



Μεθοδολογία και Οδηγός Ενθάρρυνσης Ατομών με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες (SLD) στην Εκμάθηση Επιχειρηματικότητας

Πρακτικές, πόροι και εργαλεία για την υποστήριξη των νέων SLD στην εξερεύνηση της επιχειρηματικότητας.

Εισαγωγή

Ανάλογα με τη χώρα, οι περισσότεροι από εμάς περνούν περίπου 35-40 ώρες στην εργασία κάθε εβδομάδα. Η επαγγελματική σταδιοδρομία διαδραματίζει σημαντικό ρόλο στη ζωή μας, προσφέροντας ικανοποίηση και πληρότητα αλλά και κούραση και απογοήτευση. Οι δυσκολίες είναι συχνά πιο έντονες για τα νευροδιαφορετικά άτομα. Δεδομένου του γεγονότος ότι οι περισσότεροι

εργοδότες αναμένουν από τα νευροδιαφορετικά άτομα να προσαρμοστούν στις υφιστάμενες συνθήκες, αντί να παρέχουν ευκαιρίες εξατομικευμένης προσαρμογής, είναι φυσικό πολλά άτομα με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες να επιθυμούν να εργάζονται με βάση τους δικούς τους όρους και να επιθυμούν να ξεκινήσουν μια επιχειρηματική πρωτοβουλία. Επιπλέον, οι άνθρωποι με νευροδιαφορετικότητα έχουν συχνά ανεπτυγμένες ήπιες δεξιότητες, όπως η δημιουργικότητα ή η κατανόηση της συνολικής εικόνας που δύναται να τους καταστήσουν σπουδαίους επιχειρηματίες.

Υλοποιώντας το έργο EntrEUth, επιθυμούμε να βοηθήσουμε αυτούς τους ανθρώπους να πλοηγηθούν στον περίπλοκο τομέα της

επιχειρηματικότητας και να νικήσουν τις δυσκολίες που μπορεί να προκύψουν κατά τη διάρκεια αυτής της διαδικασίας. Στόχος μας είναι να εξοπλίσουμε τους νέους αυτούς με τις απαραίτητες γνώσεις, δεξιότητες και αυτοπεποίθηση ώστε να υλοποιήσουν τα σχέδια τους.

Σε αυτή τη δημοσίευση, θα βρείτε:

- Πληροφορίες σχετικά με τις προκλήσεις και τις δυνατότητες ενδυνάμωσης για άτομα με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες.
- Στρατηγικές για την ανάπτυξη επιχειρηματικών δεξιοτήτων.
- Παραδείγματα επιτυχημένων επιχειρηματιών, που μπορεί κανείς να αντλήσει επιτυχημένα υποδείγματα.
- Τέλος, ελπίζουμε ότι όλες οι πληροφορίες που περιλαμβάνονται εδώ θα ενδυναμώσουν τους επίδοξους επιχειρηματίες με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες και θα συμβάλουν στο να γίνει αυτή η προσπάθεια περισσότερο αποτελεσματική.

Προκλήσεις που αντιμετωπίζουν τα άτομα με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες στην επιχειρηματικότητα

Κοινές προκλήσεις

Ενώ οι συνέπειες των μαθησιακών διαταραχών διαφέρουν από άτομο σε άτομο, ορισμένες από τις προκλήσεις είναι αρκετά κοινές μεταξύ των ατόμων. Μια τέτοια κοινή πρόκληση είναι η πρόσβαση σε επαρκή εκπαίδευση. Τα άτομα με μαθησιακές δυσκολίες χρειάζονται διευκολύνσεις και συχνά διαφορετική προσέγγιση στη μάθηση. Όταν οι ανάγκες τους δεν ικανοποιούνται, συνήθως αντιμετωπίζουν πολλά προβλήματα στη διαδικασία της μάθησης και στις σχολικές επιδόσεις, γεγονός που τους δυσκολεύει την πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και την καριέρα στον τομέα της επιλογής τους.

Το κοινωνικό στίγμα είναι μια άλλη πρόκληση που μοιράζονται οι νευροδιαφορετικοί άνθρωποι. Τα κυρίαρχα στερεότυπα τους προκαλούν άγχος και η “υποχρέωση” να πρέπει να αποκαλύπτουν τη διάγνυσή τους σε άλλους προκαλεί τον φόβο ότι μπορεί να γίνουν θύματα διάκρισης. Συχνά πιέζονται να κάνουν τα πάντα μόνοι τους και δεν ζητούν ποτέ διευκολύνσεις γιατί φοβούνται μήπως παρεξηγηθούν οι δυσκολίες τους.

Οι επιχειρηματίες που ανήκουν σε αυτή την ομάδα, συνήθως καλούνται να αντιμετωπίσουν γραφειοκρατικές δυσκολίες και διοικητικά καθήκοντα, ειδικά στην αρχή της σταδιοδρομίας τους όταν δεν διαθέτουν πόρους για να εξασφαλίσουν την βοήθεια των ειδικών. Αυτό είναι ένα σημαντικό εμπόδιο, ειδικά επειδή οι διαδικασίες που συνδέονται με την έναρξη μιας επιχείρησης είναι περίπλοκες. Τα έγγραφα και τα έντυπα που πρέπει να συμπληρώσουν συνήθως δεν είναι προσαρμοσμένα για άτομα με αναπηρία και σπάνια χρησιμοποιούν κατανοητή γλώσσα.

Επιπλέον, τα άτομα με μαθησιακές δυσκολίες πρέπει να αντιμετωπίσουν συγκεκριμένα προβλήματα που σχετίζονται με την αδυναμία τους.

Δυσλεξία

Η δυσλεξία είναι μια από τις πιο κοινές διαγνώσεις όταν πρόκειται για Ειδικές Μαθησιακές Διαταραχές. Το πιο χαρακτηριστικό σύμπτωμα είναι η δυσκολία στην ανάγνωση, η οποία μπορεί να εκδηλωθεί με τις κάτωθι χαρακτηριστικές μορφές:

Διαβάζουν πολύ αργά και κουράζονται εύκολα,

Παραλείπουν κάποιες από τις πληροφορίες κατά την ανάγνωση,

Έχουν αδυναμίες στη φωνολογία, στην ακουστική βραχυπρόθεσμη μνήμη και στις δεξιότητες οπτικής επεξεργασίας.

Η δυσλεξία είναι ένα μεγάλο εμπόδιο για την απόκτηση εκπαίδευσης, καθώς το μεγαλύτερο μέρος της μάθησης στο σχολείο γίνεται μέσω της ανάγνωσης και της γραφής. Καθιστά επίσης ιδιαίτερα δύσκολη τη διεκπεραίωση διοικητικών υποχρεώσεων, που απαιτούν την κατανόηση εκτενών και δυσνόητων εγγράφων.

Δυσπραξία

Η δυσπραξία συνδέεται περισσότερο με δυσκολίες στις κινητικές λειτουργίες και στον συντονισμό. Τα άτομα με αυτή τη διαταραχή θεωρούνται συχνά αδέξια και μπορεί να αντιμετωπίζουν δυσκολία με τις χειρωνακτικές εργασίες. Σε ορισμένες περιπτώσεις η δυσπραξία μπορεί επίσης να προκαλέσει προβλήματα στην ομιλία. Επηρεάζει επίσης τις δεξιότητες γραφής και κάνει το άτομο πιο πιθανό να κάνει ορθογραφικά λάθη. Η δυσπραξία συχνά διαγιγνώσκεται μαζί με τη δυσλεξία, που σημαίνει ότι πολλοί άνθρωποι που έχουν αυτή τη διάγνωση έχουν επίσης προβλήματα με την ανάγνωση.

Τα προβλήματα συντονισμού και ομιλίας μπορούν να προκαλέσουν δυσκολία στο άτομο να ανταποκριθεί σε κοινωνικές απαιτήσεις, όπως η δημόσια ομιλία. Καθιστούν επίσης δύσκολη τη σταδιοδρομία σε τομείς που απαιτούν χειρωνακτική εργασία. Επιπλέον, αντίστοιχα με άλλες διαταραχές, επηρεάζουν τη συνολική εκπαίδευση και την ικανότητα αντιμετώπισης διοικητικών καθηκόντων.

Είναι σημαντικό να παρατηρηθεί ότι σε πολλούς ανθρώπους, ιδιαίτερα σε ενήλικες, που βελτίωσαν τις δεξιότητες συντονισμού τους με την πάροδο του χρόνου, τα συμπτώματα της δυσπραξίας δεν είναι εμφανή ή εύκολα ορατά. Αυτό δεν σημαίνει ότι δεν πάσχουν πλέον από δυσπραξία, αλλά τα συμπτώματά τους μπορεί να είναι λιγότερο φανερά και να επικεντρώνονται κυρίως σε δυσκολία κατανόησης της αλληλουχίας και τη δομής των πληροφοριών, τις οργανωτικές δεξιότητες και τη τήρηση του χρόνου και των προθεσμιών.

Δυσαριθμησία

Η δυσαριθμησία είναι μια δυσκολία στην καταμέτρηση και τον χειρισμό αριθμών. Μπορεί να προκαλέσει σοβαρό πρόβλημα σε έναν επιχειρηματία, καθώς επηρεάζει την ικανότητά του να υπολογίζει χρήματα. Σε ορισμένες περιπτώσεις, μπορεί να παρουσιάζεται με τη μορφή λαθών στην καταμέτρηση και την επανεγγραφή μεγάλων αριθμών. Σε άλλες περιπτώσεις, μπορεί να επηρεάσει την αίσθηση της κατανόησης βασικών χειρισμών και την ικανότητα κατανόησης αφηρημένων ή μεταφορικών εννοιών. Μπορεί επίσης μερικές φορές να έχει αντίκτυπο στον τρόπο με τον οποίο ένα άτομο αντιλαμβάνεται τον χρόνο, προκαλώντας προβλήματα με την οργάνωση της εργασίας.

Ευτυχώς, οι δυσκολίες είναι μόνο η μία πλευρά των συγκεκριμένων μαθησιακών διαταραχών. Στο επόμενο μέρος, θα περιγράψουμε τα δυνατά σημεία των νευροδιαφορετικών ανθρώπων ενώ σε επόμενο κεφάλαιο, μπορείτε να βρείτε περισσότερες πληροφορίες για το πώς μπορεί να αντιμετωπιστούν αυτές οι δυσκολίες.

Ευκαιρίες για τα άτομα με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες

Κοινά δυνατά σημεία

Τα άτομα με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες περνούν από το εκπαιδευτικό σύστημα προσπαθώντας να προσαρμοστούν και να αντισταθμίσουν τις δυσκολίες τους με άλλες δεξιότητες. Συχνά είναι πολύ επίμονοι άνθρωποι, που πρέπει πάντα να καταβάλλουν περισσότερη προσπάθεια ώστε να εκτελούν τα ίδια καθήκοντα με τους περισσότερους συνομηλίκους τους. Πρέπει να διευκρινιστεί ότι οι Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες δεν επηρεάζουν τη νοημοσύνη: τα άτομα με αυτές τις διαγνώσεις μπορούν να είναι εξίσου έξυπνα με οποιοδήποτε άλλο άτομο. Ταυτόχρονα, πολλά από αυτά τα άτομα μπορούν να είναι δημιουργικά και έχοντας μια ξεχωριστή οπτική για τον κόσμο και το εξωτερικό περιβάλλον. Συνήθως έχουν κουραστεί από τις άκαμπτες και απροσάρμοστες δομές που κατασκευάζονται για νευροτυπικά άτομα και μπορούν να φέρουν εναλλακτικές οπτικές στους θεσμούς και τους τομείς που απαιτούν αλλαγές.

Ένα άλλο σημαντικό πλεονέκτημα των ατόμων με διάγνωση Ειδικών Μαθησιακών Δυσκολιών είναι ότι τείνουν να σκέφτονται σκόπιμα τις εργασίες που οι άλλοι θεωρούν δεδομένες. Επειδή γνωρίζουν ότι έχουν δυσκολίες, δημιουργούν συστήματα για τον εαυτό τους που τους βοηθούν να αντιμετωπίσουν τις καθημερινές τους εργασίες. Μερικές φορές, αυτή η τακτική μπορεί να οδηγήσει σε απροσδόκητα αποτελέσματα όταν το άτομο που θεωρητικά θα έπρεπε να έχει δυσκολία σε κάτι το κάνει καλύτερα από κάποιον χωρίς Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες. Αυτό συμβαίνει συνήθως επειδή αφιερώνουν περισσότερο χρόνο και προσπάθεια για να εκτελέσουν αυτές τις εργασίες, χρησιμοποιούν υποστηρικτικά εργαλεία και ελέγχουν τα πάντα δύο φορές.

Δεν υπάρχει ένας τρόπος να αντιδράσουν όλοι στις δυσκολίες, αλλά είναι σημαντικό να σημειωθεί ότι ορισμένοι άνθρωποι αναπτύσσουν μια ισχυρή αίσθηση ενσυναίσθησης και κοινωνικής δικαιοσύνης ως απάντηση στο στίγμα του ατόμου με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες. Ένα άτομο που μαθαίνει να αποδέχεται τις δικές του δυσκολίες συχνά αποκτά υπομονή και όταν πρόκειται για άλλους.

Δυσλεξία

Ορισμένες μελέτες δείχνουν ότι τα άτομα με δυσλεξία είναι πιο δημιουργικά από το μέσο όρι. Μπορούν να σκέφτονται στρατηγικά και να έχουν ασυνήθιστες ιδέες. Συνήθως βλέπουν καλύτερα τη “μεγάλη εικόνα” παρά ασχολούνται με τις λεπτομέρειες. Είναι επίσης συχνά καλοί στον προφορικό συλλογισμό, πράγμα που σημαίνει ότι τα προβλήματά τους με το γραπτό κείμενο συνδέονται κυρίως με προβλήματα στην οπτική επεξεργασία. Δεν επηρεάζουν την ικανότητα κατανόησης του περιεχομένου και επεξεργασίας πληροφοριών.

Μπορεί να είναι ενδιαφέρον να αναλογιστεί κανείς ότι η δυσλεξία δεν καθιστά αδύνατο να ενδιαφέρεται κανείς για τα βιβλία ή να γράφει κείμενα. Για πολλούς ανθρώπους που έχουν διαγνωστεί στην παιδική ηλικία με δυσλεξία, η εκμάθηση της ανάγνωσης μπορεί να προκαλεί δυσκολίες, αλλά γίνεται ευκολότερη με την εξάσκηση. Δεν παύουν αυτά τα άτομα να είναι δυσλεξικοί, αλλά οι δυσκολίες που αντιμετωπίζουν είναι λιγότερο συγκεντρωμένες στο διάβασμα καθεαυτό. Μπορούν, για παράδειγμα, να έχουν πρόβλημα με τη βραχυπρόθεσμη μνήμη και τις δεξιότητες οπτικής επεξεργασίας. Επιπλέον, στην εποχή των ηχητικών βιβλίων και των εργαλείων ορθογραφικού ελέγχου, η ανάγνωση και η γραφή είναι πιο προσιτές από ποτέ.

Δυσπραξία

Υπάρχουν πολλοί τρόποι με τους οποίους μπορεί να εκδηλωθεί η δυσπραξία και τα άτομα με αυτή τη διαταραχή αποτελούν μια διαφορετική ομάδα. Πολύ συχνά συνυπάρχει με άλλες δυσκολίες, όπως η δυσλεξία ή η ΔΕΠΥ, και η εμπειρία ενός ατόμου που έχει διαγνωστεί με περισσότερες από μία διαταραχές μπορεί να διαφέρει σημαντικά από την κατάσταση των ατόμων που έχουν μόνο μία. Γενικά, όμως, ενώ πολλοί τομείς της ζωής μπορεί να επηρεαστούν από τη δυσπραξία, πολλές δεξιότητες δεν σχετίζονται καθόλου με αυτήν. Τα άτομα με αυτή τη διαταραχή μπορούν να έχουν επιτυχία στην βελτίωση των αδυναμιών τους και μπορούν να γίνουν ειδικοί στους τομείς τους. Ανάλογα με το βαθμό σοβαρότητας που εκδηλώνεται η διαταραχή σε αυτά τα άτομα, μερικά μπορούν να επιτύχουν ακόμη και σε δύσκολα πεδία όπως για παράδειγμα για όσους έχουν πρόβλημα με τον συντονισμό.

Όπως και με άλλες Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες, τα άτομα με δυσπραξία συχνά περιγράφονται ως πιο δημιουργικά και παθιασμένα από τους περισσότερους συνομηλίκους. Κάποιοι αντιδρούν στο κοινωνικό στίγμα και στο απροσάρμοστο περιβάλλον αναπτύσσοντας υγιείς μηχανισμούς αντιμετώπισης που τους συνοδεύουν για το υπόλοιπο της ζωής τους. Αυτό δεν ισχύει για όλους, αλλά ορισμένα άτομα με δυσπραξία είναι πολύ επίμονα και, παρά το κοινωνικό στίγμα, παραμένουν άτομα κοινωνικά και ικανά να παρακινήσουν άλλους.

Δυσαριθμησία

Η δυσαριθμησία επηρεάζει την ικανότητα χειρισμού αριθμών, αλλά η ικανότητα χειρισμών σε λέξεις και αντικείμενα είναι άθικτη. Ορισμένοι ειδικοί ισχυρίζονται ότι τα άτομα με δυσαριθμησία σκέφτονται με περισσότερους υλικούς όρους από τους περισσότερους από εμάς και ότι για να μάθουν έναν μαθηματικό κανόνα, πρέπει να καταλάβουν τι σημαίνει στην πράξη. Αυτό μπορεί να σημαίνει τη χρήση του άβακα ή των δακτύλων για μέτρηση, τη χρήση τρισδιάστατων μοντέλων στη γεωμετρία κ.λπ. Όταν τα άτομα με δυσαριθμησία μαθαίνουν κάτι νέο, συχνά το κατανοούν βαθύτερα από τα άτομα χωρίς Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες. Αυτό συμβαίνει επειδή τα άτομα χωρίς κάποια μαθησιακή δυσκολία συχνά μαθαίνουν να χρησιμοποιούν μια ακολουθία χωρίς να καταβάλλουν προσπάθεια για να την κατανοήσουν.

Στρατηγικές για την ανάπτυξη επιχειρηματικών δεξιοτήτων

Μεθοδολογίες μάθησης

Εκπαίδευση χωρίς αποκλεισμούς και δια βίου μάθηση.

Αυτό μπορεί να φαίνεται προφανές, αλλά είναι πολύ σημαντικό να θυμόμαστε ότι για να αποτελεί η εκπαίδευση ένα επιτυχημένο μαθησιακό περιβάλλον πρέπει να μην υπάρχουν αποκλεισμοί. Αυτό σημαίνει ότι:

- Οι δάσκαλοι πρέπει να εκπαιδεύονται για να βοηθούν άτομα με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες.
- Τα άτομα με μαθησιακές δυσκολίες πρέπει να έχουν πρόσβαση σε προσαρμοσμένες πληροφορίες με βάση τις ανάγκες τους.
- Θα πρέπει να επιτρέπεται η πρόσβαση σε υποστηρικτικά εργαλεία (όπως για παράδειγμα η αριθμομηχανή).

Η συμπεριληπτική εκπαίδευση συμβάλλει σε καλύτερα μακροπρόθεσμα αποτελέσματα για τα άτομα με αναπηρίες. Αυτά περιλαμβάνουν υψηλότερα επίπεδα ακαδημαϊκών επιδόσεων, μεγαλύτερες ευκαιρίες απασχόλησης και αυξημένη κοινωνική και οικονομική συμμετοχή. Δυστυχώς, οι άνθρωποι δεν έχουν πάντα επιλογή όταν πρόκειται για εκπαιδευτικά ιδρύματα. Ωστόσο, εάν έχετε την ευκαιρία να πάρετε μια απόφαση, αξίζει πάντα να επιλέγετε συμπεριληπτικά ιδρύματα, έτοιμα να σας προσφέρουν εξατομικευμένες ευκαιρίες

Μαθαίνοντας μέσω της πράξης

Η γνώση που βασίζεται στην εμπειρία είναι πολύ πιο βιώσιμη και μακροχρόνια από αυτή που προκύπτει από ένα εγχειρίδιο. Οι μαθητές με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες πρέπει ιδιαίτερα να δουν τα πρακτικά αποτελέσματα αυτού που κάνουν και να εργαστούν σε συγκεκριμένα αντικείμενα και όχι σε αφηρημένες ιδέες. Στο πλαίσιο της επιχειρηματικότητας, το «learning by doing» μπορεί να εφαρμοστεί με τη διεξαγωγή πρακτικών έργων σε σχολεία, τη συμμετοχή σε προγράμματα πρακτικής άσκησης ή εθελοντισμού και όλες τις δράσεις που μπορούν να βοηθήσουν στη χρήση των αποκτηθέντων δεξιοτήτων στον πραγματικό κόσμο.

Προτού επενδύσετε χρήματα στην επιχείρησή σας, αναζητήστε μέρη στα οποία μπορείτε να ασκήσετε τις νέες σας ευθύνες. Αναζητώ:

- Προσφορές πρακτικής άσκησης,
- Εργαστήρια και τμήματα εκπαίδευσης,
- Ευκαιρίες στην καθημερινή ζωή για την εξάσκηση των επιχειρηματικών δεξιοτήτων.

Καινοτόμες τεχνικές εμπλοκής και απομνημόνευσης

Στις μέρες μας, οι δυνατότητες εύρεσης καινοτόμων τεχνικών εκμάθησης είναι σχεδόν ατελείωτες. Δεν υπάρχει τέλεια μέθοδος γιατί η διαδικασία μάθησης είναι ένα πολύ εξατομικευμένο αντικείμενο. Σας συμβουλεύουμε να δοκιμάσετε μερικές τεχνικές και στη συνέχεια να εμμένετε σε αυτές που λειτουργούν για εσάς. Μερικές από τις αγαπημένες μας μεθόδους είναι:

Gamification

Τα παιχνίδια μπορούν να είναι ένα πολύτιμο εργαλείο για μάθηση, ειδικά για άτομα που αγωνίζονται να βρουν κίνητρα. Αντί να αισθάνεστε ένοχοι που δεν μπορείτε να κάνετε μια βαρετή εργασία, μπορείτε να βρείτε έναν τρόπο να την κάνετε πιο ευχάριστη. Σκεφτείτε την εργασία ως πρόκληση. Μπορείτε ακόμη και να ορίσετε μια τιμή για τον εαυτό σας για την ολοκλήρωσή του. Όσον αφορά τη μάθηση, πολλά εργαλεία σας βοηθούν να μετατρέψετε το εκπαιδευτικό σας περιεχόμενο σε παιχνίδι. Για παράδειγμα, εάν πληκτρολογήσετε το λεξιλόγιο που πρέπει να μάθετε στο Quizlet, θα δημιουργήσει αυτόματα ασκήσεις για εσάς.

Τεχνική Pomodoro

Τα διαλείμματα είναι σημαντικά, αλλά πρέπει να είστε προσεκτικοί ώστε να μην μετατραπούν σε ώρες αναβλητικότητας. Η τεχνική pomodoro σας βοηθά να ορίσετε διαλείμματα τακτικά αλλά σύντομα. Οι βασικοί κανόνες είναι:

- Ετοιμάστε τη λίστα εργασιών και ένα χρονόμετρο.
- Ρυθμίστε το χρονόμετρο για 25 λεπτά και εστιάστε σε μία μόνο εργασία μέχρι να χτυπήσει ο χρονοδιακόπτης.
- Όταν τελειώσει η συνεδρία σας, σημειώστε ένα Pomodoro και καταγράψτε αυτό που ολοκληρώσατε.
- Κάντε ένα διάλειμμα πέντε λεπτών.
- Μετά από τέσσερα πομόντορο, κάντε ένα μεγαλύτερο διάλειμμα 15-30 λεπτών.

Mind Maps

Οι Mind Maps είναι ένας τρόπος οργάνωσης της γνώσης. Είναι οπτικοί χάρτες σύνδεσης σκέψεων που εκτείνονται από μια κεντρική ιδέα. Ένας Οπτικός Χάρτης χρησιμοποιεί μόνο λέξεις-κλειδιά για να προκαλέσει μνήμη και συσχετισμό και ενθαρρύνει τη χρήση χρωμάτων και εικόνων.

Αυτή η τεχνική είναι ιδιαίτερα χρήσιμη για οπτικούς τύπους και άτομα που τους αρέσει να μαθαίνουν μέσω χειρωνακτικών εργασιών. Η σχεδίαση ενός νοητικού χάρτη είναι μια εργασία από μόνη της και το υλικό που δημιουργείται μπορεί να χρησιμοποιηθεί αργότερα για την εύκολη αναθεώρηση του μαθησιακού περιεχομένου.

Οργανωτικές στρατηγικές

Κάντε σημειώσεις ή χρησιμοποιήστε μια εφαρμογή προγραμματισμού.

Ως επιχειρηματίας, πιθανότατα θα έχετε περισσότερα καθήκοντα από όσα μπορείτε να θυμάστε. Εξαιτίας αυτού, είναι σημαντικό να επιλέξετε μια μέθοδο προγραμματισμού που λειτουργεί για εσάς. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε ένα παραδοσιακό ημερολόγιο, σημειωματάριο ή ψηφιακά εργαλεία όπως το Ημερολόγιο Google, το ClickUp ή το Asana.

Προειδοποίηση: Μην αποσπάτε την προσοχή από τον αριθμό των διαθέσιμων επιλογών στην αγορά. Είναι εύκολο να πέσεις σε μια “παγίδα” διαρκούς αγοράς ελκυστικών λογισμικών χωρίς τελικά να γίνεται χρήση τους. Μπορείτε να δοκιμάσετε όσο το δυνατόν περισσότερα εργαλεία και στη συνέχεια να καταλήξετε με ένα. Μπορεί επίσης να είναι χρήσιμο να ορίσετε μια μέθοδο οργάνωσης για τον εαυτό σας μόνο για να την αλλάξετε εάν η παλιά αποδειχθεί ότι δεν είναι αρκετά αποτελεσματική.

Αναθέστε τα καθήκοντα και ζητήστε βοήθεια.

Μπορεί να μπείτε στον πειρασμό να κάνετε τα πάντα μόνοι σας, αλλά αυτός δεν είναι ο πιο αποτελεσματικός τρόπος εργασίας, ειδικά για άτομα με μετέτοιου τύπου δυσκολίες. Είναι πολύ σημαντικό να γνωρίζετε πότε να ζητήσετε βοήθεια. Εάν είναι δυνατόν, μη διστάσετε να συμβουλευτείτε έναν ειδικό πριν ξεκινήσετε την επιχείρησή σας. Η συζήτηση με έναν δικηγόρο μπορεί να έχει κάποιο κόστος, αλλά οι νομικές επιπλοκές μπορεί να σας κάνουν να χάσετε πολύ περισσότερα χρήματα στο μέλλον. Το ίδιο ισχύει και όταν πρόκειται για διοικητική βοήθεια. Τα χρήματα που επενδύονται σε εξειδικευμένη βοήθεια δεν χάνονται ποτέ.

Μια άλλη σημαντική στρατηγική είναι η δημιουργία δικτύων υποστήριξης. Η σύνδεση με άλλα άτομα με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες μπορεί να προσφέρει υποστήριξη και κοινές εμπειρίες. Η κοινωνική υποστήριξη μειώνει τα συναισθήματα της απομόνωσης. Η δικτύωση με άλλους επιχειρηματίες παρέχει ευκαιρίες για συνεργασία και δίνει πρόσβαση σε νέες πληροφορίες.

Χρήσιμα ψηφιακά εργαλεία Υποστήριξη γραφής

Η ορθογραφία είναι μια από τις πιο κοινές πηγές προβλημάτων για τα άτομα με δυσλεξία, αλλά οι ορθογραφικοί έλεγχοι δεν αφορούν μόνο αυτά.

Μπορούν να είναι μια τεράστια βοήθεια όχι μόνο για αυτά τα άτομα αλλά και για όσους έχουν δυσπραξία, δυσορθογραφία ή ακόμα και ΔΕΠΥ.

Ακολουθούν μερικά παραδείγματα από τα πιο δημοφιλή εργαλεία ορθογραφικού ελέγχου:

Γραμματικά: <https://app.grammarly.com/> (Αγγλικά)

LanguageTool: <https://languagetool.org/> (Πολύγλωσσο)

Υποστήριξη ανάγνωσης

Η ανάγνωση είναι μια πολύ ατομική διαδικασία, γι' αυτό είναι σημαντικό τα εργαλεία υποστήριξης ανάγνωσης να είναι προσαρμόσιμα. Ορισμένα εργαλεία μπορούν να προσαρμόσουν τη φωτεινότητα και το χρώμα της οθόνης, να επηρεάσουν το μέγεθος ή ακόμη και την απόσταση του κειμένου. Μερικοί έχουν ειδικές επιλογές που βοηθούν τα άτομα με “Δυσ” να μην αποσπώνται και να χαθούν μέσα στον όγκο της πληροφορίας.

Ακολουθούν ορισμένα παραδείγματα εφαρμογών που μπορούν να βοηθήσουν στην ανάγνωση από μια οθόνη υπολογιστή:

CareUEyes: <https://care-eyes.com>

Το CareUEyes είναι ένα λογισμικό προστασίας ματιών, ένα φίλτρο μπλε φωτός και ένα εργαλείο υποστήριξης ανάγνωσης. Προσαρμόζει τις δυνατότητες της οθόνης για να βελτιώσει την εμπειρία του χρήστη και να μειώσει τους περισπασμούς.

Εργαλεία προσβασιμότητας των Windows: <https://www.microsoft.com/en-us/windows/accessibility-features#vision>

- Η προσβασιμότητα βρίσκεται ενσωματωμένη στα Windows 11, συμπεριλαμβανομένων διαφόρων εργαλείων για την παροχή βοήθειας σε νευροδιαφορετικά άτομα. Το Immersive Reader κάνει τις ιστοσελίδες πιο ευανάγνωστες, αφαιρώντας την οπτική ακαταστασία και προσαρμόζοντας την απόσταση, το χρώμα, το ζουμ και άλλα. Ο έλεγχος οθόνης και όρασης καθιστά δυνατή την εξατομίκευση της φωτεινότητας, του δρομέα, του μεγέθους κειμένου, του χρώματος και άλλων. Οι συνεδρίες εστίασης βοηθούν στη δημιουργία υγιών ψηφιακών συνηθειών και ενισχύουν την παραγωγικότητα. Χάρη στη φωνητική πληκτρολόγηση, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τη φωνή σας για να γράψετε ένα έγγραφο ή ένα email. Μπορείτε επίσης να χρησιμοποιήσετε ένα ενσωματωμένο πρόγραμμα ανάγνωσης οθόνης για Windows.

Οργάνωση

Σε περίπτωση που χρειάζεστε υποστήριξη στη διαχείριση χρόνου ή υπενθυμίσεις σχετικά με τις προθεσμίες, υπάρχουν πολλά εργαλεία που μπορούν να σας βοηθήσουν. Μερικά παραδείγματα είναι:

ClickUp: <https://clickup.com/>

Asana: <https://asana.com/>

Και τα δύο αυτά εργαλεία σας επιτρέπουν να δημιουργείτε λίστες εργασιών, να ορίζετε προθεσμίες και να ελέγχετε τον φόρτο εργασίας σας.



Μάθετε από τους καλύτερους!

Σε αυτό το κεφάλαιο, θέλουμε να σας παρουσιάσουμε παραδείγματα επιχειρηματιών με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες που έχουν επιτυχημένους φορείς σε όλη την Ευρώπη. Ελπίζουμε ότι θα σας εμπνεύσουν και ότι θα μάθετε πολλά από την επαγγελματική τους πορεία.

Παράδειγμα 1. Hervé Reul

Εταιρεία: Reul Frères

Διαδρομή καριέρας:

Ο Hervé Reul είναι διευθυντής της εταιρείας Reul Frères, που κατασκευάζει, συναρμολογεί και εγκαθιστά έπιπλα κατά παραγγελία. Από μικρός δεν φοβόταν τη χειρωνακτική εργασία. Είχε πολλές ευκαιρίες να παρακολουθήσει τον πατέρα του στο εργαστήριο και συχνά τον βοηθούσε. Σε ηλικία 13 ετών, μπήκε στη σχολή Don Bosco στο Verviers για να εκπαιδευτεί ως επιπλοποιός. Κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσής του, κέρδισε το Rabet d'Or, ένα βραβείο που απονέμεται στους σαράντα καλύτερους μαθητές επιπλοποιίας στο Βέλγιο.

Το 2008, ο Hervé εντάχθηκε στην οικογενειακή επιχείρηση ως ξυλουργός. Το 2016, προήχθη σε συνδιευθυντή της Reul Frères μαζί με τον πατέρα του, Eric. 10 χρόνια αργότερα, ο Ερβέ έγινε διευθυντής της εταιρείας.

Η ιστορία του Hervé δείχνει ότι οι χειρωνακτικές δεξιότητες και το πάθος είναι εξίσου σημαντικά με την ακαδημαϊκή γνώση και ότι τα άτομα με δυσλεξία μπορούν να είναι πολύ επιτυχημένα εάν τους δοθεί η ευκαιρία να εργαστούν σε αυτό που κάνουν καλύτερα.

Πρακτική συμβουλή:



Ήταν σημαντικό για μένα να κατακτήσω το αντικείμενο (...) Και έτσι ανέβηκα τη σκάλα με τον κλασικό τρόπο που θα προσλαμβάνόταν οποιοσδήποτε σήμερα στην εταιρεία. Ξεκίνησα με τυπικές απλές εργασίες, όπως το να βάζω σχαράκια σε έπιπλα, και μετά άρχισα να αναλαμβάνω περισσότερες ευθύνες (...) Σήμερα, είναι πολύ ικανοποιητικό γιατί γνωρίζω το αντικείμενο επειδή γνωρίζω επίσης τις δυσκολίες που μπορεί να αντιπροσωπεύουν οι οικοδομικές εγκαταστάσεις.

Οι άνθρωποι εκτιμούν πολύ περισσότερο τα σχόλια από κάποιον που ξέρει πώς να τα κάνει αυτά τα πράγματα μόνος του.*

*Αναφορά από: 'L'Album': Hervé Reul, επιχειρηματίας | Vedia. (2024, 5 Φεβρουαρίου). <http://www.vedia.be/emission/lalbum/lalbum-herve-reul-entrepreneur/200171>

Παράδειγμα 2. Joana Jotova

Εταιρεία: Junglebot / <https://www.junglebot.app/bg/>

Διαδρομή καριέρας:

Η Joana έχει δυσλεξία αλλά είναι μια πολύ αποφασιστική, φιλόδοξη και εμφατική γυναίκα επιχειρηματίας. Είναι η ιδρύτρια της Jungle Bot και είναι μια επιτυχημένη επιχειρηματίας. Αντιμετωπίζει πολύ κόπο, διπλό έλεγχο και διόρθωση.

Πρακτική συμβουλή:

Αν θέλετε πραγματικά κάτι, κάντε το! Μη σταματάς και θα βρεις τρόπο.



Παράδειγμα 3. Elitsa Kostova

Εταιρεία: Voca Academy

<https://vocaacademy.com/>

Διαδρομή καριέρας:

Η Elitsa είναι μια σύμβουλος αλλαγών και ιδρύτρια της Voca Academy.

Η Elitsa Kostova είναι μια οραματίστρια, επιτυχημένη προπονήτρια και σύμβουλος διεθνών επιχειρήσεων. Είναι επίσης συγγραφέας βραβευμένων εκπαιδευτικών προγραμμάτων:

- Next Generation Leaders 2018 από το Kapital
- Pitch2pitch το 2019
- Το καλύτερο εργαλείο καριέρας στην Ευρώπη για το 2020

Η Elitsa εργάζεται ως σύμβουλος επιχειρήσεων και εκπαιδευτρια επιχειρηματιών στο Ντουμπάι και σε μια από τις μεγαλύτερες κοινοπραξίες στο Βέλγιο. Είναι μια προπονήτρια ζωής με πιστοποίηση Noble Manhattan με πάνω από 2500 ώρες πρακτικής, ασκούμενη NLP και Master of Education and Training Management.

Η Elitsa γνώριζε πάντα την κλίση της, πώς να το επιδιώκει και πώς να είναι ευχαριστημένη με την επιλογή της — να βοηθά ανθρώπους που αναζητούν νόημα και ικανοποίηση στην καριέρα τους και πετυχαίνουν σημαντικούς στόχους.



Πρακτική συμβουλή:

Το περιεχόμενό σας έχει μεγαλύτερη σημασία από την ορθογραφία σας. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε την τεχνολογία για την ορθογραφία, αλλά το μοναδικό σας περιεχόμενο μόνο εσείς μπορείτε να δημιουργήσετε.

Παράδειγμα 4. Matteo Achillo

Εταιρεία: Egomnia

<https://www.egomnia.com/matteoachilli/>

Διαδρομή καριέρας:

Ο Matteo Achilli είναι Ιταλός επιχειρηματίας και συνιδρυτής της δημοφιούς πλατφόρμας κοινωνικών μέσων Egomnia. Είναι γνωστός για τη δουλειά του στο ψηφιακό μάρκετινγκ και τη βιομηχανία των μέσων κοινωνικής δικτύωσης και έχει αναγνωριστεί για την καινοτόμο προσέγγισή του στη σύνδεση εταιρειών με τους καταναλωτές μέσω πλατφορμών κοινωνικής δικτύωσης. Ο Achilli έχει επίσης συμμετάσχει σε διάφορα άλλα εγχειρήματα και έργα στον τεχνολογικό και ψηφιακό χώρο.

Παράδειγμα 5. Igor Marotta

Εταιρεία: LAS Mobili Επαγγελματική διαδρομή:

Ο Igor Marotta είναι ένας ψηφιακός καλλιτέχνης γνωστός για τα καινοτόμα και καθηλωτικά έργα του που συνδυάζουν την ψηφιακή τεχνολογία με τις σύγχρονες μορφές τέχνης. Η «ψηφιακή του ζωή» χαρακτηρίζεται από την εξερεύνηση νέων μέσων και τεχνικών για τη δημιουργία οπτικά εντυπωσιακών έργων που προκαλούν σκέψη.

Η ψηφιακή ζωή του Marotta περιλαμβάνει πειραματισμούς με διάφορα προγράμματα λογισμικού, γλώσσες κωδικοποίησης και ψηφιακά εργαλεία για να ξεπεράσει τα όρια του τι είναι δυνατό στον κόσμο της ψηφιακής τέχνης. Συχνά συνεργάζεται με άλλους καλλιτέχνες, τεχνολόγους και μηχανικούς για να ζωντανέψει τα οράματά του σε διαδραστικές εγκαταστάσεις, εμπειρίες εικονικής πραγματικότητας και παραστάσεις πολυμέσων.



Πρακτική συμβουλή:

Από την εμπειρία μας ως εκπαιδευτικός φορέας που ειδικεύεται στην εκπαίδευση νέων ψηφιακών επιχειρηματιών και ειδικών πληροφορικής, μπορούμε να επιβεβαιώσουμε ότι η εργασία σε ψηφιακές επιχειρήσεις έχει τη δυνατότητα να καταλύσει τα φυσικά εμπόδια και τις αναπηρίες

Παράδειγμα 6. Flavia Mihoc

Εταιρεία: PROTOFAST SRL Διαδρομή καριέρας:

Το PROTOFAST είναι ένα μηχανολογικό εργαστήριο ταχείας κατασκευής πρωτοτύπων που δραστηριοποιείται στη Νοτιοδυτική περιοχή της Ρουμανίας. Η ιδιοκτήτρια της εταιρείας έχει διαγνωστεί με δυσλεξία και ανακάλυψε ότι οι στρατηγικές που χρησιμοποιούνται από την παιδική ηλικία για να αντισταθμίσουν τις αδυναμίες στη γραπτή επικοινωνία και την οργανωτική ικανότητα — εντοπισμός αξιόπιστων ανθρώπων και ανάθεση μεγάλων ευθυνών σε αυτούς — μπορούν να εφαρμοστούν με μεγάλη επιτυχία στις επιχειρήσεις της.



Πρακτική συμβουλή:

Η προθυμία να αναθέσουν καθήκοντα και άλλες δραστηριότητες δίνει ένα σημαντικό πλεονέκτημα έναντι των μη δυσλεξικών επιχειρηματιών, οι οποίοι τείνουν να θεωρούν την επιχείρησή τους ως το “μωρό” τους και επιθυμούν να είναι πλήρως υπεύθυνοι για όλες τις λειτουργίες.

Περίληψη

Τα άτομα με Ειδικές Μαθησιακές Διαταραχές αντιμετωπίζουν πολλές προκλήσεις, αλλά έχουν επίσης πολλά δυνατά σημεία. Η εκπαίδευση χωρίς αποκλεισμούς και οι αναγκαίες προσαρμογές στο χώρο εργασίας μπορούν να βελτιώσουν σημαντικά το επίπεδο επιτευγμάτων τους. Δεν έχουμε καμία αμφιβολία ότι τα άτομα με με “Δυσ” μπορούν να κάνουν μια εξαιρετική καριέρα και να γίνουν επιτυχημένοι επιχειρηματίες.

Ελπίζουμε ότι αυτός ο οδηγός σας παρείχε όλες τις πιο σημαντικές πληροφορίες σχετικά με το να είσαι επιχειρηματίας με Ειδική Μαθησιακή Διαταραχή.

Σας ευχόμαστε ό,τι καλύτερο στην καριέρα σας!
Ομάδα Έργου EntrEUth



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι απόψεις που εκφράζονται είναι μόνο των συγγραφέων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή της Εθνικής Υπηρεσίας. Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο Εθνικός Οργανισμός μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτά.