

IDÉES ET OPPORTUNITÉS

Niveau de compétence				Base		Intermédiaire		Avancé		Expert	
Progression				Compter sur le soutien des autres		Construire l'indépendance		Prendre la responsabilité		Moteur de transformation, d'innovation et de croissance	
				Sous supervision directe	Avec un soutien réduit de la part des autres, une certaine autonomie et avec des pairs	Seul et avec des pairs	Prendre et partager certaines responsabilités	Avec un peu d'aide et avec d'autres personnes	Prendre la responsabilité de faire et travailler avec les autres	Assumer la responsabilité de contribuer à des développements complexes dans un domaine spécifique	Contribuer de manière significative au développement d'un domaine spécifique.
				Découvre	Explore	Expérimente	Ose	Améliore	Renforce	Développe	Transforme
Compétence	Indice	Descripteur	Fil conducteur	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5	Niveau 6	Niveau 7	Niveau 8
Repérer les opportunités	Utilisez votre imagination et vos capacités pour identifier les opportunités pour créer de la valeur	Identifier et saisir les opportunités en explorant l'environnement social, culturel et économique. Reconnaître les besoins et les défis, et relier différents éléments pour créer de nouvelles façons de générer de la valeur.	Identifier, créer et saisir des opportunités	Je suis capable de trouver des opportunités pour aider les autres.	Je suis capable d'identifier les opportunités pour créer de la valeur dans ma communauté et aux alentours.	Je peux expliquer ce qui fait qu'une opportunité permet de créer de la valeur.	Je suis capable de chercher des opportunités pour créer de la valeur, y compris par nécessité, de manière proactive.	Je suis capable de décrire différentes approches analytiques pour identifier des opportunités entrepreneuriales.	Je suis capable d'utiliser mes connaissances et ma compréhension du contexte pour créer des opportunités générant de la valeur.	Je suis capable d'évaluer les opportunités de création de valeur et de décider de les exploiter ou non à différents niveaux du système dans lequel je travaille (par exemple, micro, méso ou macro).	Je peux repérer et de prendre rapidement avantage d'une opportunité.
			Se concentrer sur les défis	Je peux trouver différents exemples de défis ayant besoins de solutions.	Je suis capable d'identifier les défis auxquels ma communauté et mon environnement sont confrontés et auxquels je peux contribuer à apporter une solution.	Je suis capable d'identifier des opportunités pour résoudre des problèmes de manière alternative.	Je suis capable de redéfinir la description d'un défi, afin que d'autres possibilités puissent apparaître pour y remédier.	Je suis capable de remettre en question les pratiques établies et défier les idées reçues pour créer des opportunités et d'aborder les défis sous un angle différent.	Je suis capable de juger le moment opportun pour saisir une opportunité afin de créer de la valeur.	Je peux de regrouper différentes opportunités ou identifier des synergies entre elles afin d'en tirer le meilleur parti.	Je suis capable d'identifier les opportunités qui me permettent de conserver un avantage concurrentiel.
			Découvrir des besoins	Je suis capable de trouver des exemples de groupes ayant bénéficier d'une solution d'un problème donné.	Je suis capable d'identifier les besoins qui n'ont pas été atteints dans ma communauté et aux alentours.	Je suis capable d'expliquer que différents groupes ont sûrement différents besoins.	Je peux de déterminer quel groupe d'utilisateurs et quels besoins je souhaite satisfaire en créant de la valeur.	Je suis capable de réaliser une analyse des besoins impliquant des parties prenantes pertinentes.	Je suis capable d'identifier les défis en lien avec les besoins et intérêts opposés des différentes parties prenantes.	Je suis capable d'élaborer une feuille de route qui correspond aux besoins et aux mesures à prendre pour y répondre, et qui m'aide à créer de la valeur.	Je suis capable de concevoir des projets visant à anticiper les besoins futurs.
			Analyser le contexte	Je suis capable de dire la différence entre les différents domaines où de la valeur est créée (par exemple, chez soi, dans la communauté, dans l'environnement, ou dans l'économie ou la société).	Je peux identifier les différents rôles que jouent les secteurs, public, privé, et tertiaire dans ma région ou mon pays.	Je suis capable de dire la différence entre les contextes pour créer de la valeur (par exemple, les réseaux de communautés et informels, des organisations existantes, le marché).	Je suis capable d'identifier mes opportunités personnelles, sociales et professionnelles pour créer de la valeur, tant au sein d'organisations existantes que par la création de nouvelles entreprises.	Je suis capable d'identifier les limites du système qui sont pertinentes pour mon activité (ou celle de mon équipe) de création de valeur.	Je suis capable d'analyser une activité de création de valeur existante en l'examinant dans son ensemble et en identifiant les possibilités de la développer davantage.	Je suis capable de suivre les tendances pertinentes et de voir comment elles créent des menaces et de nouvelles opportunités pour créer de la valeur.	Je suis capable de promouvoir au sein de mon organisation une culture ouverte à la détection des signaux faibles annonçant un changement, ce qui ouvre de nouvelles opportunités de création de valeur.

		Niveau de compétence		Base		Intermédiaire		Avancé		Expert	
		Progression		Compter sur le soutien des autres		Construire l'indépendance		Prendre la responsabilité		Moteur de transformation, d'innovation et de croissance	
				Sous supervision directe	Avec un soutien réduit de la part des autres, une certaine autonomie et avec des pairs	Seul et avec des pairs	Prendre et partager certaines responsabilités	Avec un peu d'aide et avec d'autres personnes	Prendre la responsabilité de faire et travailler avec les autres	Assumer la responsabilité de contribuer à des développements complexes dans un domaine spécifique	Contribuer de manière significative au développement d'un domaine spécifique.
				Découvre	Explore	Expérimente	Ose	Améliore	Renforce	Développe	Transforme
Compétence	Indice	Descripteur	Fil conducteur	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5	Niveau 6	Niveau 7	Niveau 8
Créativité	Développez des idées créatives et réfléchies.	Développer plusieurs idées et opportunités pour créer de la valeur, y compris de meilleures solutions aux défis existants et nouveaux. Explorer et expérimenter des approches innovantes. Combiner les connaissances et les ressources pour obtenir des effets de valeur.	Être curieux et ouvert	Je suis capable de montrer que je suis curieux de découvrir de nouvelles choses.	Je suis capable d'explorer de nouvelles façons d'utiliser les ressources existantes.	Je suis capable de mettre en pratique mes compétences et mes aptitudes dans des situations nouvelles pour moi.	Je suis capable de chercher activement des nouvelles solutions répondant à mes besoins.	Je suis capable de rechercher activement de nouvelles solutions qui améliorent le processus de création de valeur.	Je suis capable de combiner ma compréhension de différents contextes pour transférer des connaissances, des idées et des solutions dans différents domaines.		
			Développer des idées	Je suis capable de développer des idées qui résolvent des problèmes pertinents pour moi et mon entourage.	Seul ou en équipe, je suis capable de développer des idées qui créent de la valeur pour les autres.	Je peux expérimenter différentes techniques pour trouver des solutions alternatives à des problèmes, en utilisant efficacement les ressources disponibles.	Je peux tester la valeur de mes solutions auprès des utilisateurs finaux.	Je suis capable de décrire différentes techniques permettant de tester des idées innovantes auprès des utilisateurs finaux.	Je suis capable de mettre en place des processus pour impliquer les parties prenantes dans la recherche, le développement et le test d'idées.	Je suis capable d'adapter différentes façons d'impliquer les parties prenantes afin de répondre aux besoins de mon activité créatrice de valeur.	Je peux concevoir de nouveaux processus pour impliquer les parties prenantes dans la génération, le développement et le test d'idées créatrices de valeur.
			Définir des problèmes	Je peux aborder les problèmes ouverts (problèmes pouvant avoir plusieurs solutions) avec curiosité.	Je peux explorer des problèmes ouverts de différentes manières afin de générer plusieurs solutions.	Je suis capable de participer à des dynamiques de groupe visant à définir des problèmes ouverts.	Je suis capable de reformuler les problèmes ouverts afin de les adapter à mes compétences.	Je suis capable de décrire et d'expliquer différentes approches pour formuler des problèmes ouverts et différentes stratégies de résolution de problèmes.	Je peux aider les autres à créer de la valeur en encourageant l'expérimentation et en utilisant des techniques créatives pour aborder les problèmes et trouver des solutions.	Je suis capable de commencer, développer, gérer et compléter un projet créatif.	Je suis capable d'utiliser un mix de techniques créatives pour continuer à générer de la valeur au fil du temps.
			Valeur de conception	Je suis capable d'assembler des objets qui créent de la valeur pour moi et les autres.	Je suis capable d'améliorer les produits, services et processus existants afin qu'ils répondent mieux à mes besoins ou à ceux de mes pairs et de la communauté.	Je peux identifier les fonctions de base qu'un prototype doit avoir pour illustrer la valeur de mon idée.	Je suis capable d'assembler, de tester et d'affiner progressivement des prototypes qui simulent la valeur que je souhaite créer.	Je suis capable (seul ou avec les autres) des produits ou services qui résolvent mes problèmes et mes besoins.	Je suis capable de développer et de fournir de la valeur par étapes, en commençant par les fonctionnalités essentielles de mon idée (ou de celle de mon équipe) et en ajoutant d'autres progressivement.	Je suis capable d'appliquer différentes approches de conception pour créer de la valeur grâce à de nouveaux produits, processus ou services.	Je suis capable de concevoir et de mettre en place des processus innovants pour créer de la valeur.

Niveau de compétence				Base		Intermédiaire		Avancé		Expert	
Progression				Compter sur le soutien des autres		Construire l'indépendance		Prendre la responsabilité		Moteur de transformation, d'innovation et de croissance	
				Sous supervision directe	Avec un soutien réduit de la part des autres, une certaine autonomie et avec des pairs	Seul et avec des pairs	Prendre et partager certaines responsabilités	Avec un peu d'aide et avec d'autres personnes	Prendre la responsabilité de faire et travailler avec les autres	Assumer la responsabilité de contribuer à des développements complexes dans un domaine spécifique	Contribuer de manière significative au développement d'un domaine spécifique.
				Découvre	Explore	Expérimente	Ose	Améliore	Renforce	Développe	Transforme
Compétence	Indice	Descripteur	Fil conducteur	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5	Niveau 6	Niveau 7	Niveau 8
Créativité	Développez des idées créatives et réfléchies.	Développer plusieurs idées et opportunités pour créer de la valeur, y compris de meilleures solutions aux défis existants et nouveaux. Explorer et expérimenter des approches innovantes Combiner les connaissances et les ressources pour obtenir des effets de valeur	Être innovant	Je suis capable de trouver des exemples de produits, services et solutions innovants.	Je peux décrire comment certaines innovations ont transformé la société.	Je suis capable de différencier les types d'innovations.	Je suis capable de juger si une idée, un produit ou un processus est innovant ou simplement nouveau pour moi.	I can describe how innovations diffuse in society, culture and the market.	Je peux décrire différents niveaux d'innovation.	Je suis capable d'identifier les étapes nécessaires pour étudier le potentiel d'une idée innovante en fonction de son développement en une entreprise existante, une nouvelle entreprise ou une opportunité de changement social.	Je suis capable de gérer des processus d'innovation qui répondent aux besoins émergents et tirent le meilleur parti des opportunités qui se présentent.

		Niveau de compétence		Base		Intermédiaire		Avancé		Expert	
		Progression		Compter sur le soutien des autres		Construire l'indépendance		Prendre la responsabilité		Moteur de transformation, d'innovation et de croissance	
				Sous supervision directe	Avec un soutien réduit de la part des autres, une certaine autonomie et avec des pairs	Seul et avec des pairs	Prendre et partager certaines responsabilités	Avec un peu d'aide et avec d'autres personnes	Prendre la responsabilité de faire et travailler avec les autres	Assumer la responsabilité de contribuer à des développements complexes dans un domaine spécifique	Contribuer de manière significative au développement d'un domaine spécifique.
				Découvre	Explore	Expérimente	Ose	Améliore	Renforce	Développe	Transforme
Compétence	Indice	Descripteur	Fil conducteur	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5	Niveau 6	Niveau 7	Niveau 8
Vision	Travaillez sur votre vision de l'avenir	Imaginer le futur, développer une vision pour transformer les idées en action, visualiser des scénarios d'avenir pour aider à diriger l'effort et l'action	Imaginer	Je peux imaginer un avenir désirable.	Je suis capable de développer des scénrisos simple du futur où la valeur est créée pour ma communauté et aux alentours.	Je suis capable de développer (seul ou avec les autres) une vision inspirante du futur qui implique les autres .	Je peux élaborer des scénarios d'avenir autour de mon activité créatrice de valeur.	Je suis capable d'utiliser ma compréhension du contexte pour identifier différentes visions stratégiques pour créer de la valeur.	Je peux discuter de ma vision stratégique (ou celle de mon équipe) pour créer de la valeur.	Je suis capable de développer (seul ou avec les autres) et de comparer différents scénarios futurs.	Je suis capable de présenter les avantages de ma vision à différents publics en période de turbulences.
			Penser stratégiquement			Je suis capable d'expliquer ce qu'est une vision et à quoi elle sert.	Je sais ce qu'il faut pour construire une vision.	Je peux expliquer le rôle d'une déclaration de vision dans la planification stratégique.	Je peux rédiger une déclaration de vision pour mon activité (ou celle de mon équipe) créatrice de valeur qui guide la prise de décision interne tout au long du processus de création de valeur.	Je suis capable de planifier à l'envers à partir de ma vision afin de concevoir la stratégie nécessaire pour y parvenir.	Je peux susciter l'enthousiasme et un sentiment d'appartenance autour d'une vision convaincante.
			Action guidée			Ma vision de la création de valeur me pousse à faire l'effort de transformer les idées en actions.	Je peux décider du type de vision pour la création de valeur auquel je souhaite contribuer.	Je peux identifier les changements nécessaires pour réaliser ma vision.	Je suis capable de promouvoir des initiatives de changement et de transformation qui contribuent à ma vision.	Je suis capable d'identifier les défis liés à ma vision (ou à celle de mon équipe), tout en respectant les différents niveaux du système et la diversité des parties prenantes concernées.	Je suis capable de créer (seul ou avec d'autres) une « feuille de route » basée sur ma vision de la création de valeur.
Valoriser les idées	Tirez le meilleur parti des idées et des opportunités	Déterminer la valeur en termes sociaux, culturels et économiques Reconnaître le potentiel qu'a une idée pour créer de la valeur et identifier les moyens adéquats pour en tirer le meilleur parti	Reconnaître la valeur des idées	Je peux trouver des exemples d'idées qui ont de la valeur pour les autres et moi-même.	Je suis capable de montrer comment différents groupes, comme les firmes et institutions, créent de la valeur dans ma communauté et aux alentours.	Je suis capable de faire la différence entre des valeurs, sociales, culturelles, et économiques.	Je peux décider sur quel type de valeur je souhaite agir, puis choisir la voie la plus appropriée pour y parvenir.	Je suis capable de reconnaître les nombreuses formes de valeur qui peuvent être créées grâce à l'entrepreneuriat, comme la valeur sociale, culturelle ou économique.	Je peux décomposer une chaîne de valeur en ses différentes parties et identifier comment la valeur est ajoutée à chaque étape.	Je suis capable de développer des stratégies pour exploiter efficacement les opportunités de création de valeur au sein de mon organisation ou de mon établissement.	Je suis capable d'évaluer la valeur d'une nouvelle idée du point de vue de différentes parties prenantes.

		Niveau de compétence		Base		Intermédiaire		Avancé		Expert	
		Progression		Compter sur le soutien des autres		Construire l'indépendance		Prendre la responsabilité		Moteur de transformation, d'innovation et de croissance	
				Sous supervision directe	Avec un soutien réduit de la part des autres, une certaine autonomie et avec des pairs	Seul et avec des pairs	Prendre et partager certaines responsabilités	Avec un peu d'aide et avec d'autres personnes	Prendre la responsabilité de faire et travailler avec les autres	Assumer la responsabilité de contribuer à des développements complexes dans un domaine spécifique	Contribuer de manière significative au développement d'un domaine spécifique.
				Découvre	Exlpore	Expérimente	Ose	Améliore	Renforce	Développe	Transforme
Compétence	Indice	Descripteur	Fil conducteur	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5	Niveau 6	Niveau 7	Niveau 8
Valoriser les idées	Tirez le meilleur parti des idées et des opportunités	Déterminer la valeur en termes sociaux, culturels et économiques Reconnaître le potentiel qu'a une idée pour créer de la valeur et identifier les moyens adéquats pour en tirer le meilleur parti	Partager et protéger des idées	Je peux préciser que les idées d'autres personnes peuvent être utilisées et mises en œuvre, tout en respectant leurs droits.	Je peux expliquer que les idées peuvent être partagées et circulées pour le bénéfice de tous ou peuvent être protégées par certains droits, par exemple, les droits d'auteur ou brevets.	Je suis capable de faire la différence entre les différents types de licences pouvant être utilisées pour partager des idées et protéger les droits.	Je suis capable de choisir la licence la plus appropriée pour partager et protéger la valeur créée par mes idées.	Je suis capable de faire la différence entre les marques commerciales, les droits sur les dessins et modèles enregistrés, les brevets, les indications géographiques, les secrets commerciaux, les accords de confidentialité et les licences de droits d'auteur, y compris les licences ouvertes et du domaine publics comme les licences Creative Commons.	Lorsque je crée des idées avec d'autres personnes, je suis capable de rédiger un accord de diffusion et d'exploitation qui profite à tous les partenaires concernés.	Je peux élaborer une stratégie sur mesure en matière de droits de propriété intellectuelle qui tient compte des exigences géographiques.	Je peux élaborer une stratégie en matière de droits de propriété intellectuelle adaptée à l'âge de mon portefeuille.

Niveau de compétence				Base		Intermédiaire		Avancé		Expert	
Progression				Compter sur le soutien des autres		Construire l'indépendance		Prendre la responsabilité		Moteur de transformation, d'innovation et de croissance	
				Sous supervision directe	Avec un soutien réduit de la part des autres, une certaine autonomie et avec des pairs	Seul et avec des pairs	Prendre et partager certaines responsabilités	Avec un peu d'aide et avec d'autres personnes	Prendre la responsabilité de faire et travailler avec les autres	Assumer la responsabilité de contribuer à des développements complexes dans un domaine spécifique	Contribuer de manière significative au développement d'un domaine spécifique.
				Découvre	Explore	Expérimente	Ose	Améliore	Renforce	Développe	Transforme
Compétence	Indice	Descripteur	Fil conducteur	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5	Niveau 6	Niveau 7	Niveau 8
Réflexion éthique et durable	Évaluez les conséquences et l'impact des idées, des opportunités et des actions	Évaluer les conséquences des idées qui apportent de la valeur et l'effet de l'action entrepreneuriale sur la communauté cible, le marché, la société et l'environnement. Réfléchir à la viabilité à long terme des objectifs sociaux, culturels et économiques, ainsi qu'à la ligne de conduite choisie. Agir de manière responsable.	Agir de manière éthique	Je suis capable de reconnaître les comportements qui témoignent d'intégrité, d'honnêteté, de responsabilité, de courage et d'engagement.	Je peux décrire avec mes propres mots l'importance de l'intégrité et des valeurs éthiques.	Je suis capable d'appliquer une réflexion éthique aux processus de consommation et de production.	Je suis guidé par l'honnêteté et l'intégrité lorsque je prends des décisions.	Je peux affirmer que les idées visant à créer de la valeur doivent s'appuyer sur des principes éthiques et des valeurs liés au genre, à l'égalité, à l'équité, à la justice sociale et à la durabilité environnementale.	Je suis capable d'assumer la responsabilité de promouvoir un comportement éthique dans mon domaine d'influence (par exemple, en encourageant l'égalité des sexes, en mettant en évidence les inégalités et tout manque d'intégrité).	Je m'engage à veiller à ce que le comportement éthique soit respecté et encouragé dans mon domaine d'influence.	Je prends des mesures contre les comportements contraires à l'éthique.
			Penser durablement	Je peux citer des exemples de comportements respectueux de l'environnement qui profitent à une communauté.	Je suis capable de reconnaître des exemples de comportements respectueux de l'environnement adoptés par des entreprises qui créent de la valeur pour la société dans son ensemble.	Je suis capable d'identifier les pratiques non durables et leurs implications pour l'environnement.	Je suis capable de formuler clairement un problème lorsque je suis confronté à des pratiques qui ne sont pas durables.	Je peux discuter de l'impact d'une organisation sur l'environnement (et vice versa).	Je peux discuter de la relation entre la société et les développements techniques, en lien avec leurs implications pour l'environnement.	Je suis capable de choisir des méthodes adéquates pour analyser l'impact environnemental en fonction de leurs avantages et inconvénients.	Je peux contribuer aux discussions sur l'autorégulation au sein de mon secteur d'activité.
			Évaluer l'impact	Je peux trouver et énumérer des exemples de changements causés par l'action humaine dans des contextes sociaux, culturels, environnementaux ou économiques.	Je suis capable de faire la différence entre l'impact d'une activité créatrice de valeur sur la communauté cible et son impact plus large sur la société.	Je suis capable d'identifier l'impact que la saisie d'opportunités aura sur moi et mon équipe, sur le groupe cible et sur la communauté environnante.	Je suis capable d'identifier les parties prenantes concernées par le changement induit par mon activité (ou celle de mon équipe) créatrice de valeur, y compris celles qui ne peuvent pas s'exprimer (par exemple, les générations futures, le climat ou la nature).	Je suis capable d'analyser les implications de mon activité créatrice de valeur dans les limites du système dans lequel je travaille.	Je peux définir l'objectif de l'analyse d'impact, du suivi d'impact et de l'évaluation d'impact.	Je suis capable de choisir des « indicateurs de mesure » pour suivre et évaluer l'impact de mon activité créatrice de valeur.	Je suis capable de réaliser une analyse d'impact, un suivi d'impact et une évaluation d'impact sur mon activité créatrice de valeur.

		Niveau de compétence		Base		Intermédiaire		Avancé		Expert	
		Progression		Compter sur le soutien des autres		Construire l'indépendance		Prendre la responsabilité		Moteur de transformation, d'innovation et de croissance	
				Sous supervision directe	Avec un soutien réduit de la part des autres, une certaine autonomie et avec des pairs	Seul et avec des pairs	Prendre et partager certaines responsabilités	Avec un peu d'aide et avec d'autres personnes	Prendre la responsabilité de faire et travailler avec les autres	Assumer la responsabilité de contribuer à des développements complexes dans un domaine spécifique	Contribuer de manière significative au développement d'un domaine spécifique.
				Découvre	Explore	Expérimente	Ose	Améliore	Renforce	Développe	Transforme
Compétence	Indice	Descripteur	Fil conducteur	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5	Niveau 6	Niveau 7	Niveau 8
Réflexion éthique et durable	Évaluez les conséquences et l'impact des idées, des opportunités et des actions	Évaluer les conséquences des idées qui apportent de la valeur et l'effet de l'action entrepreneuriale sur la communauté cible, le marché, la société et l'environnement. Réfléchir à la viabilité à long terme des objectifs sociaux, culturels et économiques, ainsi qu'à la ligne de conduite choisie. Agir de manière responsable.	Être responsable				Je peux faire la différence entre la comptabilisation de l'utilisation des ressources et la comptabilisation de l'impact de mon activité créatrice de valeur sur les parties prenantes et l'environnement.	Je suis capable de faire la différence entre les intrants, les extrants, les résultats et les impacts.	Je peux discuter d'une gamme de méthodes de responsabilisation tant fonctionnelle que stratégique.	Je peux utiliser les méthodes de responsabilisation qui me rendent responsable envers nos parties prenantes internes et externes.	Je suis capable de concevoir des moyens de rendre des comptes à toutes nos parties prenantes.

RESSOURCES

				Niveau de compétence		Base		Intermédiaire		Avancé		Expert	
				Progression		Compter sur le soutien des autres		Construire l'indépendance		Prendre la responsabilité		Moteur de transformation, d'innovation et de croissance	
						Sous supervision directe	Avec un soutien réduit de la part des autres, une certaine autonomie et avec des pairs	Seul et avec des pairs	Prendre et partager certaines responsabilités	Avec un peu d'aide et avec d'autres personnes	Prendre la responsabilité de faire et travailler avec les autres	Assumer la responsabilité de contribuer à des développements complexes dans un domaine spécifique	Contribuer de manière significative au développement d'un domaine spécifique.
						Découvre	Explore	Expérimente	Ose	Améliore	Renforce	Développe	Transforme
Compétence	Indice	Descripteur	Fil conducteur	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5	Niveau 6	Niveau 7	Niveau 8		
Conscience de soi et auto-efficacité	Croyez en vous et continuez à vous développer	Réfléchir à ses besoins et à ses souhaits à court, moyen et long terme. Identifier et évaluer ses forces et faiblesses individuelles et collectives. Croire en sa capacité à influencer le cours des événements, malgré l'incertitude, les revers et les échecs temporaires	Suivre ses aspirations	Je peux identifier mes besoins, mes envies, mes centres d'intérêt et mes objectifs.	Je suis capable de décrire mes besoins, envies, intérêts et objectifs.	Je peux m'engager à satisfaire mes besoins, mes désirs, mes intérêts et mes objectifs.	Je peux réfléchir à mes besoins, désirs, intérêts et aspirations individuels et collectifs par rapport aux opportunités et aux perspectives d'avenir.	Je peux traduire mes besoins, mes désirs, mes intérêts et mes aspirations en objectifs qui m'aident à les atteindre.	Je suis capable d'aider les autres à réfléchir à leurs besoins, désirs, intérêts et aspirations et à la manière dont ils peuvent les transformer en objectifs.				
			Identifier ses forces et faiblesses	Je peux identifier les choses pour lesquelles je suis doué et celles pour lesquelles je ne suis pas doué.		Je suis capable d'évaluer mes forces et mes faiblesses ainsi que celles des autres par rapport aux opportunités de création de valeur.	Je suis animé par le désir d'utiliser mes forces et mes capacités pour tirer le meilleur parti des opportunités de création de valeur.	Je suis capable de faire équipe avec d'autres pour compenser nos faiblesses et renforcer nos points forts.	Je peux aider les autres à identifier leurs forces et leurs faiblesses.				
			Croire en sa capacité	Je crois en ma capacité à accomplir avec succès les tâches qui me sont confiées.	Je crois en ma capacité à réaliser ce que j'ai l'intention de faire.	Je peux évaluer le contrôle que j'ai sur mes réalisations (par rapport à toute influence extérieure).	Je crois que je peux influencer les gens et les situations pour les améliorer.	Je crois en ma capacité à réaliser ce que j'ai imaginé et planifié, malgré les obstacles, les sources limitées et la résistance des autres.	Je crois en ma capacité à comprendre et à tirer le meilleur parti d'expériences que d'autres pourraient qualifier d'échecs.				
			Forger son futur	Je suis capable de lister différents types d'emplois et leurs principales fonctions.	Je peux décrire les qualités et les compétences requises pour différents emplois, et celles que je possède.	Je peux décrire mes aptitudes et compétences en matière d'options de carrière, y compris le travail indépendant.	Je suis capable d'utiliser mes compétences et mes aptitudes pour changer d'orientation professionnelle, que ce soit en raison de nouvelles opportunités ou par nécessité.	Je peux discuter de la manière dont une compréhension et une évaluation réalistes de mes attitudes, compétences et connaissances personnelles peuvent influencer ma prise de décision, mes relations avec les autres et ma qualité de vie.	Je peux choisir des opportunités de développement professionnel avec mon équipe et mon organisation en me basant sur une compréhension claire de nos forces et faiblesses.	Je suis capable de concevoir des stratégies de développement professionnel pour mon équipe et mon organisation en m'appuyant sur une compréhension claire de nos forces et faiblesses, par rapport aux opportunités actuelles et futures de création de valeur.	Je suis capable de concevoir des stratégies pour surmonter mes faiblesses (ou celles de mon équipe ou de mon organisation) et développer nos points forts afin d'anticiper les besoins futurs.		

Niveau de compétence				Base		Intermédiaire		Avancé		Expert	
Progression				Compter sur le soutien des autres		Construire l'indépendance		Prendre la responsabilité		Moteur de transformation, d'innovation et de croissance	
				Sous supervision directe	Avec un soutien réduit de la part des autres, une certaine autonomie et avec des pairs	Seul et avec des pairs	Prendre et partager certaines responsabilités	Avec un peu d'aide et avec d'autres personnes	Prendre la responsabilité de faire et travailler avec les autres	Assumer la responsabilité de contribuer à des développements complexes dans un domaine spécifique	Contribuer de manière significative au développement d'un domaine spécifique.
				Découvre	Explore	Expérimente	Ose	Améliore	Renforce	Développe	Transforme
Compétence	Indice	Descripteur	Fil conducteur	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5	Niveau 6	Niveau 7	Niveau 8
Motivation et persévérance	Restez concentrer et n'abandonnez pas	Être déterminé à passer de l'idée à l'action et à satisfaire son besoin d'accomplissement Être prêt à faire preuve de patience et à poursuivre ses efforts pour atteindre ses objectifs individuels ou collectifs à long terme. Faire preuve de résilience face à la pression, à l'adversité et aux échecs temporaires	Rester motivé	Je suis motivé par la possibilité de faire ou de contribuer à quelque chose qui est bon pour moi ou pour les autres.	Je suis motivé par l'idée de créer de la valeur pour moi-même et pour les autres.	Je peux anticiper le sentiment d'avoir atteint mes objectifs et cela me motive.	Je suis capable de réguler mon propre comportement afin de rester motivé et de tirer profit de la concrétisation des idées.				
			Être déterminé	Je considère les tâches comme des défis à relever pour faire de mon mieux.	Je suis motivé par les défis.	Je peux me fixer des défis pour me motiver.	Je suis prêt à faire des efforts et à utiliser des ressources pour surmonter les difficultés et atteindre mes objectifs (ou ceux de mon équipe).	Je pousse mes efforts en utilisant mon désir de réussite et ma confiance en ma capacité à réussir.	Je suis capable d'aider les autres à rester motivés, en les encourageant à s'engager dans ce qu'ils veulent accomplir.	Je peux créer un climat propice à la motivation de mon équipe (par exemple, en célébrant les réussites, en tirant les leçons des échecs et en encourageant les méthodes innovantes pour résoudre les problèmes).	Je considère tous les résultats comme des solutions temporaires adaptées à leur époque et à leur contexte, et je suis donc motivé pour m'assurer qu'ils se développent dans un cycle continu d'amélioration et d'innovation.
			Se concentrer sur ce qui motive		Je peux reconnaître les différentes façons de me motiver et de motiver les autres pour créer de la valeur.	Je peux réfléchir aux incitations sociales associées au sens de l'initiative et à la création de valeur pour moi-même et pour les autres.	Je peux faire la différence entre les facteurs personnels et externes qui me motivent ou motivent les autres lors de la création de valeur.	Je suis capable d'utiliser des stratégies pour rester motivé (par exemple, me fixer des objectifs, suivre mes performances et évaluer mes progrès).	Je peux utiliser des stratégies pour garder mon équipe motivée et concentrée sur la création de valeur.	Je suis capable de concevoir des moyens efficaces pour attirer des personnes talentueuses et les garder motivées.	Je sais récompenser de manière appropriée l'initiative, l'effort et la réussite au sein de mon équipe et de mon organisation.
			Faire preuve de résilience	Je fais preuve de passion et de volonté pour atteindre mes objectifs.	Je suis déterminé(e) et persévérant(e) lorsque j'essaie d'atteindre mes objectifs (ou ceux de mon équipe).	Je peux surmonter de simples circonstances défavorables.	Je suis capable de juger si une idée ne vaut pas la peine d'être poursuivie.	Je peux persévérer face à l'adversité lorsque j'essaie d'atteindre mes objectifs.	Je suis capable d'élaborer des stratégies pour surmonter les circonstances défavorables habituelles.	Je peux faire face à des changements inattendus, à des revers et à des échecs (par exemple, la perte d'un emploi).	Je peux m'assurer que mon équipe ou mon organisation reste positive lorsqu'il s'agit de prendre des décisions difficiles et de faire face à l'échec.

		Niveau de compétence		Base		Intermédiaire		Avancé		Expert	
		Progression		Compter sur le soutien des autres		Construire l'indépendance		Prendre la responsabilité		Moteur de transformation, d'innovation et de croissance	
				Sous supervision directe	Avec un soutien réduit de la part des autres, une certaine autonomie et avec des pairs	Seul et avec des pairs	Prendre et partager certaines responsabilités	Avec un peu d'aide et avec d'autres personnes	Prendre la responsabilité de faire et travailler avec les autres	Assumer la responsabilité de contribuer à des développements complexes dans un domaine spécifique	Contribuer de manière significative au développement d'un domaine spécifique.
				Découvre	Explore	Expérimente	Ose	Améliore	Renforce	Développe	Transforme
Compétence	Indice	Descripteur	Fil conducteur	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5	Niveau 6	Niveau 7	Niveau 8
Motivation et persévérance	Restez concentrer et n'abandonnez pas	Être déterminé à passer de l'idée à l'action et à satisfaire son besoin d'accomplissement Être prêt à faire preuve de patience et à poursuivre ses efforts pour atteindre ses objectifs individuels ou collectifs à long terme. Faire preuve de résilience face à la pression, à l'adversité et aux échecs temporaires	Ne pas abandonner	Je n'abandonne pas et je peux continuer à avancer même lorsque je suis confronté à des difficultés.	Je n'ai pas peur de travailler dur pour atteindre mes objectifs.	Je peux retarder la réalisation de mes objectifs pour obtenir une plus grande valeur, grâce à un effort prolongé.	Je peux maintenir mes efforts et mon intérêt malgré les difficultés.	Je suis capable de célébrer des réussites à court terme, afin de rester motivé.	Je peux inspirer les autres à travailler dur pour atteindre leurs objectifs en faisant preuve de passion et d'un fort sentiment d'appartenance.	Je peux rester concentré sur ma vision et mes objectifs, malgré les difficultés.	

				Niveau de compétence		Base		Intermédiaire		Avancé		Expert		
				Progression		Compter sur le soutien des autres		Construire l’indépendance		Prendre la responsabilité		Moteur de transformation, d’innovation et de croissance		
						Sous supervision directe	Avec un soutien réduit de la part des autres, une certaine autonomie et avec des pairs	Seul et avec des pairs	Prendre et partager certaines responsabilités	Avec un peu d’aide et avec d’autres personnes	Prendre la responsabilité de faire et travailler avec les autres	Assumer la responsabilité de contribuer à des développements complexes dans un domaine spécifique	Contribuer de manière significative au développement d’un domaine spécifique.	
						Découvre	Explore	Expérimente	Ose	Améliore	Renforce	Développe	Transforme	
Compétence	Indice	Descripteur	Fil conducteur	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5	Niveau 6	Niveau 7	Niveau 8			
Mobilisation des ressources	Rassemblez et gérez les ressources dont vous avez besoin	Obtenir et gérer les ressources matérielles, immatérielles et numériques nécessaires pour passer des idées à l'action. Tirer le meilleur parti de ressources limitées. Obtenir et gérer les compétences nécessaires à tous les stades, y compris les compétences techniques, juridiques, fiscales et numériques (par exemple par le biais de partenariats appropriés, de la mise en réseau, de l'externalisation et de l'approvisionnement par la foule).	Gérer les ressources (matérielles et immatérielles).	Je reconnais que les ressources ne sont pas illimitées.	Je sais apprécier l'importance du partage des ressources avec les autres.	Je suis capable d'expérimenter différentes combinaisons de ressources pour concrétiser mes idées.	Je peux obtenir et gérer les ressources nécessaires pour concrétiser mon idée.	Je peux élaborer un plan pour gérer des ressources limitées lors de la mise en place de mon activité créatrice de valeur.	Je suis capable de réunir les ressources nécessaires pour développer mon activité créatrice de valeur.	Je peux allouer suffisamment de ressources à chaque étape de mon plan d'action (ou de celui de mon équipe) et à l'activité créatrice de valeur (par exemple, le temps, les finances, les compétences, les connaissances et l'expérience de mon équipe).	Je peux évaluer les ressources clés nécessaires pour soutenir une idée ou une opportunité innovante de développement d'une entreprise existante, de lancement d'une nouvelle entreprise ou de création d'une entreprise sociale.			
			Utiliser les ressources de manière responsable.	J'accorde de l'importance à mes biens et je les utilise de manière responsable.	Je peux décrire comment les ressources durent plus longtemps grâce à la réutilisation, à la réparation et au recyclage.	Je suis capable de discuter des principes de l'économie circulaire et de l'utilisation efficace des ressources.	J'utilise les ressources de manière responsable et efficace (par exemple, l'énergie, les matériaux dans la chaîne d'approvisionnement ou le processus de fabrication, les espaces publics).	Je tiens compte du coût non matériel de l'utilisation des ressources lorsque je prends des décisions concernant mes activités créatrices de valeur.	Je peux choisir et mettre en place des procédures efficaces de gestion des ressources (par exemple, analyse du cycle de vie, déchets solides).	Je suis capable d'identifier les opportunités que l'utilisation efficace des ressources et l'économie circulaire apportent à mon organisation.	Je peux concevoir et mettre en place des moyens innovants pour réduire l'impact global de mon activité créatrice de valeur sur l'environnement, la communauté et la société, et mesurer l'amélioration.			
			Tirer le meilleur parti de son temps.	Je suis capable de reconnaître les différentes utilisations de mon temps (par exemple, étudier, jouer, se reposer).	Je considère mon temps comme une ressource rare.	Je peux discuter de la nécessité d'investir du temps dans différentes activités créatrices de valeur.	Je suis capable d'utiliser mon temps efficacement pour atteindre mes objectifs.	Je peux gérer mon temps efficacement, en utilisant des techniques et des outils qui m'aident à être productif (ou à rendre mon équipe productive).	Je peux aider les autres à gérer leur temps efficacement.	Je peux mettre en place des procédures efficaces de gestion du temps.	Je suis capable de développer des procédures efficaces de gestion du temps qui répondent aux besoins spécifiques de mon activité créatrice de valeur.			

				Niveau de compétence		Base		Intermédiaire		Avancé		Expert			
				Progression		Compter sur le soutien des autres		Construire l'indépendance		Prendre la responsabilité		Moteur de transformation, d'innovation et de croissance			
						Sous supervision directe	Avec un soutien réduit de la part des autres, une certaine autonomie et avec des pairs	Seul et avec des pairs	Prendre et partager certaines responsabilités	Avec un peu d'aide et avec d'autres personnes	Prendre la responsabilité de faire et travailler avec les autres	Assumer la responsabilité de contribuer à des développements complexes dans un domaine spécifique	Contribuer de manière significative au développement d'un domaine spécifique.		
						Découvre	Explore	Expérimente	Ose	Améliore	Renforce	Développe	Transforme		
Compétence	Indice	Descripteur	Fil conducteur	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5	Niveau 6	Niveau 7	Niveau 8				
Mobilisation des ressources	Rassemblez et gérez les ressources dont vous avez besoin	Obtenir et gérer les ressources matérielles, immatérielles et numériques nécessaires pour passer des idées à l'action. Tirer le meilleur parti de ressources limitées. Obtenir et gérer les compétences nécessaires à tous les stades, y compris les compétences techniques, juridiques, fiscales et numériques (par exemple par le biais de partenariats appropriés, de la mise en réseau, de l'externalisation et de l'approvisionnement par la foule).	Obtenir du soutien	Je peux chercher de l'aide lorsque j'ai des difficultés à réaliser ce que j'ai décidé de faire.	Je suis capable d'identifier des sources d'aide pour mon activité créatrice de valeur (par exemple, des enseignants, des pairs, des mentors).	Je peux décrire les concepts de division du travail et de spécialisation professionnelle.	Je peux trouver et énumérer des services publics et privés pour soutenir mon activité de création de valeur (par exemple, un incubateur, des conseillers en entreprise sociale, des « start-up angels », une chambre de commerce).	Je suis capable de trouver des solutions numériques (par exemple, gratuites, payantes ou open-source) qui peuvent m'aider à gérer efficacement mes activités de création de valeur.	Je peux trouver du soutien pour m'aider à tirer parti d'une opportunité de créer de la valeur (par exemple, des services de conseil ou de consultation, le soutien de pairs ou de mentors).	Je peux déléguer efficacement des tâches à l'intérieur et à l'extérieur de mon organisation afin de créer le plus de valeur possible (par exemple, externalisation, partenariat, acquisitions, crowdsourcing).	Je peux développer un réseau de prestataires extérieurs à l'organisation, flexibles et réactifs, qui soutiennent mon activité de création de valeur;				

Niveau de compétence	Base		Intermédiaire		Avancé		Expert	
Progression	Compter sur le soutien des autres		Construire l'indépendance		Prendre la responsabilité		Moteur de transformation, d'innovation et de croissance	
	Sous supervision directe	Avec un soutien réduit de la part des autres, une certaine autonomie et avec des pairs	Seul et avec des pairs	Prendre et partager certaines responsabilités	Avec un peu d'aide et avec d'autres personnes	Prendre la responsabilité de faire et travailler avec les autres	Assumer la responsabilité de contribuer à des développements complexes dans un domaine spécifique	Contribuer de manière significative au développement d'un domaine spécifique.
	Découvre	Explore	Expérimente	Ose	Améliore	Renforce	Développe	Transforme

Compétence	Indice	Descripteur	Fil conducteur	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5	Niveau 6	Niveau 7	Niveau 8
Littératie financière et économique	Développez du savoir-faire financier et économique	Estimer le coût de la transformation d'une idée en une activité créatrice de valeur. Planifier, mettre en place et évaluer les décisions financières dans le temps. Gérer le financement pour s'assurer que mon activité créatrice de valeur peut durer à long terme.	Comprendre les concepts économiques et financiers.	Je suis capable de me rappeler la terminologie et les symboles de base relatifs à l'argent.	Je peux expliquer des concepts économiques simples (par exemple, l'offre et la demande, le prix du marché, le commerce).	Je suis capable d'utiliser le concept de coût d'opportunité et d'avantage comparatif pour expliquer pourquoi des échanges ont lieu entre des individus, des régions et des nations.	Je peux lire des comptes de résultats et des bilans.	Je peux expliquer la différence entre un bilan et un compte de résultat.	Je suis capable de construire des indicateurs financiers (par exemple, le retour sur investissement).	Je peux utiliser des indicateurs financiers pour évaluer la santé financière d'une activité créatrice de valeur.	Je suis capable d'utiliser des indicateurs financiers pour comparer la santé financière de mon activité créatrice de valeur à celle de ses concurrents.
			Budget	Je peux juger de l'utilisation de mon argent.	Je suis capable d'établir un budget familial simple de manière responsable.	Je suis capable d'établir un budget pour une activité créatrice de valeur.	Je peux évaluer les besoins de trésorerie d'une activité créatrice de valeur.	Je peux appliquer les concepts de planification et de prévision financières dont j'ai besoin pour transformer des idées en actions (par exemple, à but lucratif ou non).	Je suis capable d'évaluer les besoins en trésorerie d'un projet complexe.	Je peux évaluer les besoins en trésorerie d'une organisation qui gère de nombreuses activités créatrices de valeur qui dépendent les unes des autres.	Je suis capable d'élaborer un plan pour assurer la viabilité financière et économique à long terme de mon activité créatrice de valeur (ou de celle de mon équipe).
			Trouver des financements	Je suis capable d'identifier les principaux types de revenus des familles, des entreprises, des organisations à but non lucratif et de l'État.	Je peux décrire le rôle principal des banques dans l'économie et la société.	Je suis capable d'expliquer que les activités créatrices de valeur peuvent prendre différentes formes et avoir différentes structures de propriété (entreprise individuelle, société à responsabilité limitée, coopérative, etc.)	Je peux identifier des sources de financement publiques et privées pour mon activité créatrice de valeur (par exemple, les prix, le financement par la foule et les actions).	Je peux choisir les sources de financement les plus appropriées pour lancer ou développer une activité créatrice de valeur.	Je suis capable de postuler à des programmes publics ou privés de soutien aux entreprises, à des programmes de financement, à des subventions publiques ou à des appels d'offres.	Je peux collecter des fonds et m'assurer des revenus provenant de différentes sources et gérer la diversité de ces sources.	Je suis capable de juger une opportunité en tant qu'investisseur potentiel.
			Comprendre la fiscalité	Je suis capable de décrire l'objectif de la fiscalité.	Je peux expliquer comment la fiscalité finance les activités d'un pays et son rôle dans la fourniture de biens et de services publics.	Je suis capable d'estimer les principales obligations comptables et fiscales que je dois remplir pour satisfaire aux exigences fiscales de mes activités.		Je peux estimer l'impact de mes décisions financières (investissements, achat d'actifs, de biens, etc.) sur mes impôts.	Je peux prendre des décisions financières sur la base des régimes fiscaux en vigueur.	Je suis capable de prendre des décisions financières en me basant sur les régimes fiscaux de différents pays et territoires.	

				Niveau de compétence		Base		Intermédiaire		Avancé		Expert		
				Progression		Compter sur le soutien des autres		Construire l’indépendance		Prendre la responsabilité		Moteur de transformation, d’innovation et de croissance		
						Sous supervision directe	Avec un soutien réduit de la part des autres, une certaine autonomie et avec des pairs	Seul et avec des pairs	Prendre et partager certaines responsabilités	Avec un peu d’aide et avec d’autres personnes	Prendre la responsabilité de faire et travailler avec les autres	Assumer la responsabilité de contribuer à des développements complexes dans un domaine spécifique	Contribuer de manière significative au développement d’un domaine spécifique.	
						Découvre	Exlpore	Expérimente	Ose	Améliore	Renforce	Développe	Transforme	
Compétenc e	Indice	Descripteur	Fil conducteur	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5	Niveau 6	Niveau 7	Niveau 8			
Mobiliser les autres	Inspirez, enthousiasmez et faites participer les autres	Inspirer et enthousiasmer les parties prenantes concernées. Obtenir le soutien nécessaire pour obtenir des résultats valables. Faire preuve d'efficacité en matière de communication, de persuasion, de négociation et de leadership.	Inspirer et se laisser inspirer	Je montre de l’enthousiasme pour relever les défis.	Je participe activement à la création de valeur pour les autres.	Je ne me décourage pas face aux difficultés.	Je peux montrer l’exemple.	Je suis capable d'obtenir l'appui d'autres personnes pour soutenir mon activité créatrice de valeur.	Je peux inspirer les autres, malgré des circonstances difficiles.	Je peux maintenir l'élan avec mon équipe, mes partenaires et les parties prenantes lorsque je suis impliqué dans une situation difficile.	Je suis capable de former des coalitions pour passer des idées à l'action.			
			Persuader		Je peux persuader les autres en fournissant un certain nombre d'arguments.	Je peux persuader les autres en fournissant des preuves de mes arguments.	Je suis capable de persuader les autres en faisant appel à leurs émotions.	Je peux présenter efficacement mon projet devant des investisseurs ou des donateurs potentiels.	Je peux vaincre la résistance de ceux qui seront affectés par ma vision (ou celle de mon équipe), mon approche innovante et mon activité créatrice de valeur.	Je suis capable de créer un appel à l'action qui suscite l'adhésion des parties prenantes internes, telles que les collègues, les partenaires, les employés ou les cadres supérieurs.	Je suis capable de négocier le soutien des idées de création de valeur.			
			Communiquer efficacement	Je suis capable de communiquer mes idées clairement aux autres.	Je peux communiquer les idées de mon équipe aux autres de manière convaincante en utilisant différentes méthodes (par exemple des affiches, des vidéos, des jeux de rôle).	Je suis capable de communiquer des solutions de conception imaginatives.	Je peux communiquer efficacement la valeur de mon idée (ou de celle de mon équipe) à des parties prenantes de différents horizons.	Je peux communiquer la vision de mon projet (ou de celui de mon équipe) d'une manière qui inspire et persuade les groupes externes, tels que les bailleurs de fonds, les organisations partenaires, les bénévoles, les nouveaux membres et les sympathisants affiliés.	Je suis capable de produire des récits et des scénarios qui motivent, inspirent et orientent les gens.	Je peux participer à des discussions constructives avec la communauté à laquelle mon idée s'adresse.	Je suis capable d'amener toutes les parties prenantes concernées à prendre la responsabilité d'agir sur une opportunité de création de valeur.			
			Utiliser les médias de manière efficace	Je suis capable de donner des exemples de campagnes de communication inspirantes.	Je peux discuter de la manière dont les différents médias peuvent être utilisés pour atteindre les publics de différentes manières.	Je peux utiliser diverses méthodes, y compris les médias sociaux, pour communiquer efficacement des idées créatrices de valeur.	Je suis capable d'utiliser les médias de manière appropriée, en montrant que je suis conscient de mon public et de mon objectif.	Je peux influencer les opinions en rapport avec mon activité créatrice de valeur, grâce à une approche planifiée des médias sociaux.	Je peux concevoir des campagnes de médias sociaux efficaces pour mobiliser les gens autour de mon activité créatrice de valeur (ou celle de mon équipe).	Je peux définir une stratégie de communication pour mobiliser les gens autour de mon activité créatrice de valeur (ou celle de mon équipe).	Je suis capable de soutenir et d'accroître le soutien à ma vision.			

PASSER À L'ACTION

		Niveau de compétence		Base		Intermédiaire		Avancé		Expert	
		Progression		Compter sur le soutien des autres		Construire l'indépendance		Prendre la responsabilité		Moteur de transformation, d'innovation et de croissance	
				Sous supervision directe	Avec un soutien réduit de la part des autres, une certaine autonomie et avec des pairs	Seul et avec des pairs	Prendre et partager certaines responsabilités	Avec un peu d'aide et avec d'autres personnes	Prendre la responsabilité de faire et travailler avec les autres	Assumer la responsabilité de contribuer à des développements complexes dans un domaine spécifique	Contribuer de manière significative au développement d'un domaine spécifique.
				Découvre	Explore	Expérimente	Ose	Améliore	Renforce	Développe	Transforme
Compétence	Indice	Descripteur	Fil conducteur	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5	Niveau 6	Niveau 7	Niveau 8
Prendre l'initiative	Allez-y	Lancer des processus qui créent de la valeur. Relever des défis. Agir et travailler de manière indépendante pour atteindre les objectifs, respecter les intentions et exécuter les tâches prévues.	Assumer des responsabilités	Je peux accomplir les tâches qui me sont confiées de manière responsable.	Je suis à l'aise pour prendre des responsabilités dans des activités partagées.	Je suis capable de prendre des responsabilités individuelles et collectives pour effectuer des tâches simples dans le cadre d'activités créatrices de valeur.	Je peux prendre des responsabilités individuelles et collectives dans des activités créatrices de valeur.	Je suis capable de déléguer des responsabilités de manière appropriée.	Je peux encourager les autres à prendre des responsabilités dans des activités créatrices de valeur.	J'assume la responsabilité d'activités complexes créatrices de valeur.	Je peux prendre des responsabilités en saisissant de nouvelles opportunités et en faisant face à des défis sans précédent dans le cadre d'activités créatrices de valeur.
			Travailler de manière indépendante	Je montre une certaine indépendance dans l'exécution des tâches qui me sont confiées.	Je peux travailler de manière autonome dans le cadre d'activités simples de création de valeur.	Je suis capable d'initier des activités simples de création de valeur.	Je suis motivé par la possibilité d'entreprendre des activités créatrices de valeur de manière indépendante.	Je peux entreprendre des activités créatrices de valeur seul et avec d'autres.	Je suis capable d'aider les autres à travailler de manière autonome.	Je salue l'initiative des autres et la récompense de manière appropriée au sein de mon équipe et de mon organisation.	
			Passer à l'action	Je suis capable d'essayer de résoudre des problèmes qui affectent mon environnement.	Je fais preuve d'initiative pour traiter les problèmes qui affectent ma communauté.	Je relève activement les défis, je résous les problèmes et je saisis les occasions de créer de la valeur.		Je prends des mesures pour saisir de nouvelles idées et opportunités qui ajouteront de la valeur à une entreprise nouvelle ou existante qui crée de la valeur.	J'apprécie que d'autres prennent l'initiative de résoudre des problèmes et de créer de la valeur.	Je peux encourager les autres à prendre l'initiative de résoudre des problèmes et de créer de la valeur au sein de mon équipe et de mon organisation.	
Planification et gestion	Fixez des priorités, organisez et suivez	Fixer des objectifs à long, moyen et court terme. Définir des priorités et des plans d'action. S'adapter aux changements imprévus.	Définir des objectifs	Je suis capable de clarifier mes objectifs dans le cadre d'une activité simple de création de valeur.	Je peux identifier des objectifs alternatifs pour créer de la valeur dans un contexte simple.	Je suis capable de décrire mes objectifs pour l'avenir en fonction de mes points forts, de mes ambitions, de mes intérêts et de mes réalisations.	Je suis capable de fixer des objectifs à court terme sur lesquels je peux agir.	Je peux définir des objectifs à long terme découlant de la vision de mon activité créatrice de valeur (ou de celle de mon équipe).	Je peux faire correspondre des objectifs à court, moyen et long terme à la vision de mon activité créatrice de valeur (ou de celle de mon équipe).	Je peux concevoir une stratégie pour atteindre des objectifs conformes à ma vision (ou à celle de mon équipe).	Je peux gérer l'équilibre entre le besoin de créativité et le besoin de contrôle afin de protéger et d'entretenir la capacité de mon organisation à atteindre ses objectifs.

Niveau de compétence				Base		Intermédiaire		Avancé		Expert	
Progression				Compter sur le soutien des autres		Construire l'indépendance		Prendre la responsabilité		Moteur de transformation, d'innovation et de croissance	
				Sous supervision directe	Avec un soutien réduit de la part des autres, une certaine autonomie et avec des pairs	Seul et avec des pairs	Prendre et partager certaines responsabilités	Avec un peu d'aide et avec d'autres personnes	Prendre la responsabilité de faire et travailler avec les autres	Assumer la responsabilité de contribuer à des développements complexes dans un domaine spécifique	Contribuer de manière significative au développement d'un domaine spécifique.
				Découvre	Explore	Expérimente	Ose	Améliore	Renforce	Développe	Transforme
Compétence	Indice	Descripteur	Fil conducteur	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5	Niveau 6	Niveau 7	Niveau 8
			Planifier et organiser	Je suis capable de mettre en œuvre un plan simple pour des activités créatrices de valeur.	Je suis capable de mener à bien plusieurs tâches simples simultanément sans ressentir de gêne.	Je peux élaborer un plan d'action qui identifie les étapes nécessaires pour atteindre mes objectifs.	Je suis capable d'envisager la possibilité de modifier mes plans.	Je suis capable de résumer les principes fondamentaux de la gestion de projet.	Je peux appliquer les principes fondamentaux de la gestion de projet dans le cadre d'une activité créatrice de valeur.	Je peux élaborer et respecter un plan détaillé de gestion de projet, en m'adaptant aux circonstances changeantes afin de garantir la réalisation des objectifs.	Je peux concevoir des procédures de gestion permettant de créer efficacement de la valeur dans des circonstances difficiles.
			Développer des plans d'affaires durables			Je suis capable de développer un modèle d'affaires pour mon idée.	Je peux définir les éléments clés qui composent le modèle d'affaires nécessaire pour offrir la valeur que j'ai identifiée.	Je suis capable de développer un plan d'affaires basé sur le modèle, décrivant comment atteindre la valeur identifiée.	Je peux organiser mes activités créatrices de valeur à l'aide de méthodes de planification telles que des plans d'affaires et de marketing.	Je peux maintenir mes méthodes de planification à jour et les adapter à l'évolution des circonstances.	Je suis capable d'adapter le modèle commercial de mes activités créatrices de valeur afin de relever de nouveaux défis.
			Définir les priorités	Je me souviens de l'ordre des étapes nécessaires à une activité simple de création de valeur à laquelle j'ai participé.	Je suis capable d'identifier les étapes fondamentales nécessaires à une activité de création de valeur.	Je suis capable de hiérarchiser les étapes fondamentales d'une activité de création de valeur.	Je suis capable de définir mes propres priorités et d'agir en conséquence.	Je suis capable de définir les priorités pour atteindre ma vision (ou celle de mon équipe).	Je peux rester concentré sur les priorités fixées, malgré des circonstances changeantes.	Je peux définir des priorités dans des circonstances incertaines, avec des informations partielles ou ambiguës.	
			Suivre ses progrès	Je suis capable de reconnaître les progrès que j'ai accomplis dans une tâche.	Je suis capable de vérifier si une tâche se déroule comme prévu.	Je peux identifier les différents types de données nécessaires pour suivre la progression d'une activité simple créatrice de valeur.	Je peux définir des étapes clés et des indicateurs d'observation pour suivre la progression de mon activité créatrice de valeur.	Je suis capable de décrire différentes méthodes de suivi des performances et de l'impact.	Je peux définir les données nécessaires pour suivre l'efficacité de mes activités créatrices de valeur et la manière appropriée de les collecter.	Je peux élaborer les indicateurs de performance dont j'ai besoin (ou dont mon équipe a besoin) pour suivre les progrès vers un résultat positif dans des circonstances changeantes.	Je peux concevoir et mettre en place un plan de collecte de données pour vérifier si mon projet atteint ses objectifs.

Niveau de compétence		Base		Intermédiaire		Avancé		Expert	
Progression		Compter sur le soutien des autres		Construire l'indépendance		Prendre la responsabilité		Moteur de transformation, d'innovation et de croissance	
		Sous supervision directe	Avec un soutien réduit de la part des autres, une certaine autonomie et avec des pairs	Seul et avec des pairs	Prendre et partager certaines responsabilités	Avec un peu d'aide et avec d'autres personnes	Prendre la responsabilité de faire et travailler avec les autres	Assumer la responsabilité de contribuer à des développements complexes dans un domaine spécifique	Contribuer de manière significative au développement d'un domaine spécifique.
		Découvre	Explore	Expérimente	Ose	Améliore	Renforce	Développe	Transforme

Compétence	Indice	Descripteur	Fil conducteur	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5	Niveau 6	Niveau 7	Niveau 8
			Être flexible et s'adapter aux changements	Je suis ouvert aux changements.	Je peux affronter et gérer les changements de manière constructive.	Je suis capable de modifier mes plans en fonction des besoins de mon équipe.	Je suis capable d'adapter mes plans pour atteindre mes objectifs à la lumière de changements qui échappent à mon contrôle.	Je suis capable d'accepter les changements qui apportent de nouvelles opportunités de création de valeur.	Je suis capable d'anticiper et d'intégrer les changements tout au long du processus de création de valeur.	Je peux utiliser les résultats du suivi pour ajuster la vision, les objectifs, les priorités, la planification des ressources, les mesures à prendre ou tout autre aspect du processus de création de valeur.	Je suis capable de communiquer efficacement à l'organisation les raisons des changements et des ajustements.

				Niveau de compétence		Base		Intermédiaire		Avancé		Expert			
				Progression		Compter sur le soutien des autres		Construire l'indépendance		Prendre la responsabilité		Moteur de transformation, d'innovation et de croissance			
						Sous supervision directe	Avec un soutien réduit de la part des autres, une certaine autonomie et avec des pairs	Seul et avec des pairs	Prendre et partager certaines responsabilités	Avec un peu d'aide et avec d'autres personnes	Prendre la responsabilité de faire et travailler avec les autres	Assumer la responsabilité de contribuer à des développements complexes dans un domaine spécifique	Contribuer de manière significative au développement d'un domaine spécifique.		
						Découvre	Explore	Expérimente	Ose	Améliore	Renforce	Développe	Transforme		
Compétence	Indice	Descripteur	Fil conducteur	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5	Niveau 6	Niveau 7	Niveau 8				
Faire face à l'incertitude, à l'ambiguïté et au risque	Prenez des décisions en tenant compte de l'incertitude, de l'ambiguïté et du risque	Prendre des décisions lorsque le résultat de cette décision est incertain, lorsque les informations disponibles sont partielles ou ambiguës, ou lorsqu'il existe un risque de résultats imprévus. Dans le cadre du processus de création de valeur, inclure des moyens structurés pour tester les idées et les prototypes dès les premières étapes, afin de réduire les risques d'échec. Gérer les situations à évolution rapide avec rapidité et souplesse.	Gérer l'incertitude et l'ambiguïté	Je n'ai pas peur de faire des erreurs lorsque j'essaie de nouvelles choses.	J'explore mes propres méthodes pour atteindre mes objectifs.	Je peux discuter du rôle que joue l'information dans la réduction de l'incertitude, de l'ambiguïté et des risques.	Je peux rechercher activement, comparer et mettre en contraste différentes sources d'information qui m'aident à réduire l'ambiguïté, l'incertitude et les risques dans la prise de décision.	Je peux trouver des moyens de prendre des décisions lorsque l'information est incomplète.	Je suis capable de rassembler différents points de vue pour prendre des décisions éclairées lorsque le degré d'incertitude est élevé.	Je suis capable de prendre des décisions en évaluant les différents éléments d'une situation incertaine et ambiguë.	Je suis capable de mettre en place des stratégies appropriées pour collecter et contrôler des données, qui m'aident à prendre des décisions fondées sur des preuves solides.				
			Calculer les risques	Je suis capable d'identifier des exemples de risques dans mon environnement.	Je peux décrire les risques liés à une activité simple de création de valeur à laquelle je participe.	Je suis capable de faire la différence entre les risques acceptables et inacceptables.	Je peux évaluer les risques et les avantages du travail indépendant par rapport à d'autres options de carrière et faire des choix qui reflètent mes préférences.	Je peux appliquer le concept de pertes acceptables pour prendre des décisions lors de la création de valeur.	Je peux comparer des activités créatrices de valeur sur la base d'une évaluation des risques.	Je peux évaluer les risques auxquels mon entreprise est exposée lorsque les conditions changent.	Je peux évaluer les investissements à long terme à haut risque à l'aide d'une approche structurée.				
			Gérer les risques			Je suis capable d'évaluer de manière critique les risques associés à une idée créatrice de valeur, en tenant compte de divers facteurs.	Je peux évaluer de manière critique les risques liés à la mise en place formelle d'une entreprise créatrice de valeur dans mon domaine d'activité.	Je peux démontrer que je suis capable de prendre des décisions en évaluant à la fois les risques et les avantages attendus d'une activité créatrice de valeur.	Je peux définir un plan de gestion des risques pour guider mes choix (ou ceux de mon équipe) lors du développement de mon activité créatrice de valeur.	Je suis capable d'utiliser des stratégies pour réduire les risques susceptibles de survenir au cours du processus de création de valeur.	Je suis capable de proposer des stratégies pour réduire le risque que mon initiative créatrice de valeur devienne obsolète.				

Niveau de compétence	Base		Intermédiaire		Avancé		Expert	
Progression	Compter sur le soutien des autres		Construire l'indépendance		Prendre la responsabilité		Moteur de transformation, d'innovation et de croissance	
	Sous supervision directe	Avec un soutien réduit de la part des autres, une certaine autonomie et avec des pairs	Seul et avec des pairs	Prendre et partager certaines responsabilités	Avec un peu d'aide et avec d'autres personnes	Prendre la responsabilité de faire et travailler avec les autres	Assumer la responsabilité de contribuer à des développements complexes dans un domaine spécifique	Contribuer de manière significative au développement d'un domaine spécifique.
	Découvre	Explore	Expérimente	Ose	Améliore	Renforce	Développe	Transforme

Compétence	Indice	Descripteur	Fil conducteur	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5	Niveau 6	Niveau 7	Niveau 8
Travailler avec les autres	Faites équipe, collaborez et créez des réseaux	Travailler ensemble et coopérer avec d'autres pour développer des idées et les concrétiser. Travailler en réseau. Résoudre les conflits et faire face à la concurrence de manière positive si nécessaire.	Accepter la diversité (les différences entre les personnes)	Je suis capable de respecter les autres, leur parcours et leur situation.	Je suis ouvert à la valeur que les autres peuvent apporter à des activités créatrices de valeur.	Je suis capable de combiner différentes contributions pour créer de la valeur.	Je peux valoriser la diversité comme source potentielle d'idées et d'opportunités.		Je peux soutenir la diversité au sein de mon équipe ou de mon organisation.	En dehors de mon organisation, je peux trouver des idées qui créent de la valeur et en tirer le meilleur parti.	
			Développer l'intelligence émotionnelle	Je suis capable de faire preuve d'empathie envers les autres.	Je peux reconnaître le rôle de mes émotions, attitudes et comportements dans la formation des attitudes et comportements des autres, et inversement.	Je peux exprimer avec assurance mes idées (ou celles de mon équipe) qui créent de la valeur.	Je suis capable d'affronter et de résoudre les conflits.	Je suis capable de faire des compromis lorsque cela est nécessaire.	Je peux gérer les comportements non assertifs qui entravent mes activités créatrices de valeur (ou celles de mon équipe) (par exemple, les attitudes destructrices, les comportements agressifs, etc.).	Je suis capable de gérer efficacement les conflits.	
			Ecouter activement	Je suis capable de faire preuve d'empathie envers les autres.	Je peux discuter des avantages d'écouter les idées des autres pour atteindre mes objectifs (ou ceux de mon équipe).	Je peux écouter les idées des autres pour créer de la valeur sans montrer de préjugés.	Je suis capable d'écouter mes utilisateurs finaux.	Je peux décrire différentes techniques pour gérer les relations avec les utilisateurs finaux.	Je peux mettre en place des stratégies pour écouter activement mes utilisateurs finaux et agir en fonction de leurs besoins.	Je peux rassembler des informations provenant de sources diverses afin de comprendre les besoins de mes utilisateurs finaux.	
			Faire équipe	Je suis ouvert à travailler seul ou en équipe, à assumer différents rôles et à prendre certaines responsabilités.	Je suis prêt à changer ma façon de travailler en groupe.	Je peux travailler avec différents types de personnes et d'équipes.	Je partage la responsabilité des activités créatrices de valeur avec les membres de mon équipe.	Je peux constituer une équipe en m'appuyant sur les connaissances, les compétences et les attitudes de chacun de ses membres.	Je peux contribuer à créer de la valeur en collaborant avec des communautés dispersées grâce aux technologies numériques.	Je suis capable de concevoir des espaces physiques et virtuels qui encouragent les membres de l'équipe à travailler ensemble.	Je suis capable de renforcer la capacité d'une organisation à créer de la valeur en encourageant les personnes à travailler ensemble.
			Travailler ensemble	Je suis ouvert à l'idée d'impliquer d'autres personnes dans mes activités créatrices de valeur.	Je suis capable de contribuer à des activités simples créatrices de valeur.	Je peux contribuer de manière constructive à la prise de décision en groupe.	Je suis capable de créer une équipe de personnes capables de travailler ensemble dans le cadre d'une activité créatrice de valeur.	Je peux utiliser des techniques et des outils qui aident les gens à travailler ensemble.	Je peux apporter aux gens l'aide et le soutien dont ils ont besoin pour donner le meilleur d'eux-mêmes au sein d'une équipe.	Je suis capable de travailler avec une équipe à distance composée de personnes capables de contribuer de manière indépendante à une activité créatrice de valeur.	Je suis capable de concevoir des méthodes de travail et des mesures incitatives qui permettent aux membres de l'équipe de bien travailler ensemble.

		Niveau de compétence		Base		Intermédiaire		Avancé		Expert	
		Progression		Compter sur le soutien des autres		Construire l'indépendance		Prendre la responsabilité		Moteur de transformation, d'innovation et de croissance	
				Sous supervision directe	Avec un soutien réduit de la part des autres, une certaine autonomie et avec des pairs	Seul et avec des pairs	Prendre et partager certaines responsabilités	Avec un peu d'aide et avec d'autres personnes	Prendre la responsabilité de faire et travailler avec les autres	Assumer la responsabilité de contribuer à des développements complexes dans un domaine spécifique	Contribuer de manière significative au développement d'un domaine spécifique.
Compétence	Indice	Descripteur	Fil conducteur	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5	Niveau 6	Niveau 7	Niveau 8
			Étendre son réseau	Je peux expliquer la signification et les formes d'association, de coopération et de soutien entre pairs (par exemple, la famille et d'autres communautés).	Je suis ouvert à l'établissement de nouveaux contacts et à la coopération avec d'autres (individus et groupes).	Je suis capable d'utiliser les relations que j'ai pour obtenir le soutien dont j'ai besoin pour transformer mes idées en actions, y compris le soutien émotionnel.	Je peux établir de nouvelles relations pour obtenir le soutien dont j'ai besoin pour transformer mes idées en actions, y compris un soutien émotionnel (par exemple, rejoindre un réseau de mentors).	Je suis capable d'utiliser mon réseau pour trouver les bonnes personnes pour travailler sur mon activité (ou celle de mon équipe) créatrice de valeur.	Je prends activement contact avec les bonnes personnes au sein et en dehors de mon organisation pour soutenir mon activité (ou celle de mon équipe) créatrice de valeur (par exemple, lors de conférences ou sur les réseaux sociaux).	Je peux utiliser mon réseau pour rassembler différents points de vue afin d'éclairer mon processus de création de valeur (ou celui de mon équipe).	Je peux concevoir des processus efficaces pour créer des réseaux de parties prenantes différentes ou nouvelles et les maintenir engagées.
Apprendre par l'expérience	Apprenez en faisant	Utiliser toute initiative de création de valeur comme une opportunité d'apprentissage. Apprendre avec les autres, y compris les pairs et les mentors. Réfléchir et tirer des leçons des succès et des échecs (les vôtres et ceux des autres).	Réfléchir	Je suis capable de trouver des exemples d'échecs majeurs qui ont créé de la valeur.	Je peux donner des exemples d'échecs temporaires qui ont conduit à des réalisations précieuses.	Je suis capable de réfléchir aux échecs (les miens et ceux des autres), d'en identifier les causes et d'en tirer des enseignements.	Je suis capable de juger si et comment j'ai atteint mes objectifs, afin d'évaluer mes performances et d'en tirer des enseignements.	Je peux réfléchir à mes réalisations (ou à celles de mon équipe) et à mes échecs temporaires au fur et à mesure que les choses évoluent, afin d'apprendre et d'améliorer ma capacité à créer de la valeur.	Je peux aider les autres à réfléchir à leurs réalisations et à leurs échecs temporaires en leur fournissant un retour d'information honnête et constructif.	Je peux amener mon équipe ou l'organisation à un niveau de performance supérieur, en me basant sur les retours d'information recueillis et en tirant les leçons des réussites et des échecs.	
			Apprendre à apprendre	Je peux fournir des exemples qui montrent que mes capacités et mes compétences se sont améliorées avec l'expérience.	Je peux anticiper que mes capacités et mes compétences vont s'améliorer avec l'expérience, à travers mes succès et mes échecs.	Je suis capable de réfléchir à la pertinence de mes parcours d'apprentissage pour mes opportunités et mes choix futurs.	Je suis toujours à la recherche d'opportunités pour améliorer mes points forts et réduire ou compenser mes points faibles.	Je peux trouver et choisir des opportunités pour surmonter mes faiblesses (ou celles de mon équipe) et développer mes points forts (ou ceux de mon équipe).	Je peux aider les autres à développer leurs points forts et à réduire ou compenser leurs faiblesses.	Je suis capable d'identifier des opportunités d'amélioration personnelle au sein de mon organisation et au-delà.	Je peux concevoir et mettre en place une stratégie pour que mon entreprise continue à générer de la valeur.
			Apprendre par l'expérience	Je suis capable de reconnaître ce que j'ai appris en participant à des activités créatrices de valeur.	Je suis capable de réfléchir à mon expérience dans le cadre de ma participation à des activités créatrices de valeur et d'en tirer des enseignements.	Je suis capable de réfléchir à mes interactions avec les autres (y compris mes pairs et mes mentors) et d'en tirer des enseignements.	Je peux filtrer les commentaires des autres et d'en retenir les éléments positifs.	Je suis capable d'intégrer l'apprentissage tout au long de la vie dans ma stratégie de développement personnel et mon parcours professionnel.	Je peux aider les autres à réfléchir à leurs interactions avec d'autres personnes et à tirer des enseignements de ces interactions.	Je peux apprendre des activités de suivi et d'évaluation de l'impact que j'ai conçues pour suivre les progrès de mon activité créatrice de valeur.	Je peux apprendre des processus de suivi et d'évaluation et de les intégrer dans les processus d'apprentissage de mon organisation.