că unii oameni dezvoltă un sentiment puternic de empatie și justiție socială ca răspuns la stigmatizare. O persoană care învață să-și accepte propriile dificultăți câștigă adesea răbdare și atunci când vine vorba de ceilalți.

Dislexia

Unele studii arată că persoanele cu dislexie sunt mai creative decât majoritatea. Ei pot gândi strategic și pot veni cu idei neobișnuite. De obicei, ei sunt mai buni să vadă imaginea de ansamblu decât să se ocupe de detalii. De asemenea, sunt adesea buni la raționamentul verbal, ceea ce înseamnă că problemele lor cu textul scris sunt în mare parte legate de problemele de procesare vizuală. Ele nu afectează capacitatea de a înțelege conținutul și de a procesa informații.

Ar putea fi interesant de considerat că dislexia nu face imposibil să fii interesat de cărți sau să scrii conținut valoros. Pentru multe persoane diagnosticate în copilărie, învățarea să citească este problematică, dar devine mai ușor cu practica. Ei nu încetează să fie dislexici, dar dificultățile pe care le întâmpină sunt mai puțin concentrate pe lectura în sine. Ei pot, de exemplu, să aibă probleme cu memoria pe termen scurt și abilitățile de procesare vizuală. Mai mult, în era cărților audio și instrumentelor de verificare ortografică, citirea și scrierea sunt mai accesibile ca niciodată.

Dispraxia

Există multe moduri în care se poate manifesta dispraxia, iar persoanele cu această tulburare sunt un grup divers. Foarte des coexistă cu alte dificultăți, precum dislexia sau ADHD, iar experiența unei persoane diagnosticate cu mai multe tulburări poate diferi semnificativ de situația persoanelor care au doar una. În general, totuși, în timp ce multe domenii ale vieții pot fi afectate de dispraxie, multe abilități nu sunt deloc legate de aceasta. Persoanele cu această tulburare pot avea succes în dezvoltarea pasiunilor lor și pot deveni experți în domeniile lor. În funcție de modul în care se manifestă tulburarea la ei, unii dintre ei pot reuși chiar și în domeniile stereotipic dificile pentru cei care au probleme de coordonare. Similar celor cu alte CES, persoanele cu dispraxie sunt adesea descrise ca fiind mai creative și mai pasionate decât majoritatea colegilor. Unii reacționează la stigmatizarea socială și la mediul neadaptat prin dezvoltarea unor mecanisme sănătoase de adaptare care le rămân cu ei pentru tot restul vieții. Nu este cazul tuturor, dar unii oameni cu dispraxie sunt foarte perseverenți și, în ciuda stigmatizării, sociabili și capabili să-i motiveze pe alții.

Discalculia

Discalculia afectează capacitatea de a manipula numerele, dar capacitatea de a face manipulări asupra cuvintelor și obiectelor este intactă. Unii specialiști susțin că persoanele cu dislexie gândesc în termeni mai materiale decât majoritatea dintre noi și că pentru a învăța o regulă matematică, trebuie să înțeleagă ce înseamnă aceasta în practică. Acest lucru poate însemna folosirea abacului sau a degetelor pentru a număra, folosirea modelelor 3D în geometrie etc. Când persoanele cu discalculie învață ceva nou, de multe ori au o înțelegere mai profundă a acestuia decât persoanele fără CES. Acest lucru se întâmplă deoarece oamenii fără CES învață adesea să folosească o secvență pe de rost, fără a depune eforturi pentru a o înțelege.

Strategii pentru dezvoltarea abilităților antreprenoriale

Metodologii de învățare

Educație incluzivă și învățare pe tot parcursul vieții Acest lucru poate părea evident, dar este foarte important să ne amintim că pentru ca educația să fie un mediu de învățare de succes trebuie să fie incluziv.

Aceasta înseamnă că:

- Profesorii ar trebui să fie instruiți pentru a ajuta persoanele cu CES;
- Persoanele cu dizabilități de învățare trebuie să aibă acces la adaptări;
- Accesul la instrumente de sprijin (cum ar fi un calculator) ar trebui permis.

Educația incluzivă contribuie la rezultate mai bune pe termen lung pentru persoanele cu dizabilități. Acestea includ niveluri mai ridicate de performanță academică, oportunități mai mari de angajare și o participare socială și economică sporită. Din păcate, oamenii nu au întotdeauna de ales când vine vorba de instituții de învățământ. Cu toate acestea, dacă aveți ocazia să luați o decizie, întotdeauna merită să alegeți instituțiile care acceptă, gata să vă ofere ajustări.

Învățând făcând

Cunoștințele bazate pe experiență sunt mult mai durabile și de lungă durată decât cele dintr-un registru de lucru. Elevii cu CES trebuie în special să vadă rezultatele practice ale a ceea ce fac și să lucreze mai degrabă la obiecte concrete decât la idei abstracte. În contextul antreprenoriatului, „learning by doing” poate fi aplicat prin desfășurarea de proiecte practice în școli, participarea la stagii sau programe de voluntariat și toate acțiunile care pot ajuta la utilizarea abilităților dobândite în lumea reală.

Înainte de a investi bani în afacerea ta, caută locuri în care să-ți exersezi noile responsabilități. Caută:

- Oferte de stagiu,
- Ateliere și activități de formare,
- Ocazii în viața de zi cu zi pentru a practica abilități antreprenoriale.

Tehnici inovatoare de implicare și memorare

În zilele noastre, posibilitățile de a găsi tehnici inovatoare de învățare sunt aproape nesfârșite. Nu există o metodă perfectă, deoarece procesul de învățare este un lucru foarte individual. Vă sfătuim să testați câteva tehnici și apoi să rămâneți la cele care funcționează pentru dvs. Unele dintre metodele noastre preferate sunt:

Gamificare

Jocurile pot fi un instrument valoros de învățat, în special pentru persoanele care se chinuie să-și găsească motivația. În loc să te simți vinovat pentru că nu poți face o sarcină plictisitoare, poți găsi o modalitate de a o face mai plăcută. Gândește-te la sarcină ca la o provocare. Puteți chiar să vă stabiliți un preț pentru finalizarea acestuia. Când vine vorba de învățare, multe instrumente vă ajută să vă transformați conținutul educațional într-un joc. De exemplu, dacă introduceți vocabularul pe care trebuie să-l învățați în Quizlet, acesta va crea automat exerciții pentru dvs.

Tehnica Pomodoro

Este important să iei pauze, dar trebuie să ai grijă ca acestea să nu se transforme în ore de amânare. Tehnica pomodoro vă ajută să stabiliți pauze regulate, dar scurte. Regulile de bază sunt:

- Pregătiți-vă lista de activități și un cronometru.
- Setează-ți cronometrul pentru 25 de minute și concentrează-te pe o singură sarcină până când sună cronometrul.
- Când se termină sesiunea, marcați un Pomodoro și înregistrați ceea ce ați finalizat.
- Faceți o pauză de cinci minute.
- După patru sesiuni, luați o pauză mai lungă, de 15-30 de minute.

Hărți mentale

Hărțile mentale sunt o modalitate de organizare a cunoștințelor. Sunt hărți vizuale ale gândurilor conectate care se întind dintr-o idee centrală. O hartă mentală folosește numai cuvinte cheie pentru a solicita memorie și asociere și încurajează utilizarea culorilor și a imaginilor.

Această tehnică este deosebit de utilă pentru gânditorii vizuali și pentru persoanele cărora le place să învețe prin sarcini manuale. Desenarea unei hărți mentale este o sarcină în sine, iar materialul creat poate fi folosit ulterior pentru a revizui cu ușurință conținutul de învățare.

Strategii organizaționale

Faceți notițe sau utilizați o aplicație de planificare.

Ca antreprenor, cel mai probabil vei avea mai multe sarcini decât îți amintești. Din acest motiv, este important să alegi o metodă de planificare care să funcționeze pentru tine. Puteți folosi un calendar tradițional, un blocnotes sau instrumente digitale, cum ar fi Google Calendar, ClickUp sau Asana.

Avertisment: Nu vă lăsați distrați de numărul de opțiuni disponibile pe piață. Este ușor să cazi într-o spirală de a cumpăra planificatoare frumoase și de a nu le folosi. Puteți testa cât mai multe instrumente și apoi vă mulțumiți cu unul. De asemenea, ar putea fi util să-ți stabilești o regulă doar pentru a o schimba dacă cea veche se dovedește a nu fi suficient de eficientă.

Delegați sarcinile și cereți ajutor.

S-ar putea să fii tentat să faci totul de unul singur, dar acesta nu este cel mai eficient mod de lucru, mai ales pentru persoanele cu dizabilități. Este foarte important să știi când să ceri ajutor. Dacă este posibil, nu ezitați să consultați un specialist înainte de a vă începe afacerea. Consultarea cu un avocat poate fi costisitoare, dar complicațiile legale te pot face să pierzi mult mai mult. Același lucru este valabil și când vine vorba de ajutor administrativ. Banii investiți în ajutor de specialitate nu se pierd niciodată.

O altă strategie importantă este construirea de rețele de sprijin. Conectarea cu alți indivizi cu discalculia poate oferi sprijin și experiențe împărtășite. Sprijinul social reduce sentimentele de izolare. Crearea de rețele cu alți antreprenori oferă oportunități de colaborare și oferă acces la informații noi.

Instrumente digitale utile

Suport pentru scriere

Ortografia este una dintre cele mai frecvente surse de probleme pentru persoanele cu dislexie, dar verificatoarele ortografice nu sunt doar pentru ei. Ele pot fi de mare ajutor nu numai pentru ei, ci și pentru cei cu dispraxie, disortografia sau chiar ADHD. Iată câteva exemple de cele mai populare instrumente de verificare ortografică:

Gramatical: <https://app.grammarly.com/> (engleză)

Language Tool: <https://languagetool.org/> (multilingual)

Suport pentru citire

Citirea este un proces foarte individual, motiv pentru care este important ca instrumentele de asistență pentru citire să fie personalizabile. Unele instrumente pot regla luminozitatea și culoarea ecranului, pot afecta dimensiunea sau chiar și spațierea textului. Unele au opțiuni speciale care ajută persoanele cu Dys să nu se distragă și să nu se piardă.

Iată câteva exemple de aplicații care pot ajuta la citirea de pe ecranul unui computer:

- **CareUEyes:** <https://care-eyes.com>

CareUEyes este un software de **protecție a ochilor**, un **filtru de lumină albastră** și un **instrument de asistență pentru citire**. Reglează caracteristicile ecranului pentru a îmbunătăți experiența utilizatorului și pentru a reduce distragerile.

- **Instrumente de accesibilitate Windows:**

<https://www.microsoft.com/en-us/windows/accessibility-features#vision>

Caracteristicile de accesibilitate încorporate în Windows 11, inclusiv diverse instrumente pentru a ajuta persoanele cu neurodiverse. Immersive Reader face paginile web mai ușor de citit, eliminând dezordinea vizuală și personalizând spațierea, culoarea, zoomul și multe altele. Controlul afișajului și al vederii fac posibilă personalizarea luminozității, cursorului, dimensiunea textului, culoarea și multe altele. Sesiunile de focus ajută la construirea de obiceiuri digitale sănătoase și la creșterea productivității. Datorită tastării vocale, vă puteți folosi vocea pentru a scrie un document sau un e-mail. De asemenea, puteți utiliza un cititor de ecran încorporat pentru Windows.

Organizare

În cazul în care aveți nevoie de sprijin în gestionarea timpului sau de mementouri despre termene limită, există multe instrumente care vă pot ajuta. Câteva exemple sunt:

- **ClickUp:** <https://clickup.com/>
- **Asana:** <https://asana.com/>

Ambele instrumente vă permit să creați liste de sarcini, să stabiliți termene limită și să vă controlați volumul de lucru.



Învăță de la cei mai buni!

În acest capitol, dorim să vă prezentăm exemple de antreprenori cu CES care au operatori de succes în toată Europa. Sperăm că vă vor inspira și că veți învăța multe din traseele lor de carieră.

Exemplul 1. Hervé Reul

Companie: Reul Frères

Calea carierei:

Hervé Reul este manager al companiei Reul Frères, care produce, asamblează și instalează mobilier pe măsură.

De mic, nu i-a fost frică de munca manuală. Avea o mulțime de ocazii să urmărească tatăl în atelier și îl ajuta adesea. La vârsta de 13 ani, a intrat la școala Don Bosco din Verviers pentru a se pregăti ca ebanist. În timpul pregătirii sale, a câștigat Rabot d'Or, un premiu acordat celor mai buni patruzeci de studenți în ebanistă din Belgia.

În 2008, Hervé s-a alăturat afacerii de familie în calitate de tâmplar. În 2016, a fost promovat co-manager al Reul Frères împreună cu tatăl său, Eric. 10 ani mai târziu, Hervé a devenit managerul companiei.

Povestea lui Hervé arată că abilitățile manuale și pasiunea sunt la fel de importante ca și cunoștințele academice și că persoanele cu dislexie pot avea mare succes dacă li se oferă șansa de a lucra la ceea ce fac cel mai bine.

Sfat practic:



Pentru mine era important să stăpânesc subiectul (...) Și așa am urcat pe scară în modul clasic în care s-ar angaja oricine în companie astăzi. Am început cu sarcini cam descurajante, cum ar fi să pun crampoane pe mobilă, apoi am început să-mi asum mai multă responsabilitate (...) Astăzi, este foarte plină de satisfacții pentru că cunosc subiectul pentru că știu și dificultățile pe care le pot reprezenta șantierelor.

Bărbații apreciază mult mai mult comentariile cuiva care știe să facă el însuși aceste lucruri.*

*Citate din: 'L'Album': Hervé Reul, antreprenor | Ei știu. (2024, 5 februarie). <http://www.vedia.be/emission/lalbum/lalbum-herve-reul-entrepreneur/200171>

Exemplul 2. Joana Jotova

Companie: Junglebot / <https://www.junglebot.app/bg/>

Calea carierei:

Joana are dislexie, dar este o femeie antreprenor foarte hotărâtă, ambițioasă și emfatică. Ea este fondatoarea Jungle Bot și este un antreprenor de succes. Ea face față cu mult efort, verificări duble și corecturi.

Sfat practic:

Dacă vrei cu adevărat ceva, mergi! Nu te opri și vei găsi o cale.



Exemplul 3. Elitsa Kostova

Firma: Voca Academy

<https://vocaacademy.com/>

Calea carierei:

Elitsa este antrenor de transformare și fondator al Academiei Voca. Elitsa Kostova este un antrenor vizionar, de succes și consultant de afaceri internațional. Ea este, de asemenea, autoarea unor programe de formare premiate:

- Next Generation Leaders 2018 de Kapital
- Pitch2pitch în 2019
- Cel mai bun instrument de carieră din Europa pentru 2020

Elitsa lucrează ca consultant de afaceri și trainer cu antreprenori din Dubai și unul dintre cele mai mari consorții din Belgia. Ea este un antrenor de viață certificat de Noble Manhattan, cu peste 2500 de ore de practică, un practicant NLP și un master în managementul educației și formării.

Elitsa și-a știut întotdeauna chemarea, cum să o urmeze și cum să fie fericită cu alegerea ei - de a ajuta oamenii care caută sens și satisfacție în cariera lor și să atingă obiective semnificative.



Sfat practic:

Conținutul tău contează mai mult decât ortografia ta. Puteți folosi tehnologia pentru ortografie, dar conținutul dvs. unic îl puteți crea numai dvs.

Exemplul 4. Matteo Achillo

Firma: Egomnia

<https://www.egomnia.com/matteoachilli/>

Calea carierei:

Matteo Achilli este un antreprenor italian și co-fondator al popularei platforme de social media Egomnia. Este cunoscut pentru munca sa în marketingul digital și în industria social media și a fost recunoscut pentru abordarea sa inovatoare de a conecta mărcile cu consumatorii prin intermediul platformelor de social media. Achilli a fost, de asemenea, implicat în diverse alte întreprinderi și proiecte în spațiul tehnologic și digital.

Exemplul 5. Igor Marotta

Companie: LAS Mobili

Calea Carierei:

Igor Marotta este un artist digital cunoscut pentru lucrările sale inovatoare și captivante care îmbină tehnologia digitală cu formele de artă contemporană. „Viața sa digitală” se caracterizează prin explorarea noilor medii și tehnici pentru a crea piese uimitoare din punct de vedere vizual și care provoacă gândirea.

Viața digitală a lui Marotta implică experimentarea cu diverse programe software, limbaje de codare și instrumente digitale pentru a depăși limitele a ceea ce este posibil în lumea artei digitale. El colaborează adesea cu alți artiști, tehnologi și ingineri pentru a-și aduce viziunile la viață în instalații interactive, experiențe de realitate virtuală și spectacole multimedia.

Igor Marotta este un artist digital cunoscut pentru lucrările sale inovatoare și captivante care îmbină tehnologia digitală cu formele de artă contemporană. „Viața sa digitală” se caracterizează prin explorarea noilor medii și tehnici pentru a crea piese uimitoare din punct de vedere vizual și care provoacă gândirea.

Viața digitală a lui Marotta implică experimentarea cu diverse programe software, limbaje de codare și instrumente digitale pentru a depăși limitele a ceea ce este posibil în lumea artei digitale. El colaborează adesea cu alți artiști, tehnologi și ingineri pentru a-și aduce viziunile la viață în instalații interactive, experiențe de realitate virtuală și spectacole multimedia.



Sfat practic:

Din experiența noastră ca entitate de formare specializată în educația tinerilor antreprenori digitali și a specialiștilor IT, putem confirma că munca în întreprinderi digitale are potențialul de a distruge barierele fizice și dizabilitățile.

Example 4. Flavia Mihoc

Companie: PROTOFAST SRL

Calea carierei:

PROTOFAST este un atelier mecanic de prototipare rapidă activ în regiunea de sud-vest a României. Proprietarul companiei a fost diagnosticat cu dislexie și a constatat că strategiile folosite încă din copilărie pentru a compensa slăbiciunile în comunicarea scrisă și capacitatea organizatorică – identificarea persoanelor de încredere și predarea responsabilităților majore acestora – pot fi aplicate cu destul de mult succes în afacerile sale.



Sfat practic:

Disponibilitatea de a delega sarcini și alte activități oferă un avantaj semnificativ față de antreprenorii non-dislexici, care tind să-și vadă afacerea ca pe copilul lor și le place să fie complet la conducere.

Rezumat

Persoanele cu tulburări specifice de învățare se confruntă cu multe provocări, dar au și multe puncte forte. Educația incluzivă și adaptările la locul de muncă le pot îmbunătăți considerabil nivelul de performanță. Nu ne îndoim că oamenii cu CES pot avea cariere grozave și pot deveni antreprenori de succes.

Sperăm că acest ghid v-a oferit toate cele mai importante informații despre a fi un antreprenor cu o tulburare specifică de învățare.

Vă dorim toate cele bune în carieră!

Echipa de proiect EntrEUth



Cofinanțat de
Uniunea Europeană

Cofinanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și opiniile exprimate sunt totuși doar ale autorilor și nu reflectă neapărat pe cele ale Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale. Nici Uniunea Europeană, nici Agenția Națională nu pot fi făcute responsabile pentru acestea.



Μεθοδολογία και Οδηγός Ενθάρρυνσης Ατομών με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες (SLD) στην Εκμάθηση Επιχειρηματικότητας

Πρακτικές, πόροι και εργαλεία για την υποστήριξη των νέων SLD στην εξερεύνηση της επιχειρηματικότητας.

Εισαγωγή

Ανάλογα με τη χώρα, οι περισσότεροι από εμάς περνούν περίπου 35-40 ώρες στην εργασία κάθε εβδομάδα. Η επαγγελματική σταδιοδρομία διαδραματίζει σημαντικό ρόλο στη ζωή μας, προσφέροντας ικανοποίηση και πληρότητα αλλά και κούραση και απογοήτευση. Οι δυσκολίες είναι συχνά πιο έντονες για τα νευροδιαφορετικά άτομα. Δεδομένου του γεγονότος ότι οι περισσότεροι

εργοδότες αναμένουν από τα νευροδιαφορετικά άτομα να προσαρμοστούν στις υφιστάμενες συνθήκες, αντί να παρέχουν ευκαιρίες εξατομικευμένης προσαρμογής, είναι φυσικό πολλά άτομα με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες να επιθυμούν να εργάζονται με βάση τους δικούς τους όρους και να επιθυμούν να ξεκινήσουν μια επιχειρηματική πρωτοβουλία. Επιπλέον, οι άνθρωποι με νευροδιαφορετικότητα έχουν συχνά ανεπτυγμένες ήπιες δεξιότητες, όπως η δημιουργικότητα ή η κατανόηση της συνολικής εικόνας που δύναται να τους καταστήσουν σπουδαίους επιχειρηματίες.

Υλοποιώντας το έργο EntrEUth, επιθυμούμε να βοηθήσουμε αυτούς τους ανθρώπους να πλοηγηθούν στον περίπλοκο τομέα της

επιχειρηματικότητας και να νικήσουν τις δυσκολίες που μπορεί να προκύψουν κατά τη διάρκεια αυτής της διαδικασίας. Στόχος μας είναι να εξοπλίσουμε τους νέους αυτούς με τις απαραίτητες γνώσεις, δεξιότητες και αυτοπεποίθηση ώστε να υλοποιήσουν τα σχέδια τους.

Σε αυτή τη δημοσίευση, θα βρείτε:

- Πληροφορίες σχετικά με τις προκλήσεις και τις δυνατότητες ενδυνάμωσης για άτομα με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες.
- Στρατηγικές για την ανάπτυξη επιχειρηματικών δεξιοτήτων.
- Παραδείγματα επιτυχημένων επιχειρηματιών, που μπορεί κανείς να αντλήσει επιτυχημένα υποδείγματα.
- Τέλος, ελπίζουμε ότι όλες οι πληροφορίες που περιλαμβάνονται εδώ θα ενδυναμώσουν τους επίδοξους επιχειρηματίες με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες και θα συμβάλουν στο να γίνει αυτή η προσπάθεια περισσότερο αποτελεσματική.

Προκλήσεις που αντιμετωπίζουν τα άτομα με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες στην επιχειρηματικότητα

Κοινές προκλήσεις

Ενώ οι συνέπειες των μαθησιακών διαταραχών διαφέρουν από άτομο σε άτομο, ορισμένες από τις προκλήσεις είναι αρκετά κοινές μεταξύ των ατόμων. Μια τέτοια κοινή πρόκληση είναι η πρόσβαση σε επαρκή εκπαίδευση. Τα άτομα με μαθησιακές δυσκολίες χρειάζονται διευκολύνσεις και συχνά διαφορετική προσέγγιση στη μάθηση. Όταν οι ανάγκες τους δεν ικανοποιούνται, συνήθως αντιμετωπίζουν πολλά προβλήματα στη διαδικασία της μάθησης και στις σχολικές επιδόσεις, γεγονός που τους δυσκολεύει την πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και την καριέρα στον τομέα της επιλογής τους.

Το κοινωνικό στίγμα είναι μια άλλη πρόκληση που μοιράζονται οι νευροδιαφορετικοί άνθρωποι. Τα κυρίαρχα στερεότυπα τους προκαλούν άγχος και η “υποχρέωση” να πρέπει να αποκαλύπτουν τη διάγνυσή τους σε άλλους προκαλεί τον φόβο ότι μπορεί να γίνουν θύματα διάκρισης. Συχνά πιέζονται να κάνουν τα πάντα μόνοι τους και δεν ζητούν ποτέ διευκολύνσεις γιατί φοβούνται μήπως παρεξηγηθούν οι δυσκολίες τους.

Οι επιχειρηματίες που ανήκουν σε αυτή την ομάδα, συνήθως καλούνται να αντιμετωπίσουν γραφειοκρατικές δυσκολίες και διοικητικά καθήκοντα, ειδικά στην αρχή της σταδιοδρομίας τους όταν δεν διαθέτουν πόρους για να εξασφαλίσουν την βοήθεια των ειδικών. Αυτό είναι ένα σημαντικό εμπόδιο, ειδικά επειδή οι διαδικασίες που συνδέονται με την έναρξη μιας επιχείρησης είναι περίπλοκες. Τα έγγραφα και τα έντυπα που πρέπει να συμπληρώσουν συνήθως δεν είναι προσαρμοσμένα για άτομα με αναπηρία και σπάνια χρησιμοποιούν κατανοητή γλώσσα.

Επιπλέον, τα άτομα με μαθησιακές δυσκολίες πρέπει να αντιμετωπίσουν συγκεκριμένα προβλήματα που σχετίζονται με την αδυναμία τους.

Δυσλεξία

Η δυσλεξία είναι μια από τις πιο κοινές διαγνώσεις όταν πρόκειται για Ειδικές Μαθησιακές Διαταραχές. Το πιο χαρακτηριστικό σύμπτωμα είναι η δυσκολία στην ανάγνωση, η οποία μπορεί να εκδηλωθεί με τις κάτωθι χαρακτηριστικές μορφές:

Διαβάζουν πολύ αργά και κουράζονται εύκολα,

Παραλείπουν κάποιες από τις πληροφορίες κατά την ανάγνωση,

Έχουν αδυναμίες στη φωνολογία, στην ακουστική βραχυπρόθεσμη μνήμη και στις δεξιότητες οπτικής επεξεργασίας.

Η δυσλεξία είναι ένα μεγάλο εμπόδιο για την απόκτηση εκπαίδευσης, καθώς το μεγαλύτερο μέρος της μάθησης στο σχολείο γίνεται μέσω της ανάγνωσης και της γραφής. Καθιστά επίσης ιδιαίτερα δύσκολη τη διεκπεραίωση διοικητικών υποχρεώσεων, που απαιτούν την κατανόηση εκτενών και δυσνόητων εγγράφων.

Δυσπραξία

Η δυσπραξία συνδέεται περισσότερο με δυσκολίες στις κινητικές λειτουργίες και στον συντονισμό. Τα άτομα με αυτή τη διαταραχή θεωρούνται συχνά αδέξια και μπορεί να αντιμετωπίζουν δυσκολία με τις χειρωνακτικές εργασίες. Σε ορισμένες περιπτώσεις η δυσπραξία μπορεί επίσης να προκαλέσει προβλήματα στην ομιλία. Επηρεάζει επίσης τις δεξιότητες γραφής και κάνει το άτομο πιο πιθανό να κάνει ορθογραφικά λάθη. Η δυσπραξία συχνά διαγιγνώσκεται μαζί με τη δυσλεξία, που σημαίνει ότι πολλοί άνθρωποι που έχουν αυτή τη διάγνωση έχουν επίσης προβλήματα με την ανάγνωση.

Τα προβλήματα συντονισμού και ομιλίας μπορούν να προκαλέσουν δυσκολία στο άτομο να ανταποκριθεί σε κοινωνικές απαιτήσεις, όπως η δημόσια ομιλία. Καθιστούν επίσης δύσκολη τη σταδιοδρομία σε τομείς που απαιτούν χειρωνακτική εργασία. Επιπλέον, αντίστοιχα με άλλες διαταραχές, επηρεάζουν τη συνολική εκπαίδευση και την ικανότητα αντιμετώπισης διοικητικών καθηκόντων.

Είναι σημαντικό να παρατηρηθεί ότι σε πολλούς ανθρώπους, ιδιαίτερα σε ενήλικες, που βελτίωσαν τις δεξιότητες συντονισμού τους με την πάροδο του χρόνου, τα συμπτώματα της δυσπραξίας δεν είναι εμφανή ή εύκολα ορατά. Αυτό δεν σημαίνει ότι δεν πάσχουν πλέον από δυσπραξία, αλλά τα συμπτώματά τους μπορεί να είναι λιγότερο φανερά και να επικεντρώνονται κυρίως σε δυσκολία κατανόησης της αλληλουχίας και τη δομής των πληροφοριών, τις οργανωτικές δεξιότητες και τη τήρηση του χρόνου και των προθεσμιών.

Δυσαριθμησία

Η δυσαριθμησία είναι μια δυσκολία στην καταμέτρηση και τον χειρισμό αριθμών. Μπορεί να προκαλέσει σοβαρό πρόβλημα σε έναν επιχειρηματία, καθώς επηρεάζει την ικανότητά του να υπολογίζει χρήματα. Σε ορισμένες περιπτώσεις, μπορεί να παρουσιάζεται με τη μορφή λαθών στην καταμέτρηση και την επανεγγραφή μεγάλων αριθμών. Σε άλλες περιπτώσεις, μπορεί να επηρεάσει την αίσθηση της κατανόησης βασικών χειρισμών και την ικανότητα κατανόησης αφηρημένων ή μεταφορικών εννοιών. Μπορεί επίσης μερικές φορές να έχει αντίκτυπο στον τρόπο με τον οποίο ένα άτομο αντιλαμβάνεται τον χρόνο, προκαλώντας προβλήματα με την οργάνωση της εργασίας.

Ευτυχώς, οι δυσκολίες είναι μόνο η μία πλευρά των συγκεκριμένων μαθησιακών διαταραχών. Στο επόμενο μέρος, θα περιγράψουμε τα δυνατά σημεία των νευροδιαφορετικών ανθρώπων ενώ σε επόμενο κεφάλαιο, μπορείτε να βρείτε περισσότερες πληροφορίες για το πώς μπορεί να αντιμετωπιστούν αυτές οι δυσκολίες.

Ευκαιρίες για τα άτομα με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες

Κοινά δυνατά σημεία

Τα άτομα με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες περνούν από το εκπαιδευτικό σύστημα προσπαθώντας να προσαρμοστούν και να αντισταθμίσουν τις δυσκολίες τους με άλλες δεξιότητες. Συχνά είναι πολύ επίμονοι άνθρωποι, που πρέπει πάντα να καταβάλλουν περισσότερη προσπάθεια ώστε να εκτελούν τα ίδια καθήκοντα με τους περισσότερους συνομηλίκους τους. Πρέπει να διευκρινιστεί ότι οι Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες δεν επηρεάζουν τη νοημοσύνη: τα άτομα με αυτές τις διαγνώσεις μπορούν να είναι εξίσου έξυπνα με οποιοδήποτε άλλο άτομο. Ταυτόχρονα, πολλά από αυτά τα άτομα μπορούν να είναι δημιουργικά και έχοντας μια ξεχωριστή οπτική για τον κόσμο και το εξωτερικό περιβάλλον. Συνήθως έχουν κουραστεί από τις άκαμπτες και απροσάρμοστες δομές που κατασκευάζονται για νευροτυπικά άτομα και μπορούν να φέρουν εναλλακτικές οπτικές στους θεσμούς και τους τομείς που απαιτούν αλλαγές.

Ένα άλλο σημαντικό πλεονέκτημα των ατόμων με διάγνωση Ειδικών Μαθησιακών Δυσκολιών είναι ότι τείνουν να σκέφτονται σκόπιμα τις εργασίες που οι άλλοι θεωρούν δεδομένες. Επειδή γνωρίζουν ότι έχουν δυσκολίες, δημιουργούν συστήματα για τον εαυτό τους που τους βοηθούν να αντιμετωπίσουν τις καθημερινές τους εργασίες. Μερικές φορές, αυτή η τακτική μπορεί να οδηγήσει σε απροσδόκητα αποτελέσματα όταν το άτομο που θεωρητικά θα έπρεπε να έχει δυσκολία σε κάτι το κάνει καλύτερα από κάποιον χωρίς Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες. Αυτό συμβαίνει συνήθως επειδή αφιερώνουν περισσότερο χρόνο και προσπάθεια για να εκτελέσουν αυτές τις εργασίες, χρησιμοποιούν υποστηρικτικά εργαλεία και ελέγχουν τα πάντα δύο φορές.

Δεν υπάρχει ένας τρόπος να αντιδράσουν όλοι στις δυσκολίες, αλλά είναι σημαντικό να σημειωθεί ότι ορισμένοι άνθρωποι αναπτύσσουν μια ισχυρή αίσθηση ενσυναίσθησης και κοινωνικής δικαιοσύνης ως απάντηση στο στίγμα του ατόμου με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες. Ένα άτομο που μαθαίνει να αποδέχεται τις δικές του δυσκολίες συχνά αποκτά υπομονή και όταν πρόκειται για άλλους.

Δυσλεξία

Ορισμένες μελέτες δείχνουν ότι τα άτομα με δυσλεξία είναι πιο δημιουργικά από το μέσο όρι. Μπορούν να σκέφτονται στρατηγικά και να έχουν ασυνήθιστες ιδέες. Συνήθως βλέπουν καλύτερα τη “μεγάλη εικόνα” παρά ασχολούνται με τις λεπτομέρειες. Είναι επίσης συχνά καλοί στον προφορικό συλλογισμό, πράγμα που σημαίνει ότι τα προβλήματά τους με το γραπτό κείμενο συνδέονται κυρίως με προβλήματα στην οπτική επεξεργασία. Δεν επηρεάζουν την ικανότητα κατανόησης του περιεχομένου και επεξεργασίας πληροφοριών.

Μπορεί να είναι ενδιαφέρον να αναλογιστεί κανείς ότι η δυσλεξία δεν καθιστά αδύνατο να ενδιαφέρεται κανείς για τα βιβλία ή να γράφει κείμενα. Για πολλούς ανθρώπους που έχουν διαγνωστεί στην παιδική ηλικία με δυσλεξία, η εκμάθηση της ανάγνωσης μπορεί να προκαλεί δυσκολίες, αλλά γίνεται ευκολότερη με την εξάσκηση. Δεν παύουν αυτά τα άτομα να είναι δυσλεξικοί, αλλά οι δυσκολίες που αντιμετωπίζουν είναι λιγότερο συγκεντρωμένες στο διάβασμα καθεαυτό. Μπορούν, για παράδειγμα, να έχουν πρόβλημα με τη βραχυπρόθεσμη μνήμη και τις δεξιότητες οπτικής επεξεργασίας. Επιπλέον, στην εποχή των ηχητικών βιβλίων και των εργαλείων ορθογραφικού ελέγχου, η ανάγνωση και η γραφή είναι πιο προσιτές από ποτέ.

Δυσπραξία

Υπάρχουν πολλοί τρόποι με τους οποίους μπορεί να εκδηλωθεί η δυσπραξία και τα άτομα με αυτή τη διαταραχή αποτελούν μια διαφορετική ομάδα. Πολύ συχνά συνυπάρχει με άλλες δυσκολίες, όπως η δυσλεξία ή η ΔΕΠΥ, και η εμπειρία ενός ατόμου που έχει διαγνωστεί με περισσότερες από μία διαταραχές μπορεί να διαφέρει σημαντικά από την κατάσταση των ατόμων που έχουν μόνο μία. Γενικά, όμως, ενώ πολλοί τομείς της ζωής μπορεί να επηρεαστούν από τη δυσπραξία, πολλές δεξιότητες δεν σχετίζονται καθόλου με αυτήν. Τα άτομα με αυτή τη διαταραχή μπορούν να έχουν επιτυχία στην βελτίωση των αδυναμιών τους και μπορούν να γίνουν ειδικοί στους τομείς τους. Ανάλογα με το βαθμό σοβαρότητας που εκδηλώνεται η διαταραχή σε αυτά τα άτομα, μερικά μπορούν να επιτύχουν ακόμη και σε δύσκολα πεδία όπως για παράδειγμα για όσους έχουν πρόβλημα με τον συντονισμό.

Όπως και με άλλες Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες, τα άτομα με δυσπραξία συχνά περιγράφονται ως πιο δημιουργικά και παθιασμένα από τους περισσότερους συνομηλίκους. Κάποιοι αντιδρούν στο κοινωνικό στίγμα και στο απροσάρμοστο περιβάλλον αναπτύσσοντας υγιείς μηχανισμούς αντιμετώπισης που τους συνοδεύουν για το υπόλοιπο της ζωής τους. Αυτό δεν ισχύει για όλους, αλλά ορισμένα άτομα με δυσπραξία είναι πολύ επίμονα και, παρά το κοινωνικό στίγμα, παραμένουν άτομα κοινωνικά και ικανά να παρακινήσουν άλλους.

Δυσαριθμσία

Η δυσαριθμσία επηρεάζει την ικανότητα χειρισμού αριθμών, αλλά η ικανότητα χειρισμών σε λέξεις και αντικείμενα είναι άθικτη. Ορισμένοι ειδικοί ισχυρίζονται ότι τα άτομα με δυσαριθμσία σκέφτονται με περισσότερους υλικούς όρους από τους περισσότερους από εμάς και ότι για να μάθουν έναν μαθηματικό κανόνα, πρέπει να καταλάβουν τι σημαίνει στην πράξη. Αυτό μπορεί να σημαίνει τη χρήση του άβακα ή των δακτύλων για μέτρηση, τη χρήση τρισδιάστατων μοντέλων στη γεωμετρία κ.λπ. Όταν τα άτομα με δυσαριθμσία μαθαίνουν κάτι νέο, συχνά το κατανοούν βαθύτερα από τα άτομα χωρίς Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες. Αυτό συμβαίνει επειδή τα άτομα χωρίς κάποια μαθησιακή δυσκολία συχνά μαθαίνουν να χρησιμοποιούν μια ακολουθία χωρίς να καταβάλλουν προσπάθεια για να την κατανοήσουν.

Στρατηγικές για την ανάπτυξη επιχειρηματικών δεξιοτήτων

Μεθοδολογίες μάθησης

Εκπαίδευση χωρίς αποκλεισμούς και δια βίου μάθηση.

Αυτό μπορεί να φαίνεται προφανές, αλλά είναι πολύ σημαντικό να θυμόμαστε ότι για να αποτελεί η εκπαίδευση ένα επιτυχημένο μαθησιακό περιβάλλον πρέπει να μην υπάρχουν αποκλεισμοί. Αυτό σημαίνει ότι:

- Οι δάσκαλοι πρέπει να εκπαιδεύονται για να βοηθούν άτομα με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες.
- Τα άτομα με μαθησιακές δυσκολίες πρέπει να έχουν πρόσβαση σε προσαρμοσμένες πληροφορίες με βάση τις ανάγκες τους.
- Θα πρέπει να επιτρέπεται η πρόσβαση σε υποστηρικτικά εργαλεία (όπως για παράδειγμα η αριθμομηχανή).

Η συμπεριληπτική εκπαίδευση συμβάλλει σε καλύτερα μακροπρόθεσμα αποτελέσματα για τα άτομα με αναπηρίες. Αυτά περιλαμβάνουν υψηλότερα επίπεδα ακαδημαϊκών επιδόσεων, μεγαλύτερες ευκαιρίες απασχόλησης και αυξημένη κοινωνική και οικονομική συμμετοχή. Δυστυχώς, οι άνθρωποι δεν έχουν πάντα επιλογή όταν πρόκειται για εκπαιδευτικά ιδρύματα. Ωστόσο, εάν έχετε την ευκαιρία να πάρετε μια απόφαση, αξίζει πάντα να επιλέγετε συμπεριληπτικά ιδρύματα, έτοιμα να σας προσφέρουν εξατομικευμένες ευκαιρίες

Μαθαίνοντας μέσω της πράξης

Η γνώση που βασίζεται στην εμπειρία είναι πολύ πιο βιώσιμη και μακροχρόνια από αυτή που προκύπτει από ένα εγχειρίδιο. Οι μαθητές με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες πρέπει ιδιαίτερα να δουν τα πρακτικά αποτελέσματα αυτού που κάνουν και να εργαστούν σε συγκεκριμένα αντικείμενα και όχι σε αφηρημένες ιδέες. Στο πλαίσιο της επιχειρηματικότητας, το «learning by doing» μπορεί να εφαρμοστεί με τη διεξαγωγή πρακτικών έργων σε σχολεία, τη συμμετοχή σε προγράμματα πρακτικής άσκησης ή εθελοντισμού και όλες τις δράσεις που μπορούν να βοηθήσουν στη χρήση των αποκτηθέντων δεξιοτήτων στον πραγματικό κόσμο.

Προτού επενδύσετε χρήματα στην επιχείρησή σας, αναζητήστε μέρη στα οποία μπορείτε να ασκήσετε τις νέες σας ευθύνες. Αναζητώ:

- Προσφορές πρακτικής άσκησης,
- Εργαστήρια και τμήματα εκπαίδευσης,
- Ευκαιρίες στην καθημερινή ζωή για την εξάσκηση των επιχειρηματικών δεξιοτήτων.

Καινοτόμες τεχνικές εμπλοκής και απομνημόνευσης

Στις μέρες μας, οι δυνατότητες εύρεσης καινοτόμων τεχνικών εκμάθησης είναι σχεδόν ατελείωτες. Δεν υπάρχει τέλεια μέθοδος γιατί η διαδικασία μάθησης είναι ένα πολύ εξατομικευμένο αντικείμενο. Σας συμβουλεύουμε να δοκιμάσετε μερικές τεχνικές και στη συνέχεια να εμμένετε σε αυτές που λειτουργούν για εσάς. Μερικές από τις αγαπημένες μας μεθόδους είναι:

Gamification

Τα παιχνίδια μπορούν να είναι ένα πολύτιμο εργαλείο για μάθηση, ειδικά για άτομα που αγωνίζονται να βρουν κίνητρα. Αντί να αισθάνεστε ένοχοι που δεν μπορείτε να κάνετε μια βαρετή εργασία, μπορείτε να βρείτε έναν τρόπο να την κάνετε πιο ευχάριστη. Σκεφτείτε την εργασία ως πρόκληση. Μπορείτε ακόμη και να ορίσετε μια τιμή για τον εαυτό σας για την ολοκλήρωσή του. Όσον αφορά τη μάθηση, πολλά εργαλεία σας βοηθούν να μετατρέψετε το εκπαιδευτικό σας περιεχόμενο σε παιχνίδι. Για παράδειγμα, εάν πληκτρολογήσετε το λεξιλόγιο που πρέπει να μάθετε στο Quizlet, θα δημιουργήσει αυτόματα ασκήσεις για εσάς.

Τεχνική Pomodoro

Τα διαλείμματα είναι σημαντικά, αλλά πρέπει να είστε προσεκτικοί ώστε να μην μετατραπούν σε ώρες αναβλητικότητας. Η τεχνική pomodoro σας βοηθά να ορίσετε διαλείμματα τακτικά αλλά σύντομα. Οι βασικοί κανόνες είναι:

- Ετοιμάστε τη λίστα εργασιών και ένα χρονόμετρο.
- Ρυθμίστε το χρονόμετρο για 25 λεπτά και εστιάστε σε μία μόνο εργασία μέχρι να χτυπήσει ο χρονοδιακόπτης.
- Όταν τελειώσει η συνεδρία σας, σημειώστε ένα Pomodoro και καταγράψτε αυτό που ολοκληρώσατε.
- Κάντε ένα διάλειμμα πέντε λεπτών.
- Μετά από τέσσερα πομόντορο, κάντε ένα μεγαλύτερο διάλειμμα 15-30 λεπτών.

Mind Maps

Οι Mind Maps είναι ένας τρόπος οργάνωσης της γνώσης. Είναι οπτικοί χάρτες σύνδεσης σκέψεων που εκτείνονται από μια κεντρική ιδέα. Ένας Οπτικός Χάρτης χρησιμοποιεί μόνο λέξεις-κλειδιά για να προκαλέσει μνήμη και συσχετισμό και ενθαρρύνει τη χρήση χρωμάτων και εικόνων.

Αυτή η τεχνική είναι ιδιαίτερα χρήσιμη για οπτικούς τύπους και άτομα που τους αρέσει να μαθαίνουν μέσω χειρωνακτικών εργασιών. Η σχεδίαση ενός νοητικού χάρτη είναι μια εργασία από μόνη της και το υλικό που δημιουργείται μπορεί να χρησιμοποιηθεί αργότερα για την εύκολη αναθεώρηση του μαθησιακού περιεχομένου.

Οργανωτικές στρατηγικές

Κάντε σημειώσεις ή χρησιμοποιήστε μια εφαρμογή προγραμματισμού.

Ως επιχειρηματίας, πιθανότατα θα έχετε περισσότερα καθήκοντα από όσα μπορείτε να θυμάστε. Εξαιτίας αυτού, είναι σημαντικό να επιλέξετε μια μέθοδο προγραμματισμού που λειτουργεί για εσάς. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε ένα παραδοσιακό ημερολόγιο, σημειωματάριο ή ψηφιακά εργαλεία όπως το Ημερολόγιο Google, το ClickUp ή το Asana.

Προειδοποίηση: Μην αποσπάτε την προσοχή από τον αριθμό των διαθέσιμων επιλογών στην αγορά. Είναι εύκολο να πέσεις σε μια “παγίδα” διαρκούς αγοράς ελκυστικών λογισμικών χωρίς τελικά να γίνεται χρήση τους. Μπορείτε να δοκιμάσετε όσο το δυνατόν περισσότερα εργαλεία και στη συνέχεια να καταλήξετε με ένα. Μπορεί επίσης να είναι χρήσιμο να ορίσετε μια μέθοδο οργάνωσης για τον εαυτό σας μόνο για να την αλλάξετε εάν η παλιά αποδειχθεί ότι δεν είναι αρκετά αποτελεσματική.

Αναθέστε τα καθήκοντα και ζητήστε βοήθεια.

Μπορεί να μπείτε στον πειρασμό να κάνετε τα πάντα μόνοι σας, αλλά αυτός δεν είναι ο πιο αποτελεσματικός τρόπος εργασίας, ειδικά για άτομα με μετέτοιου τύπου δυσκολίες. Είναι πολύ σημαντικό να γνωρίζετε πότε να ζητήσετε βοήθεια. Εάν είναι δυνατόν, μη διστάσετε να συμβουλευτείτε έναν ειδικό πριν ξεκινήσετε την επιχείρησή σας. Η συζήτηση με έναν δικηγόρο μπορεί να έχει κάποιο κόστος, αλλά οι νομικές επιπλοκές μπορεί να σας κάνουν να χάσετε πολύ περισσότερα χρήματα στο μέλλον. Το ίδιο ισχύει και όταν πρόκειται για διοικητική βοήθεια. Τα χρήματα που επενδύονται σε εξειδικευμένη βοήθεια δεν χάνονται ποτέ.

Μια άλλη σημαντική στρατηγική είναι η δημιουργία δικτύων υποστήριξης. Η σύνδεση με άλλα άτομα με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες μπορεί να προσφέρει υποστήριξη και κοινές εμπειρίες. Η κοινωνική υποστήριξη μειώνει τα συναισθήματα της απομόνωσης. Η δικτύωση με άλλους επιχειρηματίες παρέχει ευκαιρίες για συνεργασία και δίνει πρόσβαση σε νέες πληροφορίες.

Χρήσιμα ψηφιακά εργαλεία Υποστήριξη γραφής

Η ορθογραφία είναι μια από τις πιο κοινές πηγές προβλημάτων για τα άτομα με δυσλεξία, αλλά οι ορθογραφικοί έλεγχοι δεν αφορούν μόνο αυτά.

Μπορούν να είναι μια τεράστια βοήθεια όχι μόνο για αυτά τα άτομα αλλά και για όσους έχουν δυσπραξία, δυσορθογραφία ή ακόμα και ΔΕΠΥ.

Ακολουθούν μερικά παραδείγματα από τα πιο δημοφιλή εργαλεία ορθογραφικού ελέγχου:

Γραμματικά: <https://app.grammarly.com/> (Αγγλικά)

LanguageTool: <https://languagetool.org/> (Πολύγλωσσο)

Υποστήριξη ανάγνωσης

Η ανάγνωση είναι μια πολύ ατομική διαδικασία, γι' αυτό είναι σημαντικό τα εργαλεία υποστήριξης ανάγνωσης να είναι προσαρμόσιμα. Ορισμένα εργαλεία μπορούν να προσαρμόσουν τη φωτεινότητα και το χρώμα της οθόνης, να επηρεάσουν το μέγεθος ή ακόμη και την απόσταση του κειμένου. Μερικοί έχουν ειδικές επιλογές που βοηθούν τα άτομα με “Δυσ” να μην αποσπώνται και να χαθούν μέσα στον όγκο της πληροφορίας.

Ακολουθούν ορισμένα παραδείγματα εφαρμογών που μπορούν να βοηθήσουν στην ανάγνωση από μια οθόνη υπολογιστή:

CareUEyes: <https://care-eyes.com>

Το CareUEyes είναι ένα λογισμικό προστασίας ματιών, ένα φίλτρο μπλε φωτός και ένα εργαλείο υποστήριξης ανάγνωσης. Προσαρμόζει τις δυνατότητες της οθόνης για να βελτιώσει την εμπειρία του χρήστη και να μειώσει τους περισπασμούς.

Εργαλεία προσβασιμότητας των Windows: <https://www.microsoft.com/en-us/windows/accessibility-features#vision>

- Η προσβασιμότητα βρίσκεται ενσωματωμένη στα Windows 11, συμπεριλαμβανομένων διαφόρων εργαλείων για την παροχή βοήθειας σε νευροδιαφορετικά άτομα. Το Immersive Reader κάνει τις ιστοσελίδες πιο ευανάγνωστες, αφαιρώντας την οπτική ακαταστασία και προσαρμόζοντας την απόσταση, το χρώμα, το ζουμ και άλλα. Ο έλεγχος οθόνης και όρασης καθιστά δυνατή την εξατομίκευση της φωτεινότητας, του δρομέα, του μεγέθους κειμένου, του χρώματος και άλλων. Οι συνεδρίες εστίασης βοηθούν στη δημιουργία υγιών ψηφιακών συνηθειών και ενισχύουν την παραγωγικότητα. Χάρη στη φωνητική πληκτρολόγηση, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τη φωνή σας για να γράψετε ένα έγγραφο ή ένα email. Μπορείτε επίσης να χρησιμοποιήσετε ένα ενσωματωμένο πρόγραμμα ανάγνωσης οθόνης για Windows.

Οργάνωση

Σε περίπτωση που χρειάζεστε υποστήριξη στη διαχείριση χρόνου ή υπενθυμίσεις σχετικά με τις προθεσμίες, υπάρχουν πολλά εργαλεία που μπορούν να σας βοηθήσουν. Μερικά παραδείγματα είναι:

ClickUp: <https://clickup.com/>

Asana: <https://asana.com/>

Και τα δύο αυτά εργαλεία σας επιτρέπουν να δημιουργείτε λίστες εργασιών, να ορίζετε προθεσμίες και να ελέγχετε τον φόρτο εργασίας σας.



Μάθετε από τους καλύτερους!

Σε αυτό το κεφάλαιο, θέλουμε να σας παρουσιάσουμε παραδείγματα επιχειρηματιών με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες που έχουν επιτυχημένους φορείς σε όλη την Ευρώπη. Ελπίζουμε ότι θα σας εμπνεύσουν και ότι θα μάθετε πολλά από την επαγγελματική τους πορεία.

Παράδειγμα 1. Hervé Reul

Εταιρεία: Reul Frères

Διαδρομή καριέρας:

Ο Hervé Reul είναι διευθυντής της εταιρείας Reul Frères, που κατασκευάζει, συναρμολογεί και εγκαθιστά έπιπλα κατά παραγγελία. Από μικρός δεν φοβόταν τη χειρωνακτική εργασία. Είχε πολλές ευκαιρίες να παρακολουθήσει τον πατέρα του στο εργαστήριο και συχνά τον βοηθούσε. Σε ηλικία 13 ετών, μπήκε στη σχολή Don Bosco στο Verviers για να εκπαιδευτεί ως επιπλοποιός. Κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσής του, κέρδισε το Rabet d'Or, ένα βραβείο που απονέμεται στους σαράντα καλύτερους μαθητές επιπλοποιίας στο Βέλγιο.

Το 2008, ο Hervé εντάχθηκε στην οικογενειακή επιχείρηση ως ξυλουργός. Το 2016, προήχθη σε συνδιευθυντή της Reul Frères μαζί με τον πατέρα του, Eric. 10 χρόνια αργότερα, ο Ερβέ έγινε διευθυντής της εταιρείας.

Η ιστορία του Hervé δείχνει ότι οι χειρωνακτικές δεξιότητες και το πάθος είναι εξίσου σημαντικά με την ακαδημαϊκή γνώση και ότι τα άτομα με δυσλεξία μπορούν να είναι πολύ επιτυχημένα εάν τους δοθεί η ευκαιρία να εργαστούν σε αυτό που κάνουν καλύτερα.

Πρακτική συμβουλή:



Ήταν σημαντικό για μένα να κατακτήσω το αντικείμενο (...) Και έτσι ανέβηκα τη σκάλα με τον κλασικό τρόπο που θα προσλαμβάνονταν οποιοσδήποτε σήμερα στην εταιρεία. Ξεκίνησα με τυπικές απλές εργασίες, όπως το να βάζω σχαράκια σε έπιπλα, και μετά άρχισα να αναλαμβάνω περισσότερες ευθύνες (...) Σήμερα, είναι πολύ ικανοποιητικό γιατί γνωρίζω το αντικείμενο επειδή γνωρίζω επίσης τις δυσκολίες που μπορεί να αντιπροσωπεύουν οι οικοδομικές εγκαταστάσεις.

Οι άνθρωποι εκτιμούν πολύ περισσότερο τα σχόλια από κάποιον που ξέρει πώς να τα κάνει αυτά τα πράγματα μόνος του.*

*Αναφορά από: 'L'Album': Hervé Reul, επιχειρηματίας | Vedia. (2024, 5 Φεβρουαρίου). <http://www.vedia.be/emission/lalbum/lalbum-herve-reul-entrepreneur/200171>

Παράδειγμα 2. Joana Jotova

Εταιρεία: Junglebot / <https://www.junglebot.app/bg/>

Διαδρομή καριέρας:

Η Joana έχει δυσλεξία αλλά είναι μια πολύ αποφασιστική, φιλόδοξη και εμφατική γυναίκα επιχειρηματίας. Είναι η ιδρύτρια της Jungle Bot και είναι μια επιτυχημένη επιχειρηματίας. Αντιμετωπίζει πολύ κόπο, διπλό έλεγχο και διόρθωση.

Πρακτική συμβουλή:

Αν θέλετε πραγματικά κάτι, κάντε το! Μη σταματάς και θα βρεις τρόπο.



Παράδειγμα 3. Elitsa Kostova

Εταιρεία: Voca Academy

<https://vocaacademy.com/>

Διαδρομή καριέρας:

Η Elitsa είναι μια σύμβουλος αλλαγών και ιδρύτρια της Voca Academy.

Η Elitsa Kostova είναι μια οραματίστρια, επιτυχημένη προπονήτρια και σύμβουλος διεθνών επιχειρήσεων. Είναι επίσης συγγραφέας βραβευμένων εκπαιδευτικών προγραμμάτων:

- Next Generation Leaders 2018 από το Kapital
- Pitch2pitch το 2019
- Το καλύτερο εργαλείο καριέρας στην Ευρώπη για το 2020

Η Elitsa εργάζεται ως σύμβουλος επιχειρήσεων και εκπαιδευτρια επιχειρηματιών στο Ντουμπάι και σε μια από τις μεγαλύτερες κοινοπραξίες στο Βέλγιο. Είναι μια προπονήτρια ζωής με πιστοποίηση Noble Manhattan με πάνω από 2500 ώρες πρακτικής, ασκούμενη NLP και Master of Education and Training Management.

Η Elitsa γνώριζε πάντα την κλίση της, πώς να το επιδιώκει και πώς να είναι ευχαριστημένη με την επιλογή της — να βοηθά ανθρώπους που αναζητούν νόημα και ικανοποίηση στην καριέρα τους και πετυχαίνουν σημαντικούς στόχους.



Πρακτική συμβουλή:

Το περιεχόμενό σας έχει μεγαλύτερη σημασία από την ορθογραφία σας. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε την τεχνολογία για την ορθογραφία, αλλά το μοναδικό σας περιεχόμενο μόνο εσείς μπορείτε να δημιουργήσετε.

Παράδειγμα 4. Matteo Achillo

Εταιρεία: Egomnia

<https://www.egomnia.com/matteoachilli/>

Διαδρομή καριέρας:

Ο Matteo Achilli είναι Ιταλός επιχειρηματίας και συνιδρυτής της δημοφιούς πλατφόρμας κοινωνικών μέσων Egomnia. Είναι γνωστός για τη δουλειά του στο ψηφιακό μάρκετινγκ και τη βιομηχανία των μέσων κοινωνικής δικτύωσης και έχει αναγνωριστεί για την καινοτόμο προσέγγισή του στη σύνδεση εταιρειών με τους καταναλωτές μέσω πλατφορμών κοινωνικής δικτύωσης. Ο Achilli έχει επίσης συμμετάσχει σε διάφορα άλλα εγχειρήματα και έργα στον τεχνολογικό και ψηφιακό χώρο.

Παράδειγμα 5. Igor Marotta

Εταιρεία: LAS Mobili Επαγγελματική διαδρομή:

Ο Igor Marotta είναι ένας ψηφιακός καλλιτέχνης γνωστός για τα καινοτόμα και καθηλωτικά έργα του που συνδυάζουν την ψηφιακή τεχνολογία με τις σύγχρονες μορφές τέχνης. Η «ψηφιακή του ζωή» χαρακτηρίζεται από την εξερεύνηση νέων μέσων και τεχνικών για τη δημιουργία οπτικά εντυπωσιακών έργων που προκαλούν σκέψη.

Η ψηφιακή ζωή του Marotta περιλαμβάνει πειραματισμούς με διάφορα προγράμματα λογισμικού, γλώσσες κωδικοποίησης και ψηφιακά εργαλεία για να ξεπεράσει τα όρια του τι είναι δυνατό στον κόσμο της ψηφιακής τέχνης. Συχνά συνεργάζεται με άλλους καλλιτέχνες, τεχνολόγους και μηχανικούς για να ζωντανέψει τα οράματά του σε διαδραστικές εγκαταστάσεις, εμπειρίες εικονικής πραγματικότητας και παραστάσεις πολυμέσων.



Πρακτική συμβουλή:

Από την εμπειρία μας ως εκπαιδευτικός φορέας που ειδικεύεται στην εκπαίδευση νέων ψηφιακών επιχειρηματιών και ειδικών πληροφορικής, μπορούμε να επιβεβαιώσουμε ότι η εργασία σε ψηφιακές επιχειρήσεις έχει τη δυνατότητα να καταλύσει τα φυσικά εμπόδια και τις αναπηρίες

Παράδειγμα 6. Flavia Mihoc

Εταιρεία: PROTOFAST SRL Διαδρομή καριέρας:

Το PROTOFAST είναι ένα μηχανολογικό εργαστήριο ταχείας κατασκευής πρωτοτύπων που δραστηριοποιείται στη Νοτιοδυτική περιοχή της Ρουμανίας. Η ιδιοκτήτρια της εταιρείας έχει διαγνωστεί με δυσλεξία και ανακάλυψε ότι οι στρατηγικές που χρησιμοποιούνται από την παιδική ηλικία για να αντισταθμίσουν τις αδυναμίες στη γραπτή επικοινωνία και την οργανωτική ικανότητα — εντοπισμός αξιόπιστων ανθρώπων και ανάθεση μεγάλων ευθυνών σε αυτούς — μπορούν να εφαρμοστούν με μεγάλη επιτυχία στις επιχειρήσεις της.



Πρακτική συμβουλή:

Η προθυμία να αναθέσουν καθήκοντα και άλλες δραστηριότητες δίνει ένα σημαντικό πλεονέκτημα έναντι των μη δυσλεξικών επιχειρηματιών, οι οποίοι τείνουν να θεωρούν την επιχείρησή τους ως το “μωρό” τους και επιθυμούν να είναι πλήρως υπεύθυνοι για όλες τις λειτουργίες.

Περίληψη

Τα άτομα με Ειδικές Μαθησιακές Διαταραχές αντιμετωπίζουν πολλές προκλήσεις, αλλά έχουν επίσης πολλά δυνατά σημεία. Η εκπαίδευση χωρίς αποκλεισμούς και οι αναγκαίες προσαρμογές στο χώρο εργασίας μπορούν να βελτιώσουν σημαντικά το επίπεδο επιτευγμάτων τους. Δεν έχουμε καμία αμφιβολία ότι τα άτομα με με “Δυσ” μπορούν να κάνουν μια εξαιρετική καριέρα και να γίνουν επιτυχημένοι επιχειρηματίες.

Ελπίζουμε ότι αυτός ο οδηγός σας παρείχε όλες τις πιο σημαντικές πληροφορίες σχετικά με το να είσαι επιχειρηματίας με Ειδική Μαθησιακή Διαταραχή.

Σας ευχόμαστε ό,τι καλύτερο στην καριέρα σας!
Ομάδα Έργου EntrEUth



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι απόψεις που εκφράζονται είναι μόνο των συγγραφέων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή της Εθνικής Υπηρεσίας. Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο Εθνικός Οργανισμός μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτά.